

Принято решением  
Общего собрания  
ГБОУ школа № 485  
с углубленным изучением  
французского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №7 от «12» апреля 2024 г.

"Утверждаю"  
Директор ГБОУ школа № 485  
с углубленным изучением французского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Петрова А.М./  
Приказ № 48 от 12 апреля 2024 г.

Самообследование  
образовательной деятельности  
ГБОУ школа № 485  
с углубленным изучением французского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга в 2023 году

Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год

**Оглавление**

1. Общие сведения об образовательной организации	- 3
2. Система управления образовательной организацией	- 8
3. Образовательная деятельность	- 9
3.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	- 20
3.2. Анализ промежуточной аттестации в основной и средней школе	- 42
3.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году	- 46
4. Оценка востребованности выпускников	- 49
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	- 50
6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	- 54
7. Анализ воспитательной работы	- 57
8. Анализ реализации программы развития школы	- 70
9. Оценка кадрового обеспечения	- 78
10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	- 89
11. Заключение	- 92

Самообследование ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится администрацией школы ежегодно, до 20 апреля за предшествующий год. Самообследование проводится в форме анализа.

**Процедура самообследования способствует:**

- определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- выделению проблемных зон;
- формированию вектора дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические справки, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные), материалы внутришкольной системы оценки качества образования за 2023 год.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Руководитель: Петрова Александра Михайловна

Место нахождения: 196135, Санкт – Петербург, улица Авиационная, дом.38, литера А.

Телефон: 8 (812) 417-54-41.

E-mail: school485spb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school485.ru/>

Госпаблик школы: <https://vk.com/school485spb>

Дата создания: 01.01.1961 года.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации Московского района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021 г. № 1122-р).
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000251, от 10 декабря 2012 года за №0247. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 № 0000394 , регистрационный № 1053 от 6 августа 2015 года. Свидетельство действительно по 01 февраля 2025 года.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (1 — 4 классы) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286) с изменениями на 18 июля 2022 года
- ФГОС основного общего образования (5 — 9 классы) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287) с изменениями на 18 июля 2022 года
- ФГОС среднего общего образования (10 — 11 классы) (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с изменениями на 12 августа 2022 года

- Федеральными образовательными программами:
- начального общего (приказ Министерства просвещения России № 372 от 18.05.2023)
- основного общего (приказ Министерства просвещения России № 370 от 18.05.2023)
- среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России № 371 от 18.05.2023)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в 2023 учебном году

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Календарный учебный график 2022-2023 (режим занятий обучающихся).
- Календарный учебный график 2023-2024 (режим занятий обучающихся).
- Программа развития ГБОУ школа №485 на 2021-2025 годы.
- Программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и на плановый период 2024, 2025 гг.

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов

Положение об общем собрании работников.

Положение о педагогическом совете.

Положение о совете родителей.

Положение о совете учащихся.

Положение о службе медиации.

Положение о совете по профилактике правонарушений.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о методическом объединении учителей.

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах получения образования.

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о языке образования.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Положение о регламенте организации и преподавания комплексного курса ОРКСЭ.

Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов.

Положение о переводе обучающихся на семейное обучение (самообразование) и работе с экстернами.

Положение о получении образования в форме семейного образования.

Положение о группе продленного дня.

Положение об окончании учебного года.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Положение об индивидуальном проекте.

Положение о рабочих программах.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение об итоговой аттестации.

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися школы учебных предметов, курсов, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающимися 2-11 класса.

Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов.

Приказ "Об утверждении графика оценочных процедур в ГБОУ школа №485".

Положение о порядке организации и проведении ВПР.

Приказ о проведении ВПР в 2023 году.

График оценочных процедур ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

График оценочных процедур ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (1 полугодие).

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу сотрудников школы

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Положение о публичном докладе.

Положение о проведении самообследования.

Положение об оплате труда.

Положение о комиссии по материальному стимулированию.

Положение о наставничестве.

Локальные нормативные акты, регламентирующие различные аспекты деятельности школы

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в школе.

Правила приема граждан на обучение.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школа №485 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Порядок индивидуального отбора.

Положение об индивидуальном отборе при приеме либо переводе в 10-11 классы.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

План внутришкольного контроля в начальной школе.  
План внутришкольного контроля в основной и средней школе.  
Положение о сайте.  
Политика обработки персональных данных.  
Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися школы.  
Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный контроль.  
Положение о порядке предоставления в пользование учащимися, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания из фонда библиотеки.  
Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы школьной библиотеки.  
Правила пользования учебной литературой для учащихся и родителей.  
Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости и ведении электронного дневника учащегося и электронного журнала.  
Положение о требованиях к одежде обучающихся.  
Положение об использовании устройств мобильной связи.  
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.  
Приказ об усилении пропускного и внутриобъектового режимов.

Локальные акты, на основании которых организована работа отделения дополнительного образования:

1. Положение о деятельности структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей.
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе ГБОУ школы 485.
3. Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы.
4. Положение о внутреннем контроле Отделения дополнительного образования детей.
5. Положение о Школьном спортивном клубе.
6. Положение о «Совете школьного спортивного клуба».
7. Учебно-производственный план на 2022-2023 учебный год.
8. Учебно-производственный план на 2023-2024 учебный год.

### Регламенты

- Регламент по предоставлению услуги ГБОУ школой №485 Московского района Санкт-Петербурга по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовом календарном учебном графике.
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ школа №485 Московского района Санкт-Петербурга, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Регламент по предоставлению услуги ГБОУ школой №485 Московского района Санкт-Петербурга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Регламент работы учителей и обучающихся ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга в сети Интернет.
- Регламент по предоставлению ГБОУ школа №485 услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действует Совет родителей (в целях учета мнения родителей и законных представителей), Совет обучающихся (школьный ученический совет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.



Кроме этих методических объединений действует методическое объединение классных руководителей.

