

**Показатели деятельности ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+	-
			2021	2022	2023		
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	527	524	534		+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253	254	250		-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227	214	232		+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	56	52		-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	227/48%	230/50%	225/48%		-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	3,9	4,3		+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,7	4,3		+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	77	77		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64	57	50		-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0	0	0		

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	1	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	1/4%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	367/69%	370/70%	373/70%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72/14%	71/14%	84/16%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/2%	16/3%	14/3%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	1	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	458/87%	458/87%	468/88%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/9%	56/11%	52/10%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек / %	527/100 %	524/100 %	534/100%	

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1%	1/0,1%	228/43%	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55	53	52	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/89%	47/89%	49/94%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/85%	45/85%	44/85%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%	6/11%	3/6%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7%	5/9%	4/8%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	32/58%	35/66%	35/67%	+

	том числе:					
1.29. 1	Высшая	человек/%	21/38%	25/47%	18/34%	-
1.29. 2	Первая	человек/%	11/20%	10/19%	17/33%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	8/15%	12/23%	12/23%	+
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	18/32%	15/28%	12/23%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11%	7/13%	8/15%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/42%	21/40%	20/38%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/95%	51/96%	49/94%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	53/95%	51/96%	49/94%	+

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	21	16	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	527/100 %	524/100 %	534/100%	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3	3	3	

12.04.2024

Директор ГБОУ школы №485



Handwritten signature of A.M. Petrova

Петрова А.М.