

Петрова
Александра
Михайловн
а

Подписано цифровой
подписью: Петрова
Александра Михайловна
DN: cn=Петрова Александра
Михайловна, o=ГБОУ школа
485 Московского района
СанктПетербурга,
email=school485msk@obr.go
v.spb.ru, c=RU[®]
Дата: 2026.07.09 10:14:18
+03'00'

Анализ деятельности ОДОД в 2025-2026 учебном году

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная. Направления и свободный выбор детьми образовательных программ определяются путем ежегодного мониторинга востребованности родителями и учениками. В 2025-2026 учебном году в отделении дополнительного образования детей работали 29 групп, в которых занимались 361 обучающийся. В период весенних каникул школа реализовывала краткосрочные программы дополнительного образования (КДОП) с оплатой средствами сертификата в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629. В 2026 году услугой в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом по краткосрочным дополнительным образовательным программам обучались 140 человек.

В отделении работало 15 объединений, что на 2 больше, чем в предыдущем году.

Работу ОДОД обеспечивали 12 педагогов, 1 методист, руководитель структурного подразделения ОДОД.

Было сформировано 29 группы, из них: 19 групп 1-го года обучения, 4 группы 2-го года обучения, 6 группа 3-го года обучения. Охват обучающихся – 361 человек, 77% от общего количества детей в школе. Все группы, кроме «Психологии общения» и «Загематической психологии», были укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. В названные объединениях был существенный недобор детей (10 чел.). Согласно учебно-производственному плану в ОДОД школы должны были обучаться 371 человек. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет.

Объединения ОДОД работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин. Дети в группах занимаются в соответствии с учебно-производственным планом и расписанием ОДОД.

Программы ОДОД

Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Единоборства (Всестилевое каратэ)	3 группы	68 чел.
Летающий мяч (волейбол)	3 группы	36 чел.
Тосный бросок (баскетбол)	1 группа	12 чел.
Изобразительное творчество	2 группы	35 чел.
Декоративно-прикладное искусство (декупаж)	1 группа	10 чел.
Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)	3 группа	24 чел.
IT-Центр «Поколение Python»	3 группы	30 чел.
Разработка игр. Джуниор.	3 группы	24 чел.
Играем на французском	2 группы	24 чел.
Занимательная психология	1 группа	10 чел.

Психология общения	1 группа	4 чел.
Исторический Петербург	1 группы	15 чел.
Экохимия по-французски	1 группа	15 чел.
PRO-физика	2 группы	30 чел.
Школьный театр «Золотой ключик»	2 группы	24 чел.
Всего:	29 группы	361 человек

Общеразвивающие программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

Для развития естественно-научной направленности в 2025-2026 учебном году было открыто объединение «Экохимия по-французски». Для удовлетворения потребностей детей в развитии физкультурно-спортивной направленности было организовано объединение «Точный бросок» (баскетбол).

В рамках контроля над полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка электронных журналов (полнота прохождения программ и посещаемость занятий детьми);
- мониторинг участия детей в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Сведения о реализации общеразвивающих программ ОДОД в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Название программы	Возраст детей	Кол-во часов в неделю (нагрузка педагога)	Кол-во часов за учеб. год (реализация программы в 1 группе)
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Всестилевое каратэ	7-17 лет	16 ч.	324 ч.
2	Летающий мяч (волейбол)	13-18 лет	12 ч.	144 ч.
3	Точный бросок (баскетбол)	12-18 лет	4 ч.	144 ч.
Художественная направленность				
1	Изобразительное творчество	7-15 лет	12 ч.	216 ч.
2	Декоративно-прикладное искусство (декупаж)	9-15 лет	6 ч.	216 ч.
3	Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)	7-11 лет	12 ч.	144 ч.
4	Школьный театр «Золотой ключик»	10-14 лет	6 ч.	108 ч.

Техническая направленность				
1	Разработка игр. Джуниор.	7-11 лет		144 ч.
2	ИТ-Цент. Поколение Python.	12-18 лет		72 ч.
Естественно-научная направленность				
1	PRO-физика	12-18 лет	4 ч.	72 ч.
2	Экохимия на французском	14-18 лет	2 ч.	72 ч.
Социально-гуманитарная направленность				
1	Играем на французском	6-8 лет	8 ч.	144 ч.
2	Занимательная психология	11-14 лет	2 ч.	72 ч.
3	Психология общения	13-14 лет	2 ч.	72 ч.
Туристско-краеведческая направленность				
1	Исторический Петербург	14-17 лет	2 ч.	72 ч.

Все общеразвивающие программы ОДОД в 2025-2026 учеб. году реализованы в полном объеме.

