

Аналитическая справка о деятельности ОДОД

в 2023-2024 учебном году

Основная цель структурного подразделения ОДОД - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути.

В 2023-2024 учебном году ОДОД реализовало свою деятельность по 5 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

В 2023-2024 учебном году в отделении работало 11 объединений. Работу ОДОД обеспечивали 9 педагогов, 1 методист, начальник структурного подразделения ОДОД; было сформировано 26 группы, из них: 17 групп 1-го года обучения, 5 группы 2-го года обучения, 4 группы – 3-го года обучения. Охват обучающихся – 317 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин. Все группы работали в соответствии с учебно-производственным планом и расписанием ОДОД.

Программы ОДОД

Единоборства (Всестилевое каратэ)	4 группы	68 чел
Летающий мяч	4 группы	48 чел
Изобразительное творчество	2 группы	35 чел
Декоративно-прикладное искусство (декупаж)	1 группа	10 чел
Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)	3 группа	24 чел
IT-Центр «Поколение Nethon»	3 группы	30 чел
Разработка игр. Джуниор.	3 группы	24 чел
Играем на французском	2 группы	24 чел
Занимательная психология	1 группа	12 чел
Психология общения	1 группа	12 чел
Исторический Петербург	2 группы	30 чел
Итого	26 группы	317 человек

Общеразвивающие программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

Определение взаимосвязи между областями знаний, согласование подходов педагогов к построению содержания программного обеспечения, установление оптимального пути деятельности ОДОД с учетом современных методических и организационных условий были основными задачами 2023-2024 учебного года.

В рамках контроля над полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренировки, упражнение, соревнования, практикумы, матчевые встречи), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, соревнования, творческие мастерские), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование, выполнение спортивных нормативов), стимулирования (соревнование-игра, конкурсы, матчевые встречи, спортивные соревнования, рейтинг достижений). Используются также современные технологии: информационно-коммуникативные, технологии критического мышления, проектные и игровые технологии, кейс-технологии.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды на спортивные соревнования и встречи, экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД.

Примером такой интеграции служат: участие в подготовке и проведении школьного праздничного концерта к Дню учителя, к 8 марта, организация выставок работ детского творчества, украшение школы к Новогоднему празднику, открытые мастерклассы по направлению изобразительного творчества и прикладного искусства, организация

первенства школы по волейболу между учащимися 8-10 классов, соревнования в рамках ГТО, проведение экскурсий и другие мероприятия, подготовленные совместными усилиями педагогов разных направленностей.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся. На занятиях педагоги старались формировать такое пространство, в центре которого находился ребенок. В течение года дети стали более открытыми, сняты некоторые личностные конфликты, у некоторых учащихся заметны положительные сдвиги в поведении и учебной деятельности.

Получила развитие социально-гуманитарная направленность: дети с интересом занимались в объединениях «Занимательная психология» и «Психология общения».

Занятия детей в объединении «Исторический Петербург» новой для нашего ОДОД туристско-краеведческой направленности позволили повысить интерес детей к изучению истории Отечества и Санкт-Петербурга, способствовали их патриотическому воспитанию.

Укрепление физкультурно-спортивной направленности в значительной степени способствовало воспитанию навыков здорового образа жизни у воспитанников. Сохранность контингента «Всестилевое каратэ» и «Волейбол», снижение, хотя и незначительное, процента заболеваемости среди детей (особенно в эпидемиологическое время) говорит о важности данных направлений. Возросла активность в участии в различных соревнованиях, кроссах и акциях («Лыжня России», «Президентские спортивные игры», сдача нормативов ГТО).

Обучающиеся ШСК «Форсаж» достигли высоких спортивных результатов:

1. Первенство Московского района по волейболу: команда девочек – I место, команда мальчиков – VI место.
2. Первенство по волейболу г. Санкт-Петербурга «Серебрянный мяч» - 10 место.
3. Открытое Первенство Петроградского района Санкт-Петербурга по кикбоксинг: I место – 2, III место – 1.
4. Открытый муниципальный турнир г. Зеленогорска по шисоку-каратэ, посвященный Дню Конституции РФ: I место – 6, II место – 3, III место – 4.
5. Открытый муниципальный турнир г. Зеленогорска по шисоку-каратэ, посвященный Дню Победы: I место – 4, II место – 1.
6. Открытый региональный турнир по эншин каратэ: I место – 8, II место – 5, III место – 5.
7. Открытое первенство Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ: I место – 3, II место – 1, III место – 1.
8. Первенство Северо-Западного Федерального округа по каратэ кекусинкай: II место – 1, III место – 3.
9. Турнир «Юные герои»: II место – 1, III место – 1.
10. Открытое первенство Санкт-Петербурга «Ичибан»: I место – 12, II место – 15, III место – 3.
11. Первенство России - турнир «Кубок Петра Великого»: I место – 1, II место – 1.
12. Международный турнир RUSSIA SABAKI CHALLENGE по эншин каратэ: I место – 4, II место – 8, III место – 1.

Педагоги объединения художественной направленности (изобразительное творчество, декоративно прикладное искусство – декупаж, скрапбукинг) стремились раскрывать и развивать творческий потенциал и художественные способности каждого ребёнка, создавать дружескую атмосферу сотрудничества. На уровне школы были проведены следующие мероприятия:

1. Новогодний праздник «Новогодняя викторина»,
2. Создание открыток бойцам СВО,
3. Совместный мастеркласс отделения декоративно-прикладного искусства для детей и родителей «Весенняя открытка»,
4. Выставки «Родные просторы», «Светлая пасха», «Я помню, я горжусь» (к дню Победы), «Полезная еда – это вкусно!», «Разные краски осени».
5. Выставка рисунков, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный дневник»,
6. Выставка рисунков «Зимняя сказка».

