

Анализ деятельности ОДОД в 2024-2025 учебном году

Реализуя программу дополнительного образования детей в 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение, ОУ) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности.

В 2024-2025 учебном году ОДОД реализовало свою деятельность по шести направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественно-научная

В отделении работало 13 объединений.

Работу ОДОД обеспечивали 11 педагогов, 1 методист, руководитель структурного подразделения ОДОД.

Было сформировано 30 группы, из них: 19 групп 1-го года обучения, 10 группы 2-го года обучения, 1 группа 3-го года обучения. Охват обучающихся – 371 человек. Группы были укомплектованы в соответствии с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет.

Объединения ОДОД работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин. Дети в группах занимаются в соответствии с учебно-производственным планом и расписанием ОДОД.

Программы ОДОД

Единоборства (Всестилевое каратэ)	4 группы	68 чел.
Летающий мяч (волейбол)	4 группы	48 чел.
Изобразительное творчество	2 группы	35 чел.
Декоративно-прикладное искусство (декупаж)	1 группа	10 чел.
Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)	3 группа	24 чел.
IT-Центр «Поколение Python»	3 группы	30 чел.
Разработка игр. Джуниор.	3 группы	24 чел.
Играем на французском	2 группы	24 чел.
Занимательная психология	1 группа	12 чел.

Психология общения	1 группа	12 чел.
Исторический Петербург	2 группы	30 чел.
PRO-физика	2 группы	30 чел.
Школьный театр «Золотой ключик»	2 группы	24 чел.
Итого	26 группы	371 человек

Общеразвивающие программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в рамках развития художественной направленности был открыт школьный театр «Золотой ключик».

Для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей было организовано объединение «PRO-физика» естественно-научной направленности.

В рамках контроля над полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренировки, упражнение, соревнования, практикумы, матчевые встречи), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, соревнования, творческие мастерские), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование, выполнение спортивных нормативов), стимулирования (соревнование-игра, конкурсы, матчевые встречи, спортивные соревнования, рейтинг достижений). Используются также современные технологии: информационно-коммуникативные, технологии критического мышления, проектные и игровые технологии, кейс-технологии. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды на спортивные соревнования и встречи, экскурсии.

Результативность работы отделения в этом учебном году отражает эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы отделений дополнительного образования.

Примером такой интеграции служат: участие в подготовке и проведении школьного праздничного концерта к Дню учителя, к 8 марта, к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, выступления и спектакль на празднике Нового года, организация выставок работ детского творчества, украшение школы к праздникам, открытые мастер-классы по направлению изобразительного творчества и прикладного искусства, организация первенства школы по волейболу, соревнование в рамках ГТО, проведение экскурсий и другие мероприятия, подготовленные совместными усилиями педагогов разных направленностей.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпровождения, гуманизм, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся. На занятиях педагоги старались формировать такое пространство, в центре которого находился ребенок. В течение года дети стали более открытыми, сняты некоторые личностные конфликты, у некоторых учащихся заметны положительные изменения в поведении и учебной деятельности.

Дети с увлечением занимаются изобразительным творчеством, прикладным искусством, участвуют в театральных представлениях. Это не только знакомит их с миром искусства, прививает любовь к творчеству, но и служит дальнейшей профессиональной ориентации.

Программа «Играем на французском» носит пропедевтический характер, развивает интерес к французской культуре. В дальнейшем это поможет детям успешно изучать французский язык.

Занятия детей в объединении «Исторический Петербург» туристско-краеведческой направленности развивают интерес детей к изучению истории Отечества и Санкт-Петербурга, способствуют их патриотическому воспитанию.

Укрепление физкультурно-спортивной направленности в значительной степени способствовало воспитанию навыков здорового образа жизни у воспитанников. Сохранность контингента объединений «Всестилевое каратэ» и «Летающий мяч» школьного спортивного клуба «Форсаж», снижение, хотя и незначительное, процента заболеваемости среди детей (особенно в эпидемиологическое время) говорят о важности данных направлений. По-прежнему дети активно участвовали в различных соревнованиях, кроссах и акциях («Лыжня России», «Президентские спортивные игры», сдача нормативов ГТО).

Проведён школьный праздник «Волейбол – любимая игра в нашей школе».

Сборная по волейболу провела 8 матчевых и товарищеских встреч со сборными командами школ Московского района (№ 507, № 362, № 344, № 507, № 643).

На Первенстве района по волейболу среди школьных спортивных клубов наши волейболисты заняли 6 место. Этот неудачный результат (в 2023-2024 г. – завоевали I место) объясняется тем, что в первой половине учебного года в данном спортивном объединении работал другой педагог, относившийся без должного внимания к своей работе, тренировкам детей и подготовке их к соревнованиям.