В период весенних каникул с 20.03.2026 по 11.04.2026 школа предоставляла государственную услугу в социальной сфере по направлению реализации образовательных дополнительных программ в рамках финансирования за счет средств социальных сертификатов:

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов на группу	Количество обучающихся, прошедших обучение
Художественная направленность				
1	Пластилиновый мир.	4 группы	12 ч.	64
Социально-гуманитарная направленность				
1	Азбука финансов.	3 группы	12 ч.	76
2	Историческое путешествие по Объединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	1 группа	12 ч.	
Всего:		8 групп		140 детей

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в 2022 г. школьный спортивный клуб «Форсаж», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результатом которой являются - самоопределение, самореализация, физическое развитие и укрепление здоровья. В этом году ШСК работал в штатном режиме.

Участники школьного спортивного клуба «Форсаж» достигли высоких спортивных результатов:

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	Муниципальный	Президентские спортивные игры (легкая атлетика, 6 классы)	17.09.2025	3 место
2.	Региональный	Турнир им Соловьева по киокушин каратэ	26-28.09.2025	1 место - Ануфриева Эмма (14-15 лет, до 55 кг) 2 место - Бернштейн Роксана (14-15 лет, до 60 кг) 3 место- Бозаров Акбар (15-16 лет, до 65 кг)
3.	Региональный	турнир по Эншин каратэ "Открытие сезона" .	19.10.2025	1 место - Вернюк Диана, Галанцев Владимир, Жербаков Тимур, Соловьева Кира, 2 место - Бозоров Ибрагим, Бондаренко Яна, Гаврилов Константин, Касымбаев Акжол 3 место - Гелеева Софья, Шахмарданов Джафар
4.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль единоборств "БИТВА ЗА ПОЯС"	04.11.2025	1 место - Ануфриева Эмма, Бондаренко Яна, Жербаков Тимур 2 место - Вокин Гордей и Гаврилов Константин 3 место - Бернштейн Роксана
5.	Муниципальный	«Веселые старты» в рамках спартакиады школ Московского района среди 2 классов	25.11.2025	3 место

6.	Региональный	Соревнования на первенство Московской области по Эншин каратэ	30.11.2025	1 место: Галанцев Владимир, Жербаков Тимур, Мутрук Диана, Соловьева Кира 2 место: Бондаренко Яна, Гаврилов Константи́н, Еговцева Анна.
7.	Региональный	Первенство Санкт-Петербурга по киокушин каратэ.	30.11.2025	Ануфриева Эмма -2 место Бернштейн Роксана – 2 место
8.	Региональный	XVI объединенные региональные соревнования по каратэ киокусинкай	14.12.2025	Бернштейн Роксана - 1 место
9.	Муниципальный	Первенство среди школ Московского района по волейболу среди девушек	Декабрь 2026	1 место
10.	Региональный	Региональные соревнования по каратэ киокушин «Северное сияние»	25.01.2026	1 место - Ануфриева Эмма, Бернштейн Роксана, Гаврилов Константин, Галанцев Владимир 2 место- Афонин Даниил, Мутрук Диана, Павлов Роман
11.	Международный	Международный турнир по киокушин каратэ "Открытый Кубок Сейкен"	12-15.02.2026	Бернштейн Роксана – 3 место
12.	Муниципальный	Первенство Московского района по Эншин каратэ для детей (мальчиков и девочек) и подростков (юношей и девушек).	15.03.2026	1 место - Вокин Гордей, Галеева Софья, Звонцев Сергей, Касымбаев Акжол, Лычак Дарья, Рыжков Игорь, Шахмарданов Джафар 2 место - Абдулаев Ибрагим, Баранов Савелий, Воденников Арсений, Голаев Абдуллах, Макаров Никита, Полещук Михаил, Урунова Софья, Файзулина Софья

				3 место - Зайцев Бронислав, Красненко Даниил, Осман Амир, Саубанова Наркес, Соколов Александр, Шурыкин Павел, Юрченко Дарья
13.	Всероссийский	Первенство России по Киокушин каратэ	01-06.04.2026	Ануфриева Эмма, 16-17 лет, до 60 кг – 3 место. Роксана Бернштейн, 14- 15 лет, до 60 кг – 3 место
13.	Региональный	Региональные соревнования по киокушин каратэ "Невский рассвет".	19.04.2026	1 место - Бернштейн Роксана, Бондаренко Яна 2 место - Ануфриева Эмма 3 место - Жербаков Тимур, Мутрук Диана
14.	Региональный	Первенство КШВСМ по киокушин каратэ	03.05.2026	1 место - Бернштейн Роксана – 1 место. Гаврилов Константин – 1 место
15	Муниципальный	«Равнение на знамёна	17.11.2025	3 место – средняя возрастная группа
16	Муниципальный	Спартакиада допризывной молодёжи		3 место – Базаров Арсений
17	Муниципальный	Зарница 2,0	18.04.2026	3 место (направление «Сапёр») - Александрова София

Дехканов Р.М., руководитель объединения «Всестилевое каратэ», получил Благодарственное письмо от депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга – председателя по вопросам физической культуры и спорта Соловьёва А.В. «За плодотворный труд, высокий профессионализм, любовь к профессии, большой личный вклад в развитии и популяризации кюокушин в Российской Федерации, а также за отличную подготовку спортсменов к Первенству России по кюокушин 2026 года».