Школа № 485 это целостная система, которая может самостоятельно решать стратегические задачи в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Школа является открытым пространством для общественной оценки: родительское сообщество участвует в общественной экспертизе, поддерживает инициативы педагогического коллектива, выражает свое мнение и является действующим органом общественного управления школой.

Использование электронного дневника дает возможности родителям ежедневного контроля своего ребенка и организации обратной связи с педагогами.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности педагогов распределены согласно квалификационным характеристикам.

#### Административные работники в 2023 году

№ п/п	должность	ФИО
1.	Директор	Петрова Александра Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ОДОД	Тучкова Елена Львовна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петрова Анна Юрьевна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Титова Анастасия Александровна
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтухова Марина Дмитриевна – до 29.08.23 Еговцева Виктория Николаевна – с 1.09.23
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филиппова Анна Эдуардовна
7	Заместитель директора по специализации	Тугушева Раиса Федоровна
8	Заместитель директора по ШИС	Кузнецов Вячеслав Сергеевич

### 3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №485 осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная; общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ. В 2023 году произошёл ступенчатый переход на обновленные ФГОС,

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа реализовывала ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 только в 1-х и 5-х классах.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 №370,371 и 372, которым утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, школа выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФГОП всех уровней общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, ООО, СОО, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными

представителями), подготовка проектов ООП, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООО и СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа №485 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 67) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Количество классов по уровням общего образования

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее	8	8	8
Основное общее	9	9	10
Среднее общее	2	2	2
Всего	19	19	20

В 2023-2024 году добавился класс в параллели 9 классов.

## Динамика контингента обучающихся

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество детей, обучающихся на конец года:	527	524	534
• начальная школа	253	254	250
• основная школа	227	214	232
• средняя школа	47	56	52
Не получили аттестата			
• об основном образовании	-	-	1
• о среднем образовании	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
• в основной школе	3	-	-
• в средней школе	-	-	1

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, планами воспитательной работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания последнего урока.

Учебный год условно разделен на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II–XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в X–XI классах – на полугодия.

В 2022/2023 учебном году, по заявлению родителей, осуществлялась модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования. В течение второго полугодия 2022/2023 года правом на «смешанное обучение» воспользовались 2 обучающихся (0,3%). В 2023 году классы

целиком не переводились на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, закрытия классов на карантин не было.

В 2023 году обучающихся на семейном образовании (экстернов), обучающихся на самообразовании не было.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно выбору родителей, в 4 классах в 2022-2023 учебном году и в 2023- 2024 учебном году из 6 модулей было выбрано и реализовано три:

- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур» (в 2023/2024 году «Основы религиозных культур народов России»).

При составлении и реализации учебного плана соблюдается преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Специфика учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на первый (основной) иностранный язык – французский (со 2 класса), а также выделение дополнительных часов на второй иностранный язык – английский (с 5 класса) и предпрофильную подготовку.

В 2023/2024 учебном году с восьмого класса на ступени основного общего образования вводится предпрофильная подготовка, которая является важной частью профориентационной программы. Предпрофильное обучение осуществляется в течение двух лет (8-9 классы). Были сформированы гуманитарный класс (ориентир на осознанный выбор гуманитарного профиля в 10-11 классах) и технический класс (ориентир на выбор технического профиля).

#### Предпрофильные классы – 2023 год

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (8 класс 2023/2024)
Технический	Математика. Физика	26 (59%)
Гуманитарный	Иностранный язык (французский, английский) . История.	18 (41%)

В средней школе реализуется профильное обучение. В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Тот же выбор профилей осуществлен и реализуется в 2023/2024 учебном году.

## Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году (10 класс 2022/2023)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году (10 класс 2023/2024)
Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика.	16 (48%)	14 (73%)
Гуманитарный	Иностранный язык (французский) История. Русский язык.	17 (52%)	5 (26%)

Для обучающихся всех профилей предусмотрено выполнение индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Во второй половине дня обучающиеся продолжают образовательную деятельность по различным направлениям внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по оптимизационной модели.

Распределение учеников 1 и 5 классов во 2 полугодии 2022/2023 учебного года по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице:

Направление	Общее количество обучающихся
<b>Инвариантная часть</b>	
«Разговоры о важном»	118
Формирование функциональной грамотности обучающихся	96
Профорориентационные интересы и потребности обучающихся	103
<b>Вариативная часть</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	118
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	85
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	62

С 1 сентября 2022 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (в 1 классе – 33 часа).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ школа №485 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В связи с этим в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно, классным руководителем с привлечением для профориентационных мероприятий социальных партнеров школы.

Распределение обучающихся 2023/2024 учебного года по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице

Направление	Количество обучающихся 1-4 классов	Количество обучающихся 5-9 классов	Количество обучающихся 10-11 классов
<b>Общее количество</b>	<b>250</b>	<b>232</b>	<b>52</b>
<b>Инвариантная часть</b>			
«Разговоры о важном»	250	232	52
«Россия - мои горизонты»		178	52
Формирование функциональной грамотности обучающихся	247	128	33
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	21	178	52
<b>Вариативная часть</b>			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	425	250	38
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	319	98	16
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	52	46	22



Обучающиеся 3 класса на занятии внеурочной деятельности



Таким образом, образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2022/2023 год выполнены в полном объеме. Средний процент выполнения учебного плана 2022/2023 учебного года - 95%.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены с учетом коррекции поурочно-тематического планирования. Коррекция ПТП производилась путем уплотнения учебного материала, сокращения часов на повторение с обязательным сохранением всех разделов и тем.

Основное уплотнение материала пришлось на IV четверть, уроки обобщающего повторения.

