

Аналитическая справка о деятельности ОДОД

в 2022-2023 учебном году

Основная цель структурного подразделения ОДОД - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути.

В 2022-2023 учебном году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная

В 2022-2023 учебном году в отделении работало 7 объединений. Работу ОДОД обеспечивали 8 педагогов, 1 методист, начальник структурного подразделения ОДОД; было сформировано 26 группы, из них: 18 групп 1-го года обучения, 8 группы 2-го года обучения. Охват обучающихся – 301 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин. Все группы работали в соответствии с учебно-производственным планом и расписанием ОДОД.

Программы ОДОД

Единоборства (Всестилевое каратэ)	4 групп	68 чел
Волейбол	6 группы	72 чел
Изобразительное творчество	2 группы	35 чел
Декоративно-прикладное искусство (декупаж)	1 группа	10 чел
Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)	4 группа	32 чел
Информационные технологии (IT Академия Старт)	6 группы	60 чел
Играем на французском	3 группы	24 чел
Итого	26 группы	301 человек

Общеразвивающие программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса.

Определение взаимосвязи между областями знаний, согласование подходов педагогов к построению содержания программного обеспечения, установление оптимального пути деятельности ОДОД с учетом современных методических и организационных условий были основными задачами 2022-2023 учебного года.

В рамках контроля над полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренировки, упражнение, соревнования, практикумы, матчевые встречи), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, соревнования, творческие мастерские), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование, выполнение спортивных нормативов), стимулирования (соревнование-игра, конкурсы, матчевые встречи, спортивные соревнования, рейтинг достижений). Используются также современные технологии: информационно-коммуникативные, технологии критического мышления, проектные и игровые технологии, кейс-технологии.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды на спортивные соревнования и встречи.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД.

Примером такой интеграции служат: участие в подготовке и проведении школьного праздничного концерта «Поздравление с 8 мартом», проведение турнира по Scratch для детей и родителей (викторина и квест), открытые мастерклассы по направлению изобразительного творчества и прикладного искусства, организация первенства школы по волейболу между учащимися 8-10 классов, соревнование в рамках ГТО и другие мероприятия, подготовленные совместными усилиями педагогов разных направленностей.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся. На

занятиях педагоги старались формировать такое пространство, в центре которого находился ребенок. В течение года дети стали более открытыми, сняты некоторые личностные конфликты, у некоторых учащихся заметны положительные сдвиги в поведении и учебной деятельности.

Укрепление физкультурно-спортивной направленности в значительной степени способствовало воспитанию навыков здорового образа жизни у воспитанников. Сохранность контингента «Всестилевое каратэ» и «Волейбол», снижение, хотя и незначительное, процента заболеваемости среди детей (особенно в эпидемиологическое время) говорит о важности данных направлений. Возросла активность в участии в различных соревнованиях, кроссах и акциях («Лыжня России», «Президентские спортивные игры», сдача нормативов ГТО).

Обучающиеся ШСК «Форсаж» достигли высоких спортивных результатов:

1. Первенство Московского района по волейболу: команда девочек – I место, команда мальчиков – VI место. В командном зачёте – II место.
2. Президентские игры (волейбол): команда девочек – I место, команда мальчиков – I место.
3. Открытое Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по нокдаун-каратэ: I место – 2, II место – 3, III место – 2.
4. Открытый муниципальный турнир г. Зеленогорска по шисоку-каратэ, посвящённый Дню Конституции РФ: I место – 3, II место – 5.
5. Открытое первенство Санкт-Петербурга по эншин каратэ: I место – 4, II место – 4, III место – 3.
6. Первенство Северо-Западного Федерального округа по каратэ кекусинкай: II место – 1, III место – 3.
7. Турнир «Юные герои»: I место – 2, II место – 3.
8. Открытое первенство Санкт-Петербурга «Ичибан»: I место – 11, II место – 10, III место – 7.
9. Турнир «St. Petersburg Sabaki Challenge»: I место – 7, II место – 4.
10. Международный турнир RUSSIA SABAKI CHALLENGE по эншин каратэ: I место – 1, II место – 2, III место – 2.
11. «Кубок республики Беларусь»: II место – 2.

ШСК «Форсаж» среди сортивных школ Санкт-Петербурга занял 5 место согласносportивным достижения в 2022-2023 учебном году.

Педагоги объединения художественной направленности (изобразительное творчество, декоративно прикладное искусство – декупаж, скрапбукинг) стремились раскрывать и развивать творческий потенциал и художественные способности каждого ребёнка, создавать дружескую атмосферу сотрудничества. На уровне школы были проведены следующие мероприятия:

1. Новогодний праздник «Территория волшебства»,
2. Мастеркласс для детей и родителей,
3. Выставка «Город сказка, город мечта»,
4. Выставка рисунков, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда,
5. Выставка рисунков «Зимний Петербург».