Обучающиеся объединения «Всестилевое каратэ» достигли высоких спортивных результатов:

1. Открытый муниципальный турнир г. Зеленогорска по шисоку-каратэ, посвящённый 80-летию Победы: I место – 3, II место – 3, III место – 4.
2. Открытое первенство Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ: I место – 6, II место – 2, III место – 1.
3. Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по киокушинкай: I место – 1, II место – 1.
4. XV Объединённые Региональные соревнования по киокушинкай каратэ: I место – 2.
5. Первенство Санкт-Петербурга Ката: I место – 3, II место – 3, III место – 3. В парных соревнованиях заняли все призовые места. По итогам соревнования наш клуб завоевал первое командное место.
6. Первенство Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ: I место – 4, III место – 2.
7. Региональные соревнования по киокушин каратэ «Северное сияние»: I место – 2.
8. Фестиваль единоборств имени В.А. Соловьёва: I место – 1, III место – 2.
9. Первенство России по каратэ: II место – 1.
10. Международный турнир «RUSSIA SABAKI CHALLENGE» по эншин каратэ: I место – 1, II место – 2, III место – 2.
11. Международные соревнования «Кубок содружества»: I место – 1, II место – 1.

Бернштейн Роксана, серебряный призёр Международных соревнований «Кубок Содружества», получила Благодарственное письмо от Федерации киокушин Санкт-Петербурга и от депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга – председателя по вопросам физической культуры и спорта Соловьёва А.В. за высокие спортивные успехи и вклад в развитие вида спорта «киокушин».

Ануфриева Эмма, победитель Международных соревнований «Кубок Содружества», получила Благодарственное письмо от Федерации киокушин за высокие спортивные успехи и вклад в развитие вида спорта «киокушин».

Дехканов Р.М., руководитель объединения, получил Благодарность от Федерации киокушин России за профессиональную подготовку спортсменов на Чемпионат и Первенство России по киокушин (IV чемпионат России), а также Благодарственное письмо, как тренер победителя и призёра Международных соревнований «Кубок Содружества» и Благодарственное письмо от депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга – председателя по вопросам физической культуры и спорта Соловьёва А.В. «За высокий профессионализм и выдающиеся заслуги в становлении, развитии и популяризации киокушин в Российской Федерации, а также достойный личный пример в воспитании подрастающего поколения спортсменов».

Педагоги объединений художественной направленности (изобразительное творчество, декоративно-прикладное искусство – декупаж, скрапбукинг, школьный театр) стремились раскрывать и развивать творческий потенциал и художественные способности каждого ребёнка, создавать дружескую атмосферу сотрудничества.

На уровне школы были проведены следующие мероприятия:

1. Новогодний праздник «Новогодняя викторина»,
2. Спектакль-сказка «Как зайцы Новый год спасали»,
3. Сценическая постановка «Прощание с солдатом»,

4. Участие в концерте к Международному дню 8 марта: выступление детей школьного театра, поздравление на французском языке детей объединения «Играем на французском»,
5. Совместная выставка отделения декоративно-прикладного искусства «Фантазируем. Творим. Побеждаем»,
6. Совместный мастер класс отделения декоративно-прикладного искусства для детей и родителей «Поздравительная открытка»,
7. Круглый стол «Чему мы научились»,
8. Выставки рисунков «Подвиг ленинградцев», к 80-летию Победы,
9. Выставка рисунков «Зимняя сказка».

Участие в разнообразных конкурсах дали следующие результаты:

1. Открытый фестиваль-конкурс Московского района «Осенняя палитра мира»: победители 1 степени – 4 детей, лауреат 2 степени – 1.
2. Открытый районный конкурс творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!» - 9 победителей 1, 2 и 3 степени.
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»: I место – 1.
4. Общегородской фестиваль детского творчества «Рождество Петербурга»: одна работа прошла отбор.
5. Городская Рождественская выставка-конкурс «Рождественские книги мира»: I место – 1.
6. IV Международный конкурс рисунка «Узорная буква»: I место – 2.
7. Международный конкурс детского и юношеского творчества к Дню рождения Дедушки Мороза: I место – 1, II место – 1, III место – 1.

Руководитель объединения «Декоративно-прикладного искусства (декупаж)» Москаленко Н.В. награждена дипломами Администрации Академии развития творчества «АРТ-талант» как педагог, подготовивший победителей Международного конкурса детского и юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза. Наталья Владимировна награждена Дипломом Лауреата I степени районного конкурса «Мастер дополнительного образования». Она получила Благодарность от Академии Международной энциклопедии (Международный инновационный проект «Моя Отчизна») за организацию и активное ведение инновационной деятельности.

Руководитель объединения «Изобразительное творчество» Ковалис В.И. награждена Дипломом Лауреата II степени районного конкурса «Мастер дополнительного образования», Дипломами Лауреата I степени Регионального конкурса рисунков и иллюстраций. Она получила Благодарности от Академии Международной энциклопедии (Международный инновационный проект «Моя Отчизна») за организацию и активное ведение инновационной деятельности, от ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района за публичную презентацию педагогического опыта.

