

Проект по биологии

Психофизические изменения ребенка в течение первого года обучения в школе

Автор работы:

Алексеева Кристина Сергеевна,
ученица 10 «А» класса

Руководитель работы:

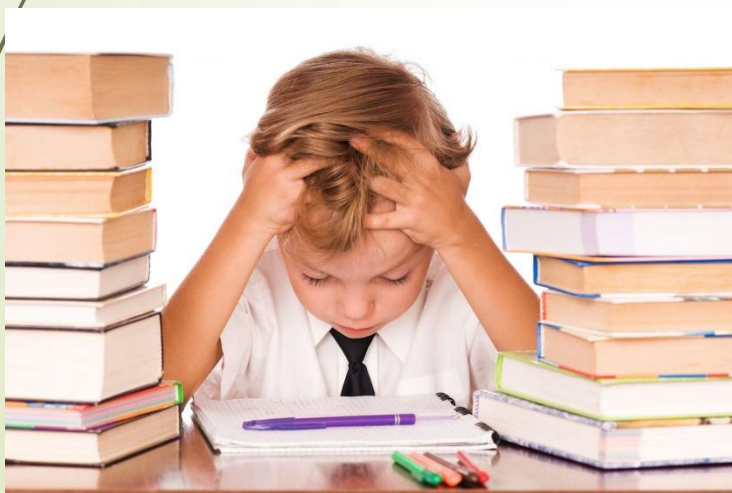
Тытюкова Екатерина Николаевна

Санкт-Петербург

2021

Актуальность:

Взаимопонимание детей и родителей является одной из важнейших проблем психологического микроклимата.



Переход ребенка из дошкольных образовательных учреждений в младшую школу является сильнейшим стрессом для ребенка.

Цель:

Создание буклета для родителей о психофизических изменениях ребенка для того, чтобы попытаться помочь им лучше понимать своего ребенка и поддержать его в сложных ситуациях.



Задачи:

1. Изучить информационные источники по особенностям детского мышления;
2. Проанализировать психофизические изменения учеников 1 класса в течение учебного года на основе проведенных тестирований;
3. Выделить значимые изменения ребенка в 1 год обучения;
4. Разработать буклет для родителей.



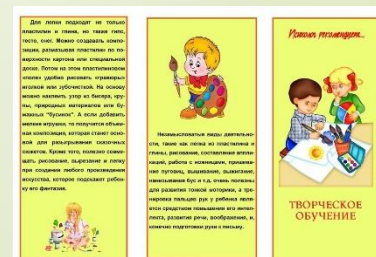
Гипотеза:

При переходе из дошкольного образовательного учреждения в начальное образовательное учреждение у детей повышается тревожность, меняется мотивация, отношение к себе и самооценка.



Этапы проекта:

1. Анализ информационных источников по теме;
 2. Проведение психологического тестирования учеников первого класса (октябрь);
 3. Анализ полученных результатов;
 4. Проведение психологического тестирования учеников 1 класса (май)
 5. Анализ полученных результатов, выявление изменений; психофизического состояния учеников
- Составление буклета для родителей об изменениях в психофизическом состоянии первоклассника.



Методы экспериментального исследования:

1. Методика исследования личности «дом-деревочеловек» Дж. Бука;
2. Тест-рисунок «несуществующее животное» (определение страхов);
3. Тест Люшера (определение настроения, черт личности)





7 главных проблем первоклассников:

1. Психологический стресс
2. Растрянченность
3. Новый распорядок дня
4. Непривлекательные обязанности
5. Первые неудачи в учебе, реальные и мнимые
6. Неприязнь или равнодушие учителя
7. Негармоничные отношения с одноклассниками

Советы

родителям

первоклассников



У школьников изначально присутствует различная степень мотивации к обучению. Одни способны достаточно сильно мотивировать себя сами. Другим необходима помощь извне. Чем младше ребёнок, тем проще пробудить у него интерес к учёбе.

Готовность трудиться, ставить всё новые и новые задачи всегда приводит к успеху.



Кризис семи лет – этап психического развития между дошкольным и младшим школьным возрастом. Характеризуется стремлением ребенка освоить социальную роль школьника, выполнять общественно значимую деятельность. Проявляется подражанием взрослым, манерничаньем, упрямством, своеволием, утратой наивности и непосредственности.

Диагностика выполняется психологом, детским психиатром. Используется метод беседы, наблюдения, рисуночные тесты. В лечении ребенок не нуждается.

В рамках психологического консультирования родителям дают рекомендации об изменении отношений, поведения с целью коррекции негативных кризисных симптомов.

Как родители могут помочь первокласснику?

1. Организуйте распорядок дня:
 - Стабильный режим дня;
 - Полноценный сон;
 - Прогулки на воздухе
2. Формируйте умение общаться
3. Развивайте силу воли у ребенка
4. Почаще обсуждайте проблемы ребенка
5. Поддерживайте старания ребенка



Развитие мотивации ребенка:

1. покажите на собственном примере;
2. Поставьте цели;
3. Сформулируйте быстрые задачи;
4. Пофантазируйте о будущей профессии;
5. Поощряйте успехи в учебе;
6. Увлечите ребенка учеба
7. Организуйте рабочее место

Спасибо за
внимание!

