

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
ГБОУ школы № 485
с углубленным изучением
французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 19.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100 от 19.05.2026
Директор ГБОУ школы № 485
с углубленным изучением
французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

_____/ А.М. Петрова

**Петрова
Александра
Михайловна**

Подписано цифровой подписью:
Петрова Александра Михайловна
DN: cn=Петрова Александра
Михайловна, o=ГБОУ школа 485
Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school485msk@obr.gov.spb.r
u, c=RU
Дата: 2026.07.09 09:25:33 +03'00'

**Дополнительная общеразвивающая программа
Исторический Петербург**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся 11-13 лет

Разработчик:

Красненко Ксения Андреевна, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП): туристско-краеведческая.

Актуальность реализации: данная программа соответствует государственной политике в сфере дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Программа адаптирована для младших подростков (11-13 лет) и учитывает их психологические особенности: наглядно-образное мышление, потребность в игровой деятельности, эмоциональное восприятие истории.

В Санкт-Петербурге краеведческое образование приобретает особую ценность. Наш город – центр мировой и отечественной культуры – предоставляет человеку огромные возможности для формирования научных знаний, расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного совершенствования.

Новизна общеразвивающей программы заключается в использовании наиболее эффективных и интересных форм работы для данного возраста: игровые экскурсии-викторины, творческие мастерские, создание лэпбуков и макетов, работа с семейными архивами, адаптированные виртуальные путешествия. Особенностью организации процесса является игровой замысел: обучающиеся работают в парах и малых группах, педагог выступает в роли экскурсовода-наставника.

Адресат: программа составлена для детей 11-13 лет.

Уровень освоения: общекультурный

Объем освоения: для освоения программы необходимо 72 часа: 2 академических часа в неделю (1 академический час = 45 мин.), 1 учебный год (36 недель).

Срок освоения: 1 год.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование устойчивого интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга через игровое и

визуальное погружение в городскую среду, воспитание бережного отношения к наследию.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся целостное представление об основных этапах развития Санкт-Петербурга (от основания до современности) на доступном для возраста 11-13 лет уровне;
- Познакомить с главными архитектурными памятниками, музеями и заповедными уголками города, научить различать основные архитектурные стили по внешним признакам;
- Научить ориентироваться в историческом центре, читать карту города и находить памятные места;
- Познакомить с жизнью и бытом петербуржцев разных эпох (чем играли дети, на чем ездили, что ели);
- Сформировать начальные навыки работы с краеведческими источниками (книги, старые фотографии, мемуары).

Развивающие:

- Развить познавательный интерес к историческому прошлому города через прогулки, квесты и творческие задания;
- Развить память, внимание, наблюдательность, пространственное мышление и воображение;
- Развить творческую активность и фантазию через создание творческих работ (рисунки, макеты, коллажи, комиксы);
- Развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться и распределять роли во время игр и экскурсий.

Воспитательные:

- Сформировать чувство гордости, любви и бережного отношения к родному городу, его истории и культуре;
- Воспитать уважение к труду предков – строителей, архитекторов, защитников города;

- Способствовать формированию культуры поведения в музеях, на улицах города и в общественных местах.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты:

По окончании программы обучающиеся будут:

- проявлять устойчивый интерес к прогулкам по городу и изучению его истории;
- понимать необходимость бережного отношения к памятникам, паркам, скульптурам;
- иметь навыки доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми во время экскурсий;
- развивать внимание, память и творческое воображение;
- испытывать чувство гордости за свой город и уважение к его создателям;
- преодолевать стеснение при публичных выступлениях с небольшими сообщениями.

Метапредметные результаты:

По окончании программы обучающиеся будут уметь:

- находить нужную информацию в детских энциклопедиях, путеводителях и интернете (с помощью родителей или педагога);
- планировать последовательность выполнения творческого задания (рисунка, макета, лепбука);
- анализировать увиденное на экскурсии и делать простые выводы.