Активная позиция ОДОД в развитии технической направленности привела к достижению ярких результатов в работе, не смотря на то, что данное объединение начало работать со второго полугодия 2022-2023 уч. года:

1. Районный фестиваль-конкурс «Код» по программированию – I и III места;
2. Конкур визуального программирования в среде разработки Scratch – диплом участника,
3. Региональный чемпионат «Искатели профессий» в Санкт-Петербурге – финалист,
4. Санкт-Петербургская олимпиада по программированию для 3-7 классов – два диплома участников.

В рамках социально-гуманитарной направленности работа по направлению «Иностранные языки» началась со второго полугодия 2022-2023 учеб. года. В группы были зачислены самые маленькие школьники (1 классы). На занятиях применялись игровые технологии и АРТ-технологии. Были достигнуты главные цели – раскрытие красоты французского языка, развитие творческой и познавательной активности детей.

Повышение квалификации педагогических кадров и руководителя отделения дополнительного образования происходило следующим образом: курсы, лекции, конференции, мастер-классы, семинары, вебинары.

Обучение проводится на базе нескольких учреждений, а также онлайн: АППО, ГДТЮ «Аничков дворец», ДДЮТ Московского района.

№ п/п	ФИО преподавателя	Направленность	Курсы
1	Кирилина Ю.Н.	Социально-гуманитарная	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности»
2	Кузнецов В.С.	Техническая	«Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей»
3	Москаленко Н.В.	Художественная	«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса»
4	Ковалис В.И.	Художественная	«Методика преподавания занятий по курсу «Рисунок», «Живопись», «Композиция»
5	Москаленко М.Н.	Художественная	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»
6	Дехканов Р.М.	Физкультурно-спортивная	«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе (148 ч.)»

7	Яковлева А.А.	Физкультурно-спортивная	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: физкультурно-спортивная направленность»
---	---------------	-------------------------	--

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД в школе:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить;
- Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий.

№ п/п	Метод	ФИО работника	Объединение	Ответственный
1	Инструктаж	Москаленко М.Н. Кирилина Ю.Н. Ковалис В.И. Кузнецов В.С.	«Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)»; «Играем на французском»; Изобразительное творчество; «IT Академия Старт».	Тучкова Е.Л.
2	Наставничество	Яковлева А.А. Москаленко М.Н.	Волейбол «Декоративно-прикладное искусство (скрапбукинг)»	Игнатьева Л.М. Москаленко Н.В.
3	Шэдуинг	Сотрудники, работающие менее 3-х лет: Яковлева А.А.	Волейбол	Тучкова Е.Л.

4	Проектная группа	Дехканов Р.М., Игнатьева Л.М., Яковлева А.А. Ковалис В.И., Москаленко Н.В., Москаленко М.Н.	Объединения ОДОД	Тучкова Е.Л.
5	Посещение занятий, тренировок, открытых мероприятий	Яковлева А.А., Игнатьева Л.М., Дехканов Р.М. Москаленко Н.В., Москаленко М.Н., Ковалис В.И.	Волейбол Всестилевое каратэ Открытое мероприятие: мастер-класс	Тучкова Е.Л.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2022-2023 года.

Кол-во педагогов ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	2	-	-	6

Педагоги и начальник ОДОД приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

- Городская конференция для специалистов отделений дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Учебно-методический семинар с мастер-классами для педагогов «Практики ведения учебных занятий. Методические находки.», ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
- Семинар «Организационно-распорядительные документы ОДОД»
- Районный практико-ориентированный информационно-методический семинар «Формирование мотивации к обучению»

Выводы:

1. Деятельность ОДОД в 2022-2023 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов.

2. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности по различным направленностям. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.
3. Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:
 - а) всего два педагога из восьми прошли аттестацию,
 - б) один педагог не прошёл курсы для преподавателей ОДОД,
 - в) не достаточно внимания уделяется укреплению контактов с родителями;
 - г) не все педагогические работники достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности, на участие в конкурсах, фестивалях и тд на уровне не только школы, но и района или города.

Следовательно,

1. ведущей задачей на 2023-2024 год является подготовка к аттестации и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
2. необходимо развивать партнерские отношения родителей и педагогов;
3. нужно активизировать творческую деятельность педагогов и учащихся (участие в выставках, конкурсах, фестивалях изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства);
4. направить образовательную деятельность ОДОД на
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся.

16.06.2023

Руководитель ОДОД ГБОУ школы № 485:

/Тучкова Е.Л./