На уровне Московского района:

1. Участие в выставке «И шар земной гордится Ленинградом» - победитель 3 степени;
2. Участие в выставке «В каждой ложке здоровья немножко!» - 5 лауреатов, 6 победителей 1, 2 и 3 степени.

Активная позиция ОДОД в развитии технической направленности привела к достижению ярких результатов в работе, не смотря на то, что данное объединение начало работать со второго полугодия 2023-2024 уч. года:

1. Районный фестиваль-конкурс «Код» по программированию: II место – 1, III места - 2;
2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»: I место – 3.

В рамках социально-гуманитарной направленности работа по направлению «Иностранные языки» началась со второго полугодия 2022-2023 учеб. года. В 2023-2024 учебном году группы были зачислены самые маленькие школьники (1 классы) – 24 обучающихся. На занятиях применялись игровые технологии и АРТ-технологии. Были достигнуты главные цели – раскрытие красоты французского языка, развитие творческой и познавательной активности детей. Дети успешно участвовали в концерте к Дню учителя и Международному женскому дню – 8 марта. На открытых занятиях «Посмотри, что я умею» и «Первоапрельская рыбка» присутствовали целые семьи.

В 2023-2024 учебном году успешно работало объединение «Исторический Петербург» туристско-краеведческой направленности. Участие детей в районных конкурсах принесло следующие результаты:

1. конкурс «Пушкин. Дуэльная история.» - II место – 5.
2. «Петербург Н.В. Гоголя – III место – 4.
3. «Мосты Петербурга» - сертификаты участников получили 7 детей, в номинации «Художественность и оригинальность фотографий» - 1 победитель.

Красненко К.А. проводила совместные экскурсии по Санкт-Петербургу для детей и их родителей.

Были получены благодарности за проведение и участие в следующих мероприятиях:

1. Квест «Следы блокады», выставка на Манежной площади «Улица жизни» - 6 участников.
2. «Места памяти Московского района» (муниципальный уровень) – 13 участников.
3. Марш памяти «У подвига нет национальности» (региональный уровень) – 11 участников.
4. Всероссийский проект «Хранители истории» - 8 участников получили возможность принять участие в слёте команд в Волгограде.

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования происходило следующим образом: курсы, лекции, конференции, мастер-классы, семинары, вебинары.

Обучение проводится на базе нескольких учреждений, а также онлайн: АППО, ГДТЮ «Аничков дворец», ДДЮТ Московского района.

№ п/п	ФИО преподавателя	Направленность	Курсы
1	Кирилина Ю.Н.	Социально-гуманитарная	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности». Мероприятия, мастер-классы, круглые столы в рамках XIV Петербургского образовательного форума «Дополнительное образование – уникальное пространство синергии».
2	Кузнецов В.С.	Техническая	Программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: теория и методика преподавания в основной школе»
3	Москаленко М.Н.	Художественная	«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса»
4	Кудряшова Н.А.	Социально-гуманитарная	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности», «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в решении конфликтных ситуаций в образовательной организации». «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Психолого-педагогическое

			сопровождение кризисных ситуаций несовершеннолетних с применением интегративных технологий».
5	Москаленко М.Н.	Художественная	Районная стажерская площадка «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей». Программа повышения квалификации «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»
6	Ковалис В.И.	Художественная	Программа повышения квалификации «Методика преподавания и организации занятий по курсу «Рисунок», «Живопись», «Композиция».
7	Игнатьева Л.М.	Физкультурно-спортивная	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей». Мастер-классы (волейбол) в муниципальном клубе «Космонавт», в центре «Московский». Консультации с ведущими тренерами СДЮШОР Московского района.
8	Красненко К.А.	Туристско-краеведческая направленность	Районная стажерская площадка «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД в школе:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить;
- Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий.

№ п/п	Метод	ФИО работника	Объединение	Ответственный
1	Инструктаж	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л.
2	Наставничество	Москаленко М.Н.	«Декоративно- прикладное искусство (скрапбукинг)»	Москаленко Н.В., Ковалис В.И.
3	Шэдуинг	Сотрудники, работающие менее 3-х лет: Москаленко М.Н.	«Декоративно- прикладное искусство (скрапбукинг)»	Тучкова Е.Л.
4	Проектная группа	Дехканов Р.М., Игнатъева Л.М. Ковалис В.И., Москаленко Н.В., Москаленко М.Н.	Объединения ОДОД	Методист ОДОД
5	Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий	Педагоги доп. образования	Все объединения	Тучкова Е.Л.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2023-2024 года.

Кол-во педагогов ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	2	-	-	7

Педагоги и начальник ОДОД приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

- Городская конференция для специалистов отделений дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

- Учебно-методический семинар с мастер-классами для педагогов «Практики ведения учебных занятий. Методические находки.», ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
- Семинары и совещания «Организационно-распорядительные документы ОДОД»

Выводы:

1. Деятельность ОДОД в 2023-2024 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов.
2. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности по различным направленностям. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.
3. Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:
 - а) всего два педагога из девяти прошли аттестацию,
 - б) не достаточно внимания уделяется укреплению контактов с родителями;
 - в) не все педагогические работники достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности, на участие в конкурсах, фестивалях и тд на уровне не только школы, но и района или города.

Следовательно,

1. ведущей задачей на 2024-2025 год является подготовка к аттестации и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
2. необходимо развивать партнерские отношения родителей и педагогов;
3. нужно активизировать творческую деятельность педагогов и учащихся (участие в выставках, конкурсах, фестивалях изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства);
4. направить образовательную деятельность ОДОД на
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся.

02.07.2024

Руководитель ОДОД ГБОУ школы № 485:

/Тучкова Е.Л./