Предметные результаты:

По окончании программы обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в хронологии истории города (эпоха Петра I, XVIII век, XIX век, блокада, современность);
- узнавать на иллюстрациях и фотографиях главные достопримечательности (Петропавловскую крепость, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Медного всадника) и называть их;

- различать архитектурные стили на образном уровне («каменное кружево», «строгий и торжественный»);
- показывать на карте центра города главные реки, каналы и острова;
- составлять небольшой рассказ (3-5 предложений) об одном из памятников или музеев.

По окончании программы обучающиеся будут иметь:

- систематизированные (в соответствии с возрастом) знания об истории Санкт-Петербурга;
- опыт участия в пешеходных экскурсиях-викторинах;
- навыки создания простых творческих работ и мини-проектов;
- интерес к дальнейшему самостоятельному изучению города.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации ДОП: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия предполагают проведение теоретической и практической части. Теоретическая часть строится на визуальных методах (работа с картинками, старыми фотографиями, видео) и элементах беседы, длится не более 15-20 минут. Практическая часть включает проведение выездных экскурсий в формате квестов и прогулок с заданиями, а также выполнение творческих работ.

Условия набора и формирования групп: набор в группу осуществляется по желанию обучающихся без специальной подготовки. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группа не должна превышать 15 человек. Существует возможность дополнительного приема на обучение в случае неполной укомплектованности группы с обязательной разработкой индивидуального маршрута по прохождению пропущенных тем.

Формы организации и проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Традиционные формы проведения занятий: беседа с презентацией, практическая работа (рисунок, макет), ролевая игра, занятие-игра (викторина), выездная экскурсия (пешеходная или автобусная), итоговая конференция (защита проектов).

Нетрадиционные формы проведения занятий: занятие-викторина, занятие-прогулка с заданиями, занятие-творческая мастерская, занятие-виртуальное путешествие.

Материально-техническое оснащение: раздаточные материалы (рабочие листы, карты), компьютер, мультимедийный проектор и экран, доступ в интернет для виртуальных туров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Петровский Петербург (Город, основанный царем)	15	6	9	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	Беседа с использованием мультимедийной презентации
1.2	Основание города: легенды и факты	1	1	-	Беседа, наблюдение
1.3	Экскурсия-квест в Петропавловской крепости	3	-	3	Прохождение квеста, заполнение рабочих листов
1.4	Европейские нововведения в городе (первые здания)	1	1	-	Беседа, наблюдение
1.5	«Птенцы Петра» и их дворцы	1	1	-	Беседа, групповая работа (сравнение дворцов)
1.6	Становление Балтийского флота (корабли и флаги)	1	1	-	Беседа, наблюдение
1.7	Петровский Версаль (Петергоф)	1	1	-	Виртуальная экскурсия, групповая работа
1.8	Прогулка по Петровскому Петербургу	3	-	3	Пешеходная экскурсия с прохождением квеста
1.9	Игра «Петровский Петербург»	1	-	1	Закрепление материала. Обсуждение будущих проектов по разделу
1.10	Оценка деятельности Петра I	1	-	1	Занятие в форме беседы-обсуждения
1.11	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Представление проектов (рисунки, макеты)

