

Приложение II к ООП ООО

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №485 Московского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 71 от 20.05.2024

Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 12 от 07.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 485
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Петрова А.М./

Приказ №75 от 07.06.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», «Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом директора школы №75 от 7.06.2024;
- Устав ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 1122-р.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой

образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников включает комплекс различных занятий учащихся, которые отличаются от урочных форм обучения, осуществляются на базе школы и за её пределами участниками образовательных отношений. Подобные занятия направлены на достижение образовательных результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Выбор курсов, учебных модулей в рамках внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями).

По решению педагогического совета и родительской общественности для удовлетворения интересов и запросов детей и родителей в 2024/2025 учебном году будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание будет уделяться внеурочной деятельности по учебным предметам; по формированию функциональной грамотности; на проектно-исследовательская деятельность; на профориентационные занятия обучающихся; на занятия, направленные на углубленное изучение учебных предметов.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды

каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, но различные мероприятия (подготовка и проведение конференций, концертов, круглых столов, семинаров и т.д.) и экскурсии могут занимать больше времени.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- создание условий для многогранного развития, социализации каждого учащегося и профессиональной ориентации;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- развитие функциональной грамотности, которая в современном мире становится одним из основных факторов, способствующих активному участию людей в культурной, социальной, экономической и политической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме;
- формировать читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности следующие:

- рациональное и эффективное использование внеурочных нагрузок учащегося;
- организация совместной деятельности школы, родителей, социума;
- учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;
- программа и выбор видов деятельности опираются на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические клубы, студии и мастерские, лаборатории, спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, творческие объединения, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, концерты, проекты и т. д. Участвуя в этих объединениях, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

В освоении учебных предметов и во внеурочной деятельности особое внимание уделяется проектной деятельности, позволяющей в полной мере реализовать системно-деятельностный подход. В соответствии с профилем школы основная тематика проектной деятельности – история, культура, наука, промышленность и экономика России и Франции, русский и французский язык.

На занятиях внеурочной деятельности предусмотрено изучение курсов, дополняющих и развивающих углублённое изучение французского языка: «Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке»; «Французская грамматика – это просто», «Юный экожурналист», «Театральная студия на французском».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных так и нелинейных курсов.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Важной составляющей внеурочной деятельности являются занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направления внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--|--|
| Часть, рекомендуемая всем обучающимся | |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |

| | |
|---|---|
| «Разговоры о важном» | <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.</p> |
| Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | |
| Занятия по учебным предметам образовательной программы, предусматривающие их углублённое изучение, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, в раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (кружках художественного творчества, журналистских и поэтических клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, посещение музеев, выставок).</p> |
| <p>Занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> | <p>Основная цель: дать представления об условиях безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основные задачи: дать знания и умения, позволяющие сделать жизнь человека долгой, активной и здоровой, познакомить с правилами безопасных межличностных отношений, с профилактикой различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, обеспечить социальную защиту обучающихся.</p> <p>Основные организационные формы: ролевые игры, беседы, проектная деятельность.</p> |

Недельный план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Классы/часы | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экологичный образ жизни | 1 | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Математическая грамотность | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Финансовая грамотность | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Естественно-научная грамотность | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей | Россия-мои горизонты | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Тропинки в профессию | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | |
| | Юный экожурналист | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | Информационная лаборатория «Основы компьютерной грамотности» | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Курс «Компьютерная графика» | | | | | | | 1 | | | |
| Занятия по учебным предметам, направленные на удовлетворение | Объединение юных биолгов: «Мир вокруг нас» | | | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| различных интересов обучающихся | Биология: проектно-исследовательская деятельность | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Проектная деятельность на уроках географии | | | | | | | 1 | | | |
| | Избранные вопросы математики | | | | | | | | | 2 | |
| | Математика для каждого | | | | | | | | 1 | | |
| | Занимательная математика | | | | | | 1 | | | | |
| | Сложные вопросы неорганической химии | | | | | | | | | 1 | |
| | Страноведение, как способ совершенствования английского языка | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | Клуб любителей английского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Сложные вопросы физики | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Совершенствование речевых навыков школьников | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Программирование на Python | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | Французская грамматика-это просто | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | Трудные случаи орфографии и пунктуации | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Человек и общество | | | | | | | | | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации. | Спортивные игры | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | Веселый декупаж | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | Робототехника | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке | | | | | | | 1 | | | |
| Занятия, обеспечивающие | Военно-патриотический клуб | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий | Театральная студия на французском | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | Школа безопасности | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Основы информационной безопасности | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |