

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ГБОУ школы №485
Протокол №4 от 25.06.2026

Согласовано

с Советом родителей
Протокол № 15 от 26.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 485
_____/Петрова А.М./

Приказ №70
от 25.06.2026

Петрова
Александр
ра
Михайло
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Петрова
Александра
Михайловна
Дата: 2026.10.04
20:06:12 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 (далее СП 2.4.4283-26);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций», «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности»;
- Устав ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.10.2022 № 2152-р.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных,

метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность школьников включает комплекс различных занятий учащихся, которые отличаются от урочных форм обучения, осуществляются на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений и направлены на достижение образовательных результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Выбор курсов, учебных модулей в рамках внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями).

По решению педагогического совета и родительской общественности для удовлетворения интересов и запросов детей и родителей в 2026/2027 учебном году будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание будет уделяться внеурочной деятельности по учебным предметам; по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательской деятельности; профориентационным занятиям обучающихся; занятиям, направленным на углубленное изучение учебных предметов.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга.

Объем и режим внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, но различные мероприятия (подготовка и проведение конференций, концертов, круглых столов, семинаров и т.д.) и экскурсии могут занимать больше времени.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цели внеурочной деятельности

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;

создание условий для многогранного развития, социализации каждого учащегося и профессиональной ориентации;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

развитие функциональной грамотности, которая в современном мире становится одним из основных факторов, способствующих активному участию людей в культурной, социальной, экономической и политической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Задачи внеурочной деятельности

обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширять рамки общения в социуме;

формировать читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Принципы организации внеурочной деятельности

выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями;

учет возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

связь теории с практикой;

доступность и наглядность;

включение в активную жизненную позицию;

единство и целостность партнерских отношений всех субъектов социума.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности следующие:

рациональное и эффективное использование внеурочных нагрузок учащегося;

организация совместной деятельности школы, родителей, социума;

учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;

программа и выбор видов деятельности опираются на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические клубы, студии и мастерские, лаборатории, спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, творческие объединения, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, соревнования, концерты, проекты и т.д. Участвуя в этих объединениях, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

В освоении учебных предметов и во внеурочной деятельности особое внимание уделяется проектной деятельности, позволяющей в полной мере реализовать системно-деятельностный подход. В соответствии с профилем школы основная тематика проектной деятельности — история, культура, наука, промышленность и экономика России и Франции, русский и французский языки.

На занятиях внеурочной деятельности предусмотрено изучение курсов, дополняющих и развивающих углубленное изучение французского языка:

«Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке»; «Французская грамматика — это просто», «Юный экожурналист».

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 485 Московского района предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (проводятся по понедельникам);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты» (проводятся по четвергам).

Для обучающихся 8 классов в рамках внеурочной деятельности организуются военные учебные сборы.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Важной составляющей внеурочной деятельности являются занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных, так и нелинейных курсов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты».

Один час в неделю в 6–9 классах отводится на занятия по профессиональной ориентации обучающихся «Россия — мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» проводятся по четвергам и направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Занятия «Россия — мои горизонты» способствуют содействию формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; формированию рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности); формированию у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее», а также раскрывает функциональные возможности Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» как базового цифрового инструмента планирования профессиональной траектории: планирования карьеры, поиска работы и прохождения практик. Основной формат внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Аннотации к курсам внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая всем обучающимся.

«Разговоры о важном». Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат — разговор и (или) беседа с обучающимися. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре. Курс формирует внутреннюю позицию личности школьника, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Россия — мои горизонты». Курс профориентационной направленности знакомит обучающихся с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Занятия способствуют формированию готовности к

профессиональному самоопределению и построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута. Предусмотрено использование инструментов портала «Билет в будущее» и Единой цифровой платформы «Работа в России». Основной формат — профориентационное занятие. Темы связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики и достижениями России в различных отраслях.

Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения.

«Великие достижения соотечественников». Курс направлен на формирование целостного представления о вкладе российских ученых, инженеров, деятелей культуры и искусства в мировую историю и науку. Занятия способствуют развитию исторической памяти и преемственности поколений. Формы работы: беседы, проектная деятельность, работа с архивными и мультимедийными материалами. Курс воспитывает чувство гордости за достижения Отечества.

Курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся.

«Военные учебные сборы». Курс реализуется в рамках начальной военной подготовки и направлен на практическое освоение знаний, полученных при изучении курса «Начальная военная подготовка». Программа включает строевую подготовку, первую помощь, выживание в природной среде, комплексное занятие на базе социального партнера и вариативный компонент по работе с АК-74. Общий объем — 17 часов в год (12 часов в течение учебного года и 5 часов в каникулярное время). Подробное описание организации учебных сборов представлено в разделе «Организация военных учебных сборов в 8 классе».

«Спортивные игры». Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовленности. Занятия проводятся в форме спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и соревнований. Курс способствует воспитанию силы воли, ответственности и командного взаимодействия. Формирует установки на здоровый образ жизни.

«Детский фитнес». Курс направлен на гармоничное физическое развитие обучающихся, укрепление опорно-двигательного аппарата и повышение выносливости. Занятия включают элементы аэробики, гимнастики и подвижных игр. Курс способствует формированию правильной осанки и профилактике гиподинамии. Воспитывает интерес к систематическим занятиям физической культурой.

«Военно-патриотический клуб "Дружина"». Курс направлен на военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданственности и готовности к служению Отечеству. Занятия включают строевую, огневую и тактическую подготовку, изучение истории Вооруженных Сил России. Формы работы: практические занятия, соревнования, встречи с ветеранами. Курс способствует физическому и духовно-нравственному развитию личности.

Курсы по финансовой грамотности.

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура». Курс направлен на формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области управления личными финансами. Занятия знакомят с основами бюджетирования, банковскими продуктами, налогами и финансовой безопасностью. Формы работы: деловые игры, решение кейсов, проектная деятельность. Курс способствует развитию финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

«Экологичный образ жизни». Курс направлен на формирование экологической культуры и ценностного отношения к природе. Занятия знакомят с принципами устойчивого развития, раздельного сбора отходов и энергосбережения. Формы работы: проектная деятельность, экскурсии, практические занятия. Курс воспитывает ответственность за сохранение окружающей среды.

«Биология: проектно-исследовательская деятельность». Курс направлен на развитие исследовательских и проектных умений обучающихся средствами биологии. Занятия включают наблюдения, эксперименты, работу с микроскопом и оформление результатов исследований. Формы работы: лабораторные и практические занятия, защита проектов. Курс способствует формированию естественно-научной грамотности.

Курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни. Естественно-научная грамотность». Курс направлен на развитие способности обучающихся применять естественно-научные знания для решения практических задач. Занятия включают работу с текстами, графиками, таблицами и реальными ситуациями. Формы работы: интегрированные занятия, решение кейсов, проектная деятельность. Курс обеспечивает связь обучения с жизнью.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность». Курс направлен на развитие способности обучающихся понимать, интерпретировать и оценивать тексты различных видов. Занятия включают работу с художественными, научно-популярными и информационными текстами. Формы работы: смысловое чтение, дискуссии, творческие задания. Курс способствует развитию креативного мышления и глобальных компетенций.

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов.

«Страноведение, как способ совершенствования английского языка». Курс направлен на углубленное изучение английского языка через знакомство с культурой, историей и традициями англоязычных стран. Занятия включают работу с аутентичными текстами, аудио- и видеоматериалами. Формы работы: дискуссии, проекты, викторины. Курс способствует развитию межкультурной коммуникации.

«Клуб любителей английского языка "Разговорный английский"». Курс направлен на развитие навыков устной речи и преодоление языкового барьера. Занятия проводятся в форме игр, дискуссий, ролевых ситуаций и творческих заданий. Курс способствует расширению словарного запаса и

совершенствованию произношения. Формирует уверенность в общении на английском языке.

«Французская мастерская». Курс направлен на углубленное изучение французского языка и развитие творческих способностей обучающихся. Занятия включают работу с аутентичными материалами, театрализацию, проектную деятельность. Формы работы: мастерские, конкурсы, викторины. Курс способствует развитию социокультурной компетенции.

«Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке». Курс направлен на развитие коммуникативных навыков на французском языке через знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга. Занятия включают подготовку и проведение экскурсий, работу с картами и путеводителями. Формы работы: виртуальные и реальные экскурсии, проекты. Курс способствует развитию межкультурной коммуникации и краеведческих знаний.

«Юный экожурналист». Курс направлен на развитие навыков журналистской деятельности в области экологии. Занятия включают сбор и обработку информации, написание статей, создание видеосюжетов. Формы работы: проектная деятельность, экскурсии, интервью. Курс способствует формированию экологической культуры и медиаграмотности.

«Французская грамматика — это просто». Курс направлен на систематизацию и углубление знаний по грамматике французского языка. Занятия включают выполнение тренировочных упражнений, работу с аутентичными текстами, тестирование. Формы работы: практикумы, игры, проекты. Курс способствует подготовке к итоговой аттестации.

Курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии, помощь в самореализации.

«Веселый декупаж». Курс направлен на развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства. Занятия включают освоение техник работы с различными материалами. Формы работы: мастерские, выставки, конкурсы. Курс способствует развитию мелкой моторики и художественного вкуса.

«Робототехника». Курс направлен на развитие инженерного мышления и навыков конструирования. Занятия включают сборку и программирование роботов, участие в соревнованиях. Формы работы: практикумы, проекты, соревнования. Курс способствует формированию технической грамотности.

«Совершенствование речевых навыков школьников». Курс направлен на развитие навыков устной и письменной речи, необходимых для успешной коммуникации. Занятия включают работу с текстами, дискуссии, публичные выступления. Формы работы: практикумы, тренинги, проекты. Курс способствует подготовке к итоговой аттестации.

«Школа безопасности». Курс направлен на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Занятия включают изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, основ первой помощи. Формы работы: ролевые игры, беседы, практические

занятия. Курс способствует обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

«Программирование на Python». Курс направлен на развитие навыков программирования и алгоритмического мышления. Занятия включают изучение основ языка Python, решение задач, разработку проектов. Формы работы: практикумы, проектная деятельность, соревнования. Курс способствует формированию цифровой грамотности.

Курсы, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическую поддержку.

«Трудные случаи орфографии и пунктуации». Курс направлен на систематизацию и углубление знаний по русскому языку, подготовку к итоговой аттестации. Занятия включают выполнение тренировочных упражнений, работу с текстами, тестирование. Формы работы: практикумы, консультации, проекты. Курс способствует повышению уровня грамотности обучающихся.

«Проектная деятельность на уроках географии». Курс направлен на развитие исследовательских и проектных умений обучающихся средствами географии. Занятия включают работу с картами, статистическими данными, подготовку проектов. Формы работы: практикумы, экскурсии, защита проектов. Курс способствует формированию географической культуры.

Курсы, направленные на формирование информационной культуры.

«Основы информационной культуры». Курс направлен на формирование у обучающихся навыков работы с информацией, ее поиска, анализа, обработки и критической оценки. Занятия знакомят с основами информационной безопасности, правилами безопасного поведения в сети Интернет и защиты персональных данных. Формы работы: практикумы, проектная деятельность, работа с цифровыми ресурсами. Курс способствует развитию медиаграмотности и цифровых компетенций. Воспитывает ответственное отношение к использованию информационных технологий.

Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование.

«Трудные вопросы физики». Курс направлен на углубление и систематизацию знаний обучающихся по физике, развитие умений решать задачи повышенного уровня сложности. Занятия включают разбор типовых и нестандартных задач, выполнение лабораторных и практических работ. Формы работы: практикумы, решение кейсов, проектная деятельность. Курс способствует подготовке к итоговой аттестации и формированию естественно-научной грамотности.

«Химия в экспериментах и задачах». Курс направлен на развитие у обучающихся практических умений и навыков проведения химического эксперимента. Занятия включают выполнение лабораторных опытов, решение расчетных и качественных задач. Формы работы: лабораторные практикумы, проектная деятельность, решение кейсов. Курс способствует формированию естественно-научной грамотности. Воспитывает интерес к исследовательской деятельности.

Организация военных учебных сборов в 8 классе

Реализация внеурочной деятельности по военной подготовке соответствует Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», помогает обучающимся получить умения и знания, позволяющие защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять бережение народа России и развитие человеческого потенциала, в том числе участвует в развитии таких традиционных ценностей, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативное основание.