	Раздел 2. Парадный Петербург XVIII века (Город императриц)	13	4	9	
2.1	Вводное занятие. Характеристика эпохи	1	1	-	Беседа
2.2	Петербург в эпоху дворцовых переворотов	1	1	-	Беседа, наблюдение за групповой работой
2.3	Петербургские архитекторы (Растрелли и его стиль)	1	1	-	Беседа. Подготовка к экскурсии
2.4	Зимний дворец Елизаветы Петровны	3	-	3	Обзорная экскурсия, опрос / квест
2.5	Екатерининский Петербург	1	1	-	Беседа с использованием мультимедийной презентации, групповая работа
2.6	Прогулка по Парадному Петербургу XVIII века	3	-	3	Пешеходная экскурсия с прохождением квеста
2.7	Игра «Парадный Петербург XVIII века»	1	-	1	Закрепление материала. Обсуждение будущих проектов по разделу
2.8	Оценка деятельности императриц	1	-	1	Занятие в форме дискуссии
2.9	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Представление проектов (коллажи, лэпбуки)
	Раздел 3. Пушкинский Петербург (Город поэтов и героев)	10	3	7	
3.1	Вводное занятие. Характеристика эпохи (начало XIX века)	1	1	-	Беседа
3.2	Петербург при Павле I. Михайловский замок	1	1	-	Беседа. Онлайн- экскурсия
3.3	Царское Село (Лицей и парк)	3	-	3	Обзорная экскурсия
3.4	Пешеходная экскурсия «От Дворцовой площади к Сенатской»	3	-	3	Пешеходная экскурсия с прохождением квеста

3.5	Александровский Петербург (война 1812 года)	1	1	-	Беседа. Наблюдение за групповой работой
3.6	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Конкурс чтецов, викторина
	Раздел 4. Петербург второй половины XIX века	9	3	6	
4.1	Вводное занятие. Характеристика эпохи	1	1	-	Беседа
4.2	Жизнь Петербурга XIX века (транспорт, магазины, учеба)	1	1	-	Беседа. Наблюдение за групповой работой
4.3	Культура Петербурга XIX века (театры, синемаграф)	1	-	1	Беседа. Групповое занятие в форме игры
4.4	Прогулка по «мистическому» Петербургу	3	-	3	Пешеходная экскурсия, опрос
4.5	Транспорт в XIX веке (конка, первый трамвай)	1	1	-	Беседа, наблюдение
4.6	Игра «Петербург XIX века»	1	-	1	Закрепление материала. Обсуждение будущих проектов по разделу
4.7	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Представление проектов (макеты транспорта, комиксы)
	Раздел 5. Санкт- Петербург – город трех революций	11	4	7	
5.1	Вводное занятие. Характеристика эпохи (начало XX века)	1	1	-	Беседа
5.2	Петербург при Николае II	1	1	-	Беседа, наблюдение за групповой работой
5.3	Революция 1905 г. (что это было?)	1	1	-	Беседа. Работа с иллюстрациями

5.4	Посещение экспозиции музея политической истории	3	-	3	Обзорная интерактивная экскурсия, опрос
5.5	Год потрясений 1917	1	1	-	Беседа. Обсуждение будущих проектов
5.6	Прогулка «По следам истории»	3	-	3	Пешеходная экскурсия с прохождением квеста
5.7	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Представление проектов
	Раздел 6. Ленинград (Город наших прабабушек)	13	4	9	
6.1	Вводное занятие. Характеристика эпохи (город меняет имя)	1	1	-	Беседа
6.2	Сталинская архитектура в нашем районе	1	1	-	Беседа. Составление онлайн-экскурсии – групповая работа
6.3	Блокада Ленинграда (дети и город)	1	1	-	Беседа. Групповая работа с воспоминаниями
6.4	Экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	3	-	3	Обзорная экскурсия, опрос
6.5	Послевоенный Ленинград	1	1	-	Беседа, наблюдение
6.6	Краеведческая работа «Мой Московский район»	2	-	2	Пешеходная экскурсия по району. Обсуждение проектов
6.7	Быт советского ленинградца	1	1	-	Беседа с предметами быта. Групповая работа
6.8	«Каким Вы помните Ленинград»	1	-	1	Беседа. Работа с семейными фотографиями
6.9	Отражение советского периода на облике города	1	-	1	Занятие в форме дискуссии
6.10	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	Представление проектов

	Подведение итогов программы, рефлексия	1	-	1	Итоговая игра, вручение дипломов юного петербуржца
	Всего	72 часа	24	48	