В 2023 году в школе функционировало и активно развивалось отделение дополнительного образования (ОДОД). Деятельность отделения осуществляется через сеть объединений, сформированных по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной. В 2023 году впервые реализуются так же программы технической и социально-гуманитарной направленности. В составе отделения дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Форсаж» (открыт с 1.01.2022)

Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов	Всего групп	Всего учащихся
Художественная (изобразительное творчество, декупаж, скрапбукинг)	3	6	67	3	26	309
Физкультурно-спортивная (всестилевое карате, волейбол)	2	8	118	2		
Техническая (разработка игр)	2	6	46	1		

Джуниор, IT центр)						
Социально-гуманитарная («Играем на французском», психология, исторический Петербург)	4	6	78	3		



*Воспитанники ОДОД с тренером Дехкановым Р.М. («Всестилевое каратэ») на региональной церемонии награждения*

ОДОД – структурное подразделение школы. Организация дополнительного образования основана на необходимости создания единой системы, сочетающей основное и дополнительное образование.

Наше отделение дополнительного образования детей — это открытое пространство для реализации потенциальных возможностей и саморазвития, направленное на достижение ребёнком успехов во всех областях деятельности.

При реализации образовательных программ в 2023 году в рамках сетевого взаимодействия использовались ресурсы организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Информация об организациях – сетевых партнерах школы:

№	Наименование организации, участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы
1	Центральная библиотечная система Московского района	Совместная реализация программы воспитания, привлечение к реализации программы воспитания и программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» сотрудников и ресурсов библиотек Московского района. Сотрудничество в культурно-просветительских целях.
2	ДДЮТ Московского района СПб	Участие обучающихся в конкурсной деятельности, работа педагогов дополнительного образования на базе школы.
3	ГБОУ «Балтийский берег»	Совместная деятельность по реализации программы в области физической культуры и спорта, патриотического воспитания.
4	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Индивидуализация и развитие условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся, реализация индивидуальных образовательных траекторий.
5	ФГБОУ «Петербургский государственный университет путей сообщения»	Реализация системы ранней профориентации с внедрением прогрессивных методов обучения.
6	СПбГБУ «ЦСЗПОМ Вектор»	Сотрудничество в сфере проведения профориентационных мероприятий.
7	ЦОППСПб	Организация и проведение ключевых мероприятий в рамках программы «Билет в будущее», реализация внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8	СПб ГУП	Сотрудничество в сфере проведения профориентационных мероприятий, проведение проф. проб.



*Второклассники на мероприятии, организованном партнером школы – ДДЮТ Московского района*

### 3.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебных результатов в ГБОУ школе № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга

Показатель качества обученности		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	Начальная школа	99%	99%	99%
	Основная и средняя школа	97%	96%	95%
Качество обученности (% обучающихся – «4» и «5»)	Начальная школа	69%	65%	67%
	Основная и средняя школа	34%	31%	27%
Отличники	Начальная школа	9%	11%	9%
	Основная и средняя школа	2%	2%	5%
Неуспевающие (академическая задолженность, второй год)	Начальная школа	Условный перевод -1	Второй год - 2	Условный перевод - 1
	Основная и средняя школа	Условный перевод – 4 человека, второй год - 2	Условный перевод – 6 человек, второй год – 5 человек	Условный перевод – 8, второй год – 4 человека
СОУ	Начальная школа	80	81	76
	Основная и средняя школа	65	64	68

Средний балл	Начальная школа	4,3	4,3	4,3
	Основная и средняя школа	4,1	4,1	4,1



Анализ обученности в ГБОУ школе № 485 свидетельствует о стабильных результатах обученности учащихся школы. Из негативных тенденций следует отметить уменьшение количества «хорошистов» в основной и средней школе и увеличение количества условно переведенных обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Кроме оценки уровня предметных образовательных результатов, необходим анализ практических умений, включающих развитие способности школьников к решению социально и личностно значимых проблем, сформированности функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, важна оценка метапредметных образовательных результатов, которые являются обязательным требованием к уровню образованности обучающихся и представлены в содержании нового поколения Федеральных образовательных стандартов.

Важным метапредметным образовательным результатом является функциональная грамотность, под которой подразумевается использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, биология, история;

6 классы: русский язык, математика, обществознание, география, биология;

7 классы: русский язык, математика, физика, география, биология, обществознание;

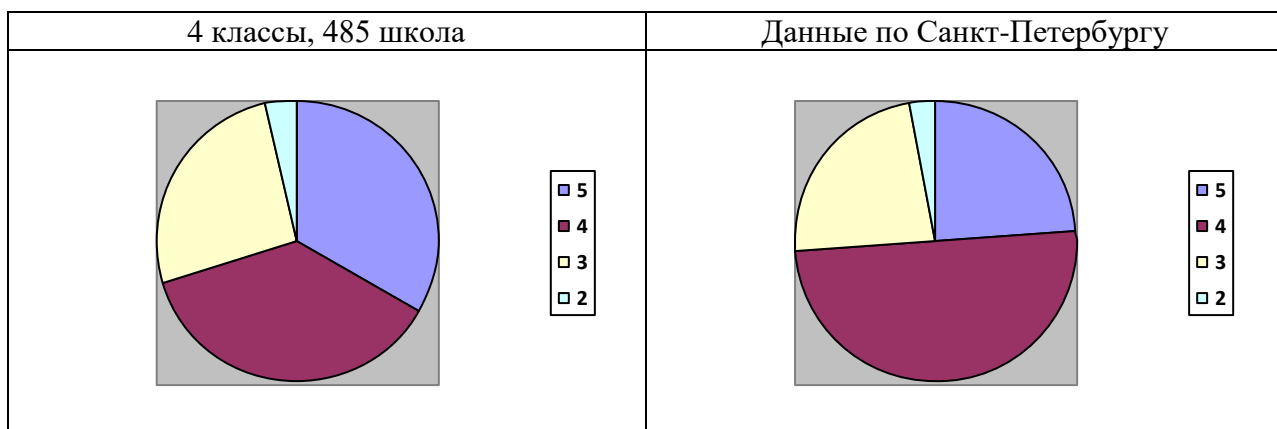
8 классы: русский язык, математика, физика, география, биология, обществознание;

11 класс: история.

В соответствии с графиком работы были проведены и проанализированы весной 2023 года.