Педагоги объединений художественной направленности (изобразительное творчество, декоративно-прикладное искусство – декупаж, скрапбукинг, школьный театр «Золотой ключик») стремились раскрывать и развивать творческий потенциал и художественные способности каждого ребёнка, создавать дружескую атмосферу сотрудничества.

На уровне школы были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка творческих работ (изобразительное и декоративно-прикладное искусство) в «Дни открытых дверей»;

2. Организация Новогодних праздников;
3. Выставка творческих работ «Новый год в городах мира»;
4. Выставка творческих работ «Листая страницы блокадной книги»;
5. Выставка к дню 8 марта «Мир цветочной композиции»;
6. Выставка, посвященная дню Победы «Мы помним»;
7. Выставка «Здоровое питание – путь радости»;
8. Мастер класс для детей и родителей «Блокнот в смешанной технике»;
9. Новогодний спектакль «Приключение мышонка»;
10. Спектакль «Сборы в школу»;
11. Сценка о Блокадном Ленинграде – участие в мероприятии ко дню снятия Блокады.

Участие в разнообразных конкурсах дали следующие результаты:

1. Открытый фестиваль-конкурс Московского района «Осенняя палитра мира»: победители 1 степени – 4 детей, лауреат 2 степени – 1.
2. Районный конкурс «В каждой ложке здоровья немножко» - победитель 1 степени – 1 чел.
3. Городской фестиваль-конкурс «Осенняя палитра мира»: дипломанты - 2 чел., лауреаты 3 степени – 3 чел., лауреат 2 степени – 1 чел., лауреаты 1 степени – 2 чел., Победители 3 степени – 2 чел.

Руководитель объединения «Декоративно-прикладного искусства (декупаж)» Москаленко Н.В. получила диплом соискателя гранта Академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна».

Руководитель объединения «Изобразительное творчество» Ковалис В.И. является членом Санкт-Петербургской общественной организации «Общество акварелистов» с 15.11.2025. Она участвовала в XIII Международном биенале «Арт-Мост-Акварель», в выставке «Мир детства» Акварель чистой воды от «Общества акварелистов» СПб в 2026 г.

Активная позиция ОДОД в развитии технической и естественно-научной направленностей привела к достижению положительных результатов, не смотря на то, что изучение информатики и физики являются достаточно сложными, хотя и вызывают интерес у детей:

1. Районные командные инженерные соревнования: диплом 3 степени – 2 чел., призеры 2 место – 2 чел.;
2. Региональный конкурс по визуальному программированию для 3-35 классов «Юный программист»: 10 участников;
3. Фестиваль-конкурс по программированию «Код»: победитель – 1 чел.;
4. Всероссийская викторина по астрономии «Что мы знаем о Солнце?»: 3 место – 1 чел.

Участники объединения «Экохимия по-французски» (6 чел.) участвовали в Санкт-Петербургском лингво-становедческом чемпионате «Вокруг света».

В 2025-2026 учебном году успешно работало объединение «Исторический Петербург» туристско-краеведческой направленности. В школе были организованы следующие мероприятия:

1. Выставка «Следы Блокады»;

2. Исторические часы «Прорыв Блокады Ленинграда». «Рождение Балтийского флота».

На муниципальном уровне дети участвовали в интерактивной программе ко Дню рождения петербургского трамвая, в акции «Их именами названы улицы Московского района» ко Дню героев России.

На региональном уровне дети участвовали во встрече «Ребёнок блокады: маленький человек в большом испытании» с представителями общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», в патриотической акции «Пост №1», посвященной 81 годовщине Великой Победы.

Участники объединения «Исторический Петербург» приняли участие в районном конкурсе «Путешествие в прошлое» (7 чел.), в историко-краеведческом конкурсе «Мосты Петербурга» (5 чел.) – 1 призер (2 место).

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования происходило следующим образом: курсы, лекции, конференции, мастер-классы, семинары, вебинары.

Преподаватели ОДОД постоянно повышают своё педагогическое мастерство. Двое педагогов получили новую квалификационную категорию: Красненко К.А., Фоменко Е.В.