Учебные сборы для обучающихся 8 классов в ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России от 28.08.2026 № 03-1639 о проведении учебных сборов для обучающихся 8 классов.

Цели и задачи.

Учебные сборы по военной подготовке для 8 классов проводятся с целью практического освоения знаний, полученных в рамках изучения курса «Начальная военная подготовка», формирования у обучающихся первичных знаний, умений и навыков в области обороны государства и основ военной службы.

Модель организации учебных сборов.

Программа учебных сборов для обучающихся 8 классов рассчитана на 17 часов. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Модель организации учебных сборов в ГБОУ школа № 485: 1 час в неделю (12 часов в течение учебного года) + 1 день (5 часов — комплексное занятие, экскурсия в воинскую часть/организацию) в каникулярное время. Итого: 17 часов.

Для юношей учебные сборы являются обязательными. Для девушек — по добровольному желанию при условии положительного решения школы.

Планирование военных учебных сборов для обучающихся 8 классов на 2026/2027 учебный год

№	Мероприятие	Общее кол-во часов	МТБ	Сроки — основание
1	Вводное занятие.	3	На базе ГБОУ 485:	01.09.2026

	Строевая подготовка		Кабинет ОБЗР; спортивный зал; стадион на территории школы; мультимедийное оборудование; учебные фильмы;	08.09.2026 15.09.2026
2	Первая помощь	2	На базе ГБОУ 485: Кабинет ОБЗР; аптечка первой помощи (штатная); жгуты, бинты, шины, носилки; мультимедиа;	22.09.2026 29.09.2026
3	Выживание в природной среде	3	На базе ГБОУ 485 На базе ГБОУ 484: Кабинет ОБЗР; спортивный зал/пришкольная территория; компас, карты, петля само спасения, верёвки для вязания узлов; мультимедиа	06.10.2026 13.10.2026 20.10. 2026
4	Комплексное занятие	5	На базе социального партнёра: учебно-материальная база Центр патриотического воспитания; экспозиции, образцы вооружения и техники; тренажёрный зал ; учебные классы; тир	Каникулярное время. 28.10.2026; 29.10.2026; Договор о сотрудничестве с Центром патриотического воспитания «Пулковец»

5	Вариативный компонент (по выбору ОУ): НВП. Работа с АК-74;	4	На базе ГБОУ 485: Кабинет ОБЗР; учебные макеты АК-74 (массогабаритные модели); плакаты и стенды по устройству АК-74; учебные патроны и магазины; На базе социального партнера ЦФКиС: тир/лазерный тренажёр	10.11.2026 17.11.2026 24.11.2026 Договор сетевого взаимодействия с «ЦФК и спорта Московского района»
---	--	---	---	--

Недельный план внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательные курсы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Великие достижения соотечественников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Основы информационной культуры			1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся	«Военные учебные сборы»							0,5	0,5		
	Спортивные игры									0,5	0,5
	Детский фитнес	1		1			1				
	Военно-патриотический клуб "Дружина"				1	1					

Курсы по финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности · Финансовая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	Экологичный образ жизни		1								
	Трудные вопросы физики								1		1
	Биология: проектно-исследовательская деятельность			1	1	1	1		1		
	Химия в экспериментах и задачах										1
	Программирование на Python								1		1
Курсы, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни. Естественно-научная грамотность									1	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность	1	1								
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов	Страноведение, как способ совершенствования английского языка	1	1	1	1	1		1			1
	Клуб любителей английского языка "Разговорны	1	1	1	1	1	1	1			

	й английский"										
	Французская мастерская			1	1						
	Экскурсии по Санкт- Петербургу на французско м языке						1				
	Юный экожурналис т							2		2	
	Французская грамматика- это просто					1		1		1	
Курсы, направленные на удовлетворени е интересов и потребностей в творческом развитии, помощь в самореализаци и	Веселый декупаж	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Робототехни ка	2	2								
	Совершенст вование речевых навыков школьников									1	1
	Школа безопасност и	0,5	0,5								
Курсы, направленные на организационн ое обеспечение учебной деятельности, педагогическу ю поддержку	Трудные случаи орфографии и пунктуации						1		1		
	Проектная деятельност ь на уроках географии								1		
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10