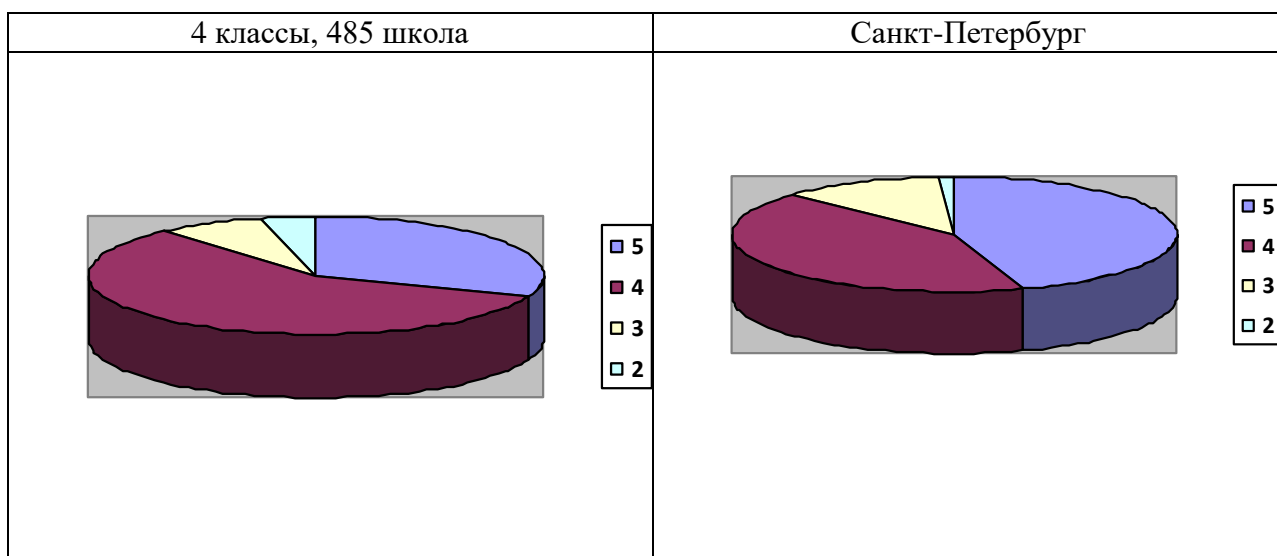
На диаграммах ниже представлены результаты ВПР в 4 классах в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу:

### Русский язык



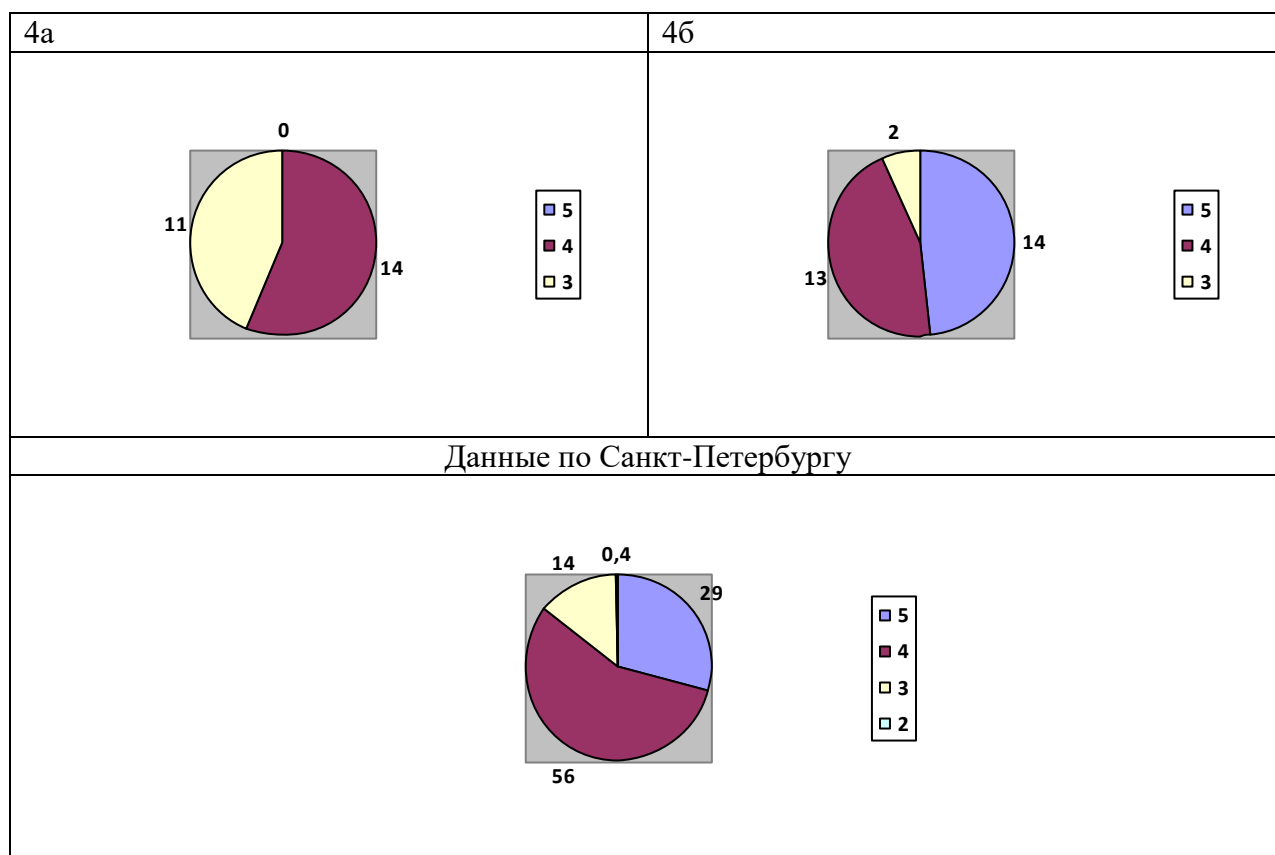
В целом, 53% обучающихся подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, 40% показали результат выше, чем годовая отметка. Только 4 человека (7%) понизили результат по сравнению с годовой отметкой.

