

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

•
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ школы №485
Протокол №75 от 26.05.2025

Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 12 от 02.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 485
_____/Петрова А.М./

Приказ № 100
от 02.06.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2025/2026учебный год

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 1122-р;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, через такие формы, как экскурсии, клубная деятельность, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

1.7. Школа предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга.

1.8. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

1.9. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.10. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.11. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12. Один час в неделю отводится на занятия «Россия – мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». Данные занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

1.13. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и социально-экономическим.

1.14. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

К инвариантному компоненту плана внеурочной деятельности относятся также занятия «Разговоры о важном» и занятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».

В каникулярное время для обучающихся 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, а также экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских деятельности, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

1.15. В вариативном компоненте учитываются особенности отдельных профилей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

1.16. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания, овладение функциональной грамотностью;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

- принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты; возможность свободного самоопределения и самореализации; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- принцип единства - единство обучения, воспитания, развития;
- принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом. Занятия могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы и мероприятия, в рамках юношеских общественных объединений, клубов и тому подобного.

3.4. Педагогу, работающему вместе со обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с учащимися, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому обучающемуся будет предоставлена возможность по желанию пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы Социальные пробы Профессиональные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Детские общественные организации Подготовка и проведение конференций, выставок Концерты, спектакли

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений школы по интересам);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся).

3.8. Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам. Она является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся:

- российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Обучающиеся могут принимать участие в работе спортивного клуба, клуба франкофонов, дискуссионных клубов, в проекте «Билет в будущее».

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

Спортивно-оздоровительное направление: участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

Духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.

Социальное направление: участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

Общекультурное направление: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок.

Обще-интеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, экскурсий.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях могут активно использоваться диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 7 человек, максимальное – весь класс.

4.3. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются.

При посещении спортивных секций обучающийся освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления.

Контроль за получением обучающимся в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, за исключением занятий внеурочной деятельности, построенной по нелинейному типу (экскурсии, походы, посещение театров, музеев и т.п.).

4.5. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.6. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований;
- выставки работ обучающихся;
- открытые занятия для родителей;
- защита проекта.

4.7. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10-11 классах программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (занятия и мероприятия могут проходить в каникулярное время).

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности может варьироваться в течение учебного года, что учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.9. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности
для X-XI классов в 2023-2024 учебном году.**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		10 кл	11 кл	
Часть, рекомендуемая всем обучающимся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	Онлайн-диагностика, проектная деятельность, профессиональные пробы, посещение профориентационных мероприятий, экскурсии, проекты.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика в экономике	1/34		Решение задач по математике выполнение олимпиадных заданий, работата над заданиями ЕГЭ. Формирование функциональной математической и финансовой грамотности.
	Литературная мастерская		1/34	Дополнительные занятия по русскому языку и литературе, выполнение олимпиадных заданий, заданий ЕГЭ и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и социальном развитии, в самореализации. Клубная деятельность.	Основы журналистики	1/34	1/34	Соревнования, спортивные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе), побуждение к здоровому образу жизни.
	Технологии медиапроизводства	1/34	1/34	Развитие социальной активности школьников, круглые столы, беседы. диспуты, участие в конференциях, проектная деятельность, формирование критического мышления.

				Развитие социальной активности школьников, круглые столы, беседы, диспуты, лекции, участие в конференциях, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии.
	Школьный клуб франкофилов	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение, журналистские проекты на французском языке.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.	Практикум «Совершенствование речевых навыков школьников»	-	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, написание творческих работ, выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку и литературе.
	Курс: «Сложные вопросы химии»		1/34	Дополнительные занятия по химии, решение химических задач, работа над заданиями ЕГЭ.
	Курс: «Сложные вопросы физики»	1/34	-	Дополнительные занятия по физике выполнение заданий ЕГЭ.
	Курс: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	-	1/34	Дополнительные занятия по обществознанию, выполнение заданий ЕГЭ.
	Программирование на Python	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Школа молодёжного актива	1/34	1/34	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.), и творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий, акций, праздников и т.д..
Занятия, направленные на организационное	Начальная	1/34		

обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	военная подготовка			
Всего часов:		10/340	10/340	
Всего за 2 года обучения:		680 часов		