Курсы повышения квалификации:

- ✓ Стоя М.В.: «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», (36 ч.), 2026 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
- ✓ Кузнецов В.С.: «Дополнительное образование детей: содержание и формы организации» (16 ч.). Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-таланты».
- ✓ Красненко К.А.: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 ч.). ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД в школе:

- ✓ Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобретения навыков на новом рабочем месте;
- ✓ Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- ✓ Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- ✓ Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить рекомендации для повышения квалификации;
- ✓ Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий.

№ п/п	Метод	ФИО работника	Объединение	Ответственный
1	Инструктаж	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л.
2	Наставничество	Москаленко М.Н.	«Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)»	Москаленко Н.В., Ковалис В.И.
		Смирнова М.П.	Школьный театр «Золотой ключик»	Красненко К.А.
3	Шэдуинг	Сотрудники, работающие менее 3-х лет: Родягина Т.Ю., Фоменко Е.В., Смирнова М.П.	«Экохимия по-французски», PRO-физика, школьный театр.	Тучкова Е.Л., Стоян М.В.
4	Проектная руппа	Дехканов Р.М., Игнатъева Л.М. Ковалис В.И., Москаленко Н.В., Москаленко М.Н.	Объединения ОДОД	Методист ОДОД Стоян М.В.
5	Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л., Стоян М.В.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2025-2026 года:

Кол-во педагогов ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	2	6	-	4

Руководитель и методист ОДОД приняли участие в семинарах и совещаниях «Организационно-распорядительные документы ОДОД» и прочих.

Ежегодно проводятся опросы детей и их родителей на предмет удовлетворённости работой ОДОД.

98% опрошенных детей заявили, что они нашли в ОДОД школы занятия, которые соответствуют их интересам и запросам. Их привлекает возможность овладения новыми

знаниями и умениями (67%), интересная организация досуга (62%), общение с друзьями (59%) и достижение спортивных побед (46%).

87,5% опрошенных родителей удовлетворены полностью качеством занятий в ОДОД, 11,8% - в какой-то степени. 82,9% родителей считают, что их дети проводят время с пользой и это самое важное.

Выводы:

1. Организация образовательный процесс строилась в 2025-2026 учеб. году с использованием разнообразных форм: занятия в группах, коллективно (ансамблевая форма), индивидуально, а также по социальным сертификатам. Группы дифференцировались по годам обучения, а их наполняемость согласовывалась с учредителем.

2. Направленности программ были разнообразными: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная.

3. Кадровое обеспечение в целом было стабильным. Педагоги проходили курсы повышения квалификации, активно участвовали в аттестации. Однако отчёты некоторых педагогов позволяют делать вывод о том, что часть из них инертно относилась к профессиональному развитию.

4. Результаты деятельности показали:

- Сохранность контингента обучающихся.
- Вовлечённость детей в массовые мероприятия: школьные концерты и праздник, выставки, открытые мастер-классы, спортивные соревнования («Президентские спортивные игры», турниры по баскетболу, волейболу, каратэ).
- Успешное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня (в том числе – всероссийском и международном).
- По результатам анкетирования отмечается высокий уровень удовлетворённости участников образовательного процесса (учащихся и родителей).

5. Выявленные проблемы и сложности

- Наряду с положительными выводами можно выделить **проблемы**, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:
 - а) четверо педагогов из 12 не прошли аттестацию;
 - б) не достаточно внимания уделяется укреплению контактов с родителями;
 - в) не все педагогические работники достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности, на участие в конкурсах, фестивалях и тд на уровне не только школы, но и района или города;
 - г) в группы объединений «Занимательная психология» и «Психология общения» не набрано количество детей согласно учебно-производственному плану.
- **Материально-техническая база** не обновлялась в течение года.
- **Мониторинг:** отдельные педагоги испытывали затруднения в организации систематического отслеживания предметных результатов обучающихся.
- **Мотивация:** часть педагогов не проявляла достаточной активности в профессиональном росте и участии в конкурсах.

В целом деятельность ОДОД в 2025–2026 учебном году можно оценить как удовлетворительную: программы были востребованы, а воспитательные задачи реализовывались. Однако для дальнейшего развития необходимо решать кадровые и материально-технические задачи, а также активизировать методическую работу и мотивацию педагогов.

Перспективы развития

На основе анализа работы ОДОД в 2025-2026 учеб. году можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через систему наставничества, взаимопосещения занятий, участие в семинарах и мастер-классах.
- Расширение спектра программ с учётом интересов и потребностей обучающихся, в том числе внедрение профессионально-ориентированных программ.
- Укрепление социального партнёрства с другими учреждениями и организациями.
- Развитие партнерские отношения родителей и педагогов.
- Внедрение новых педагогических технологий и цифровых инструментов в образовательный процесс.
- Совершенствование системы мониторинга качества дополнительного образования.

30.06.2026

Руководитель ОДОД ГБОУ школы № 485:



/Тучкова Е.Л./