### Математика



В целом, подтвердили отметку по математике за год 61% обучающихся, 29% получили отметку за работу выше, чем годовую, понизили 8%.

## Окружающий мир



Большинство результатов – хорошие, хотя результаты ниже результатов ВПР предыдущих лет. В 4а классе нет пятерок, результат хуже, чем по Санкт-Петербургу.

Более половины обучающихся (56%) подтвердили годовую отметку по предмету «Окружающий мир», 17% написали ВПР лучше, 28% хуже, чем годовой результат.

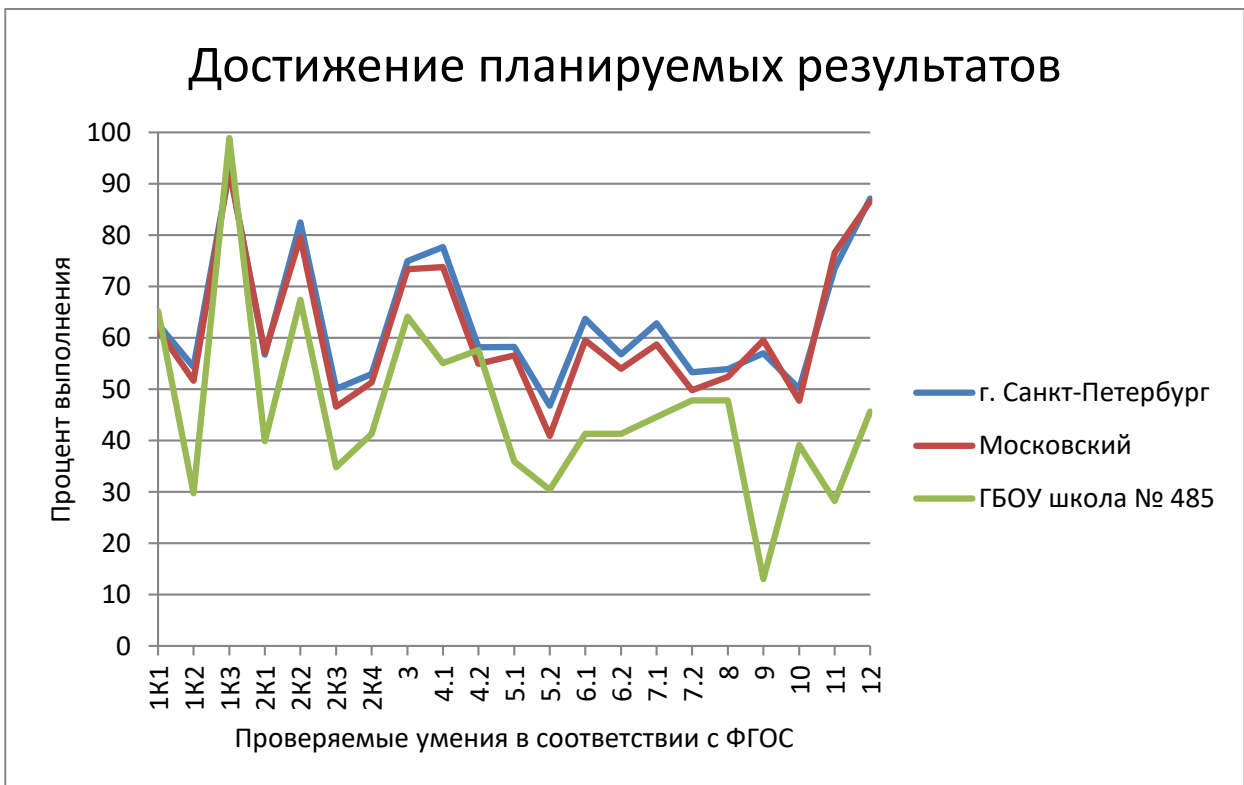
На это несовпадение нужно обратить внимание, изменив методы и подходы в том числе и к системе оценивания по этому предмету.

ВПР в 5 классах (основная школа)

### Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
школа	41%	19	28%	13	22%	10	9%	4	3	21,3	31%