Активная позиция ОДОД в развитии технической и естественно-научной направленностей привела к достижению положительных результатов, не смотря на то, что изучение информатики и физики являются достаточно сложными, хотя и вызывают интерес у детей:

1. Районный Хакатон «Инженерные решения»: III места – 3.
2. Конкурс по созданию компьютерных презентаций «Мастер стильных презентаций»: III место – 2.
3. Олимпиадно-инженерные соревнования «Трек метролоия»: 4 командное место.
4. Районный конкурс информационных плакатов «Цифровой щит»: 1 дипломант.

В рамках социально-гуманитарной направленности по направлению «Иностранные языки» в группы зачисляются самые маленькие школьники (1 классы) – 24 обучающихся. На занятиях применялись игровые технологии и АРТ-технологии. Главные цели – раскрытие красоты французского языка, развитие творческой и познавательной активности детей. Дети успешно участвовали в концерте Международному женскому дню – 8 марта. На открытом занятии «Посмотри, что я умею» присутствовали целые семьи.

13 детей стали лауреатами Фестиваля Рождественские театральные встречи «Малая рампа Санкт-Петербурга».

В 2024-2025 учебном году успешно работало объединение «Исторический Петербург» туристско-краеведческой направленности. Участие детей в конкурсах принесло следующие результаты:

1. Краеведческий конкурс «Парк памяти»: III место.
2. Краеведческий конкурс «В поисках корпусного аэродрома»: II место.
3. Региональный конкур «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»: I место.

Была подготовлена школьная выставка «Всё для бойца». Состоялся круглый стол «Встреча с ребёнком Блокады» в библиотеке им. А.П. Чехова.

Красненко К.А. проводит совместные экскурсии по Санкт-Петербургу и музеям для детей и их родителей.

Красненко К.А., руководитель объединения «Исторический Петербург», Центром патриотического воспитания нашего города награждена медалью «Волонтёр России» за организацию историко-патриотических мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы.

Руководитель Объединений «Занимательная психология» и «Психология общения» педагог-психолог Кудряшова Н.А. стала победителем конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Признание. Творчество. Успех.»

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования происходило следующим образом: курсы, лекции, конференции, мастер-классы, семинары, вебинары.

Обучение проводится на базе нескольких учреждений, а также онлайн: АППО, ГДТЮ «Аничков дворец», ДДЮТ Московского района, «Балтийский берег».

Преподаватели ОДОД постоянно повышают своё педагогическое мастерство. Четверо педагогов получили певую квалификационную категорию: Кузнецов В.С., Ковалис В.И., Москаленко Н.В., Москаленко М.Н.

Курсы повышения квалификации:

- ✓ Смирнова М.П. – Практикоориентированное обучение по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральные и смежных дисциплин в условиях школьного театра»; Курс «Искусство театра в

учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности».

- ✓ Кудряшова Н.А. – «Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками».
- ✓ Дехканов Р.М. – «Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы».
- ✓ 5 педагогов прошли курс «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России».
- ✓ Тучкова Е.Л. – «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования».

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД в школе:

- ✓ Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобретения навыков на новом рабочем месте;
- ✓ Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- ✓ Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- ✓ Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить рекомендации для повышения квалификации;
- ✓ Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий.

№ п/п	Метод	ФИО работника	Объединение	Ответственный
1	Инструктаж	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л.
2	Наставничество	Москаленко М.Н.	«Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)»	Москаленко Н.В., Ковалис В.И.
		Смирнова М.П.	Школьный театр «Золотой ключик»	Красненко К.А.
3	Шэдуинг	Сотрудники, работающие менее 3-х лет: Москаленко М.Н., Фоменко Е.В., Смирнова М.П.	«Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)», PRO-физика, школьный театр.	Тучкова Е.Л., Стоян М.В.

4	Проектная группа	Дехканов Р.М., Игнатьева Л.М. Ковалис В.И., Москаленко Н.В., Москаленко М.Н.	Объединения ОДОД	Методист ОДОД Стоян М.В.
5	Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л., Стоян М.В.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2024-2025года:

Кол-во педагогов ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	2	4	-	5

Руководитель и методист ОДОД приняли участие в семинарах и совещаниях «Организационно-распорядительные документы ОДОД» и прочих.

Выводы:

1. Деятельность ОДОД в 2024-2025 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов.
2. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности по различным направленностям. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей, их интересы и таланты. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.
3. Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:
 - а) пять педагогов из 11 не прошли аттестацию,
 - б) не достаточно внимания уделяется укреплению контактов с родителями;
 - в) не все педагогические работники достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности, на участие в конкурсах, фестивалях и тд на уровне не только школы, но и района или города.

Следовательно,

1. ведущей задачей на 2025-2026 год является подготовка к аттестации и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических

работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

2. необходимо развивать партнерские отношения родителей и педагогов;
3. нужно активизировать творческую деятельность педагогов и учащихся (участие в выставках, конкурсах, фестивалях изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства);
4. направить образовательную деятельность ОДОД на
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся.

30.06.2025

Руководитель ОДОД ГБОУ школы № 485:

/Тучкова Е.Л./