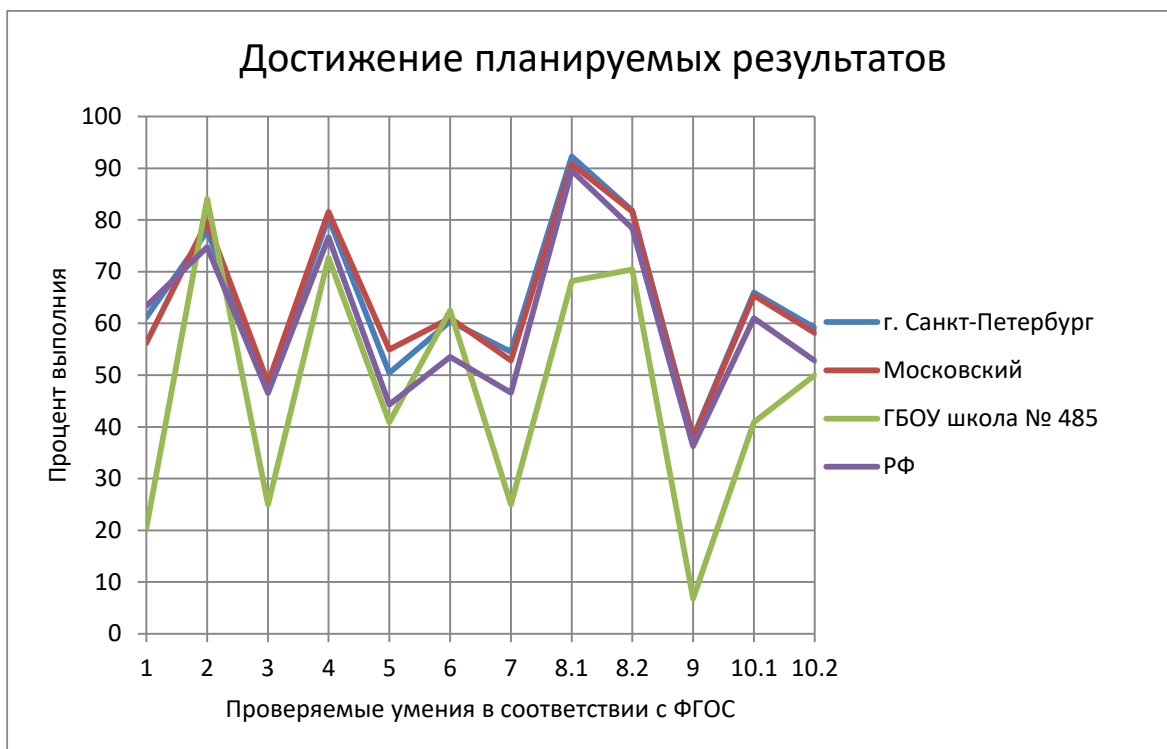




Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся 5-х классов хорошо справились с заданием 1К3: правильность списывания текста. Выполнение всех остальных заданий ниже или значительно ниже средних значений по городу или району.

#### Итоги ВПР по математике

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
5 класс 485 shk.	11	25%	17	39%	12	27%	4	9%	3,2	6,95	36%

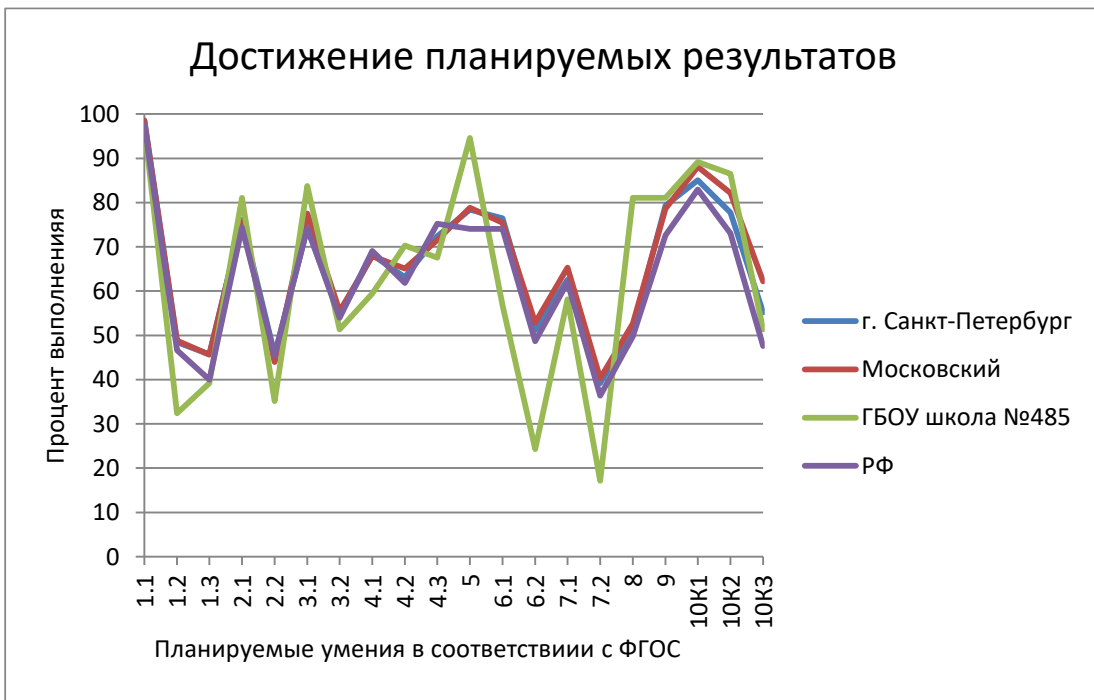


Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся 5-х классов хорошо справились с заданиями на сравнение десятичных дробей, на использование свойств и действий с числами. Около 70% обучающихся справились с заданием на чтение и извлечение информации, представленной в виде диаграммы, однако этот показатель ниже среднестатистических данных.

Обучающиеся плохо усвоили тему «Обыкновенная дробь», показали низкий уровень при решении практических задач на покупки, оперировании понятием «Объем параллелепипеда».

#### Итоги ВПР по биологии

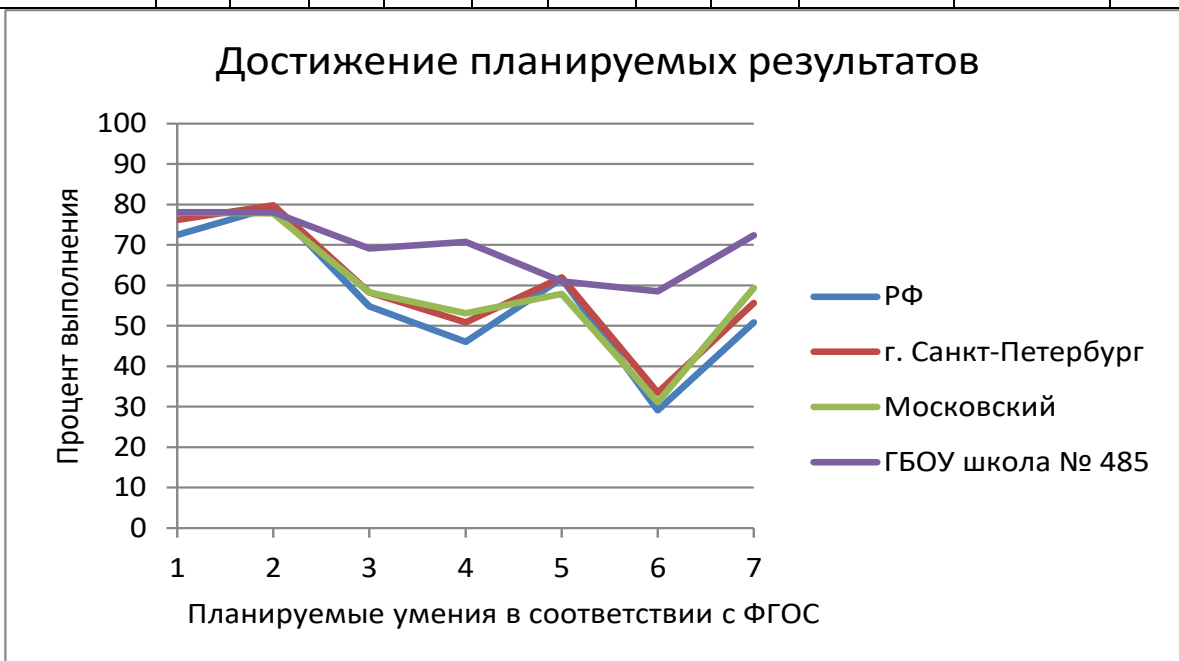
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
5 класс, 485 шк.	1	3%	11	30%	19	51%	6	16%	3,8	17,6	67%



Вызывают затруднения у обучающихся задания, которые предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта.

#### Итоги ВПР по истории

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
5 классы, 485 шк.	0		5	12%	20	49%	16	39%	4,3	10,5	88%



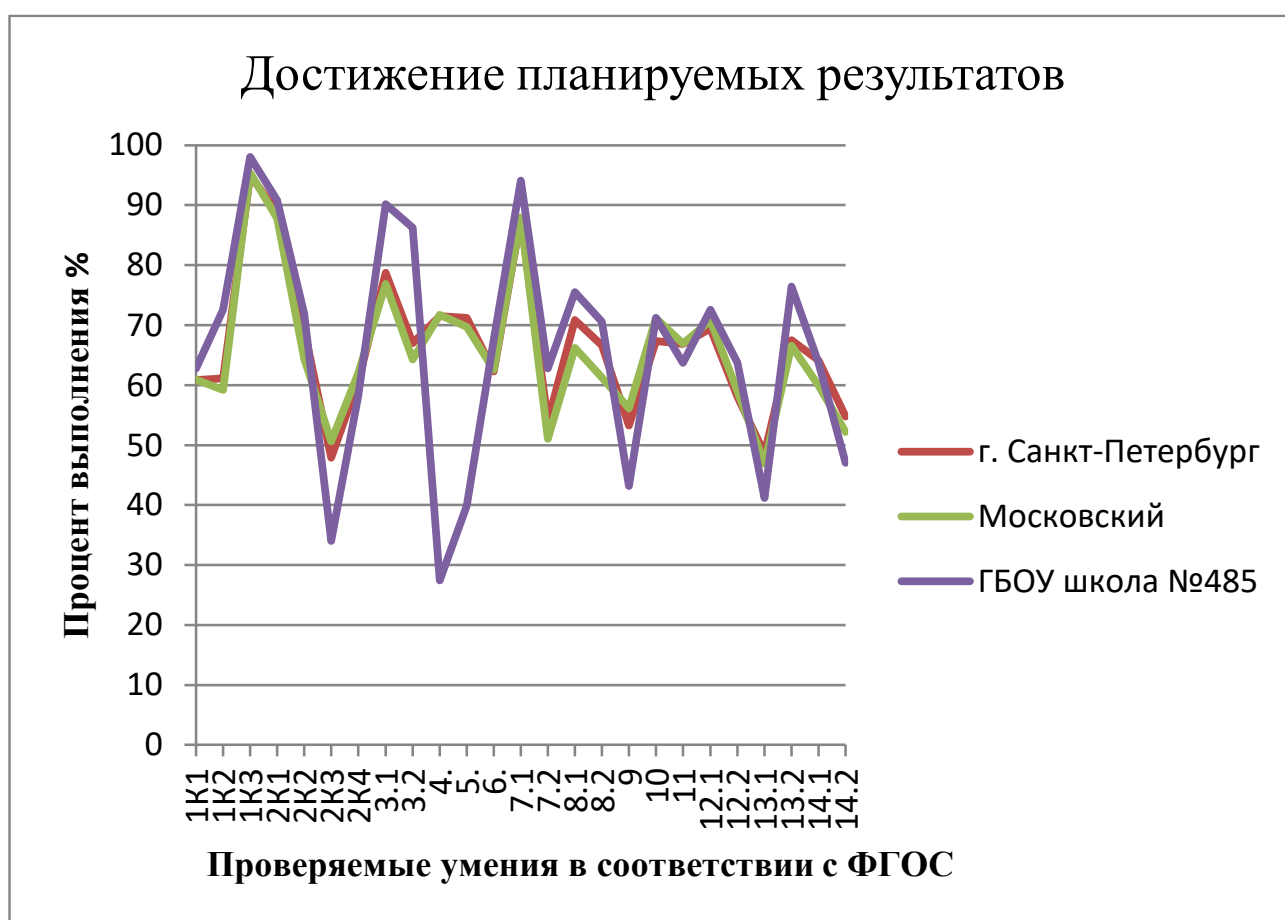
Обучающиеся 5-х классов хорошо справились с ВПР по истории.

Затруднения вызвали задания с исторической картой, а также задание, где требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны.

ВПР в 6 классах (основная школа)

#### Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
6 классы, 485 шк.	7	14%	22	42%	19	37%	4	8%	3,39	32,6	44%

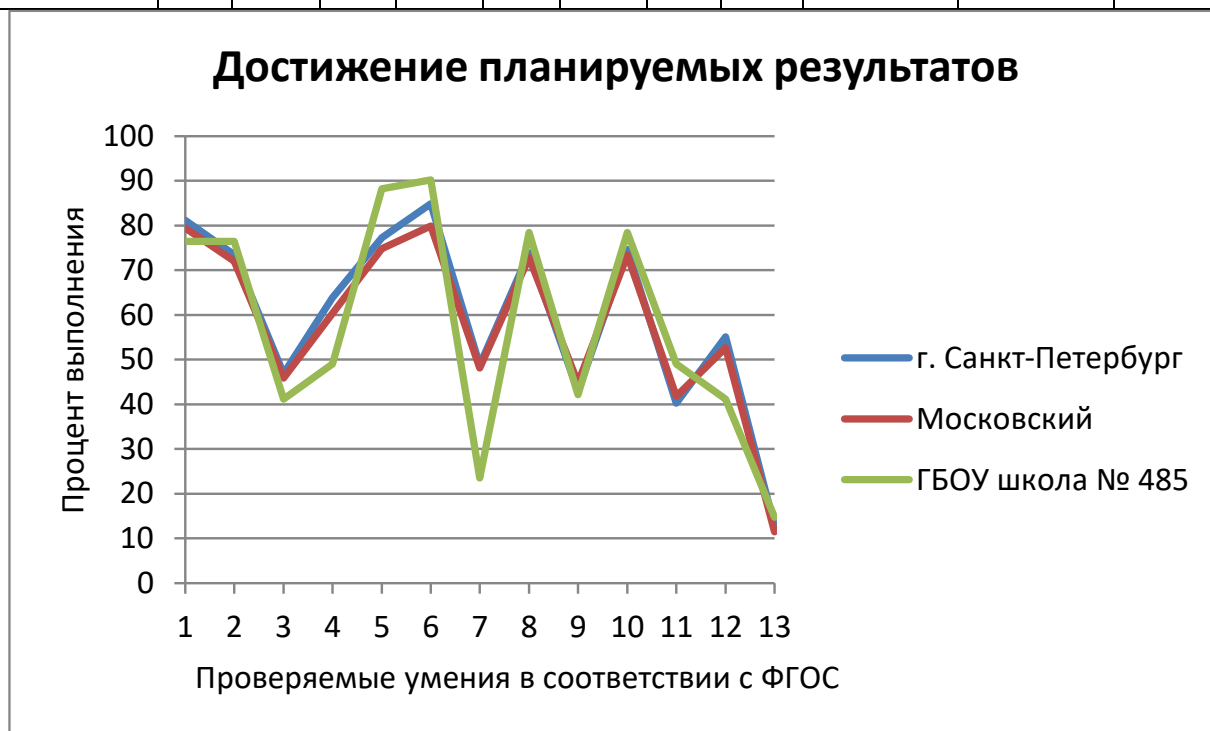


Обучающиеся 6-х классов плохо справились с выполнением морфологического разбора, проведением орфоэпического анализа слова, определением ударного слога, определением основной мысли текста, распознавании стилистической окраски слова.

Лучше, чем в среднем по городу и району, выполнены задания на распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, на распознавание предложения и места постановки тире, объяснение значения фразеологизма и толкование ситуации в заданном контексте.

### Итоги ВПР по математике

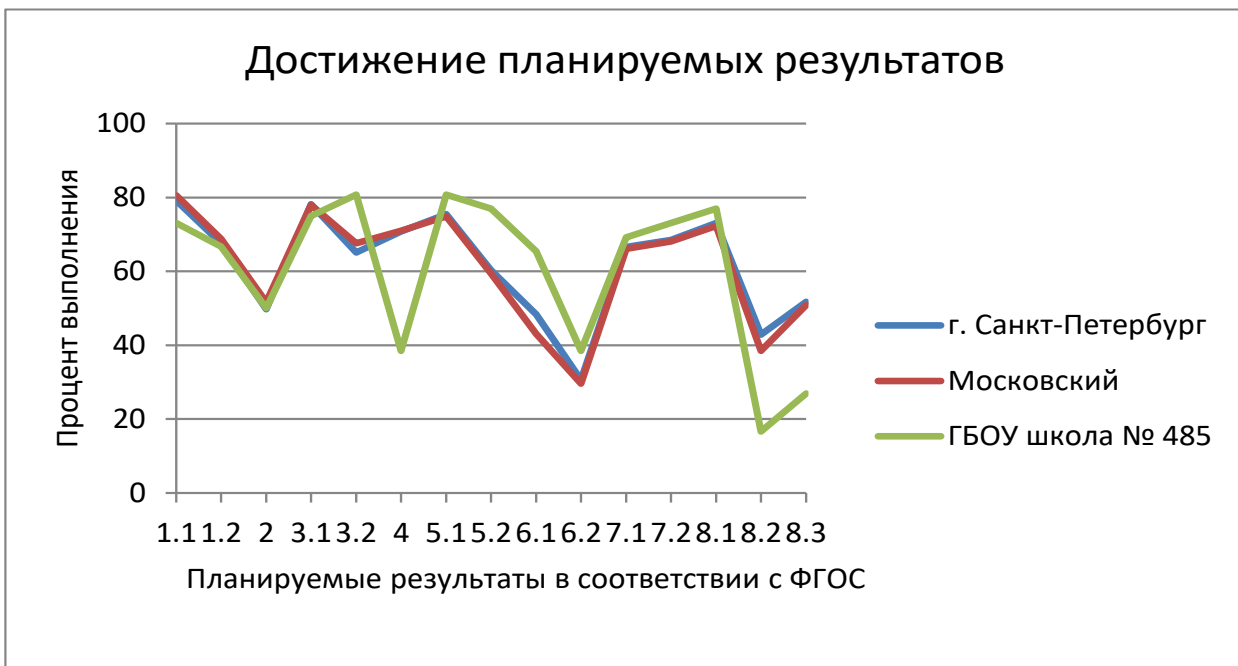
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
6 классы 485 шк.	8	16%	20	38%	23	44%	1	2%	3,35	8,55	46%



Обучающиеся 6-х классов хорошо выполнили задания на оценивание размеров реальных объектов окружающего мира, задание на работу с информацией, представленной в таблицах и на диаграммах, задания на выполнение сравнения обыкновенных, десятичных дробей. С задачей повышенного уровня сложности справились 14% обучающихся, что выше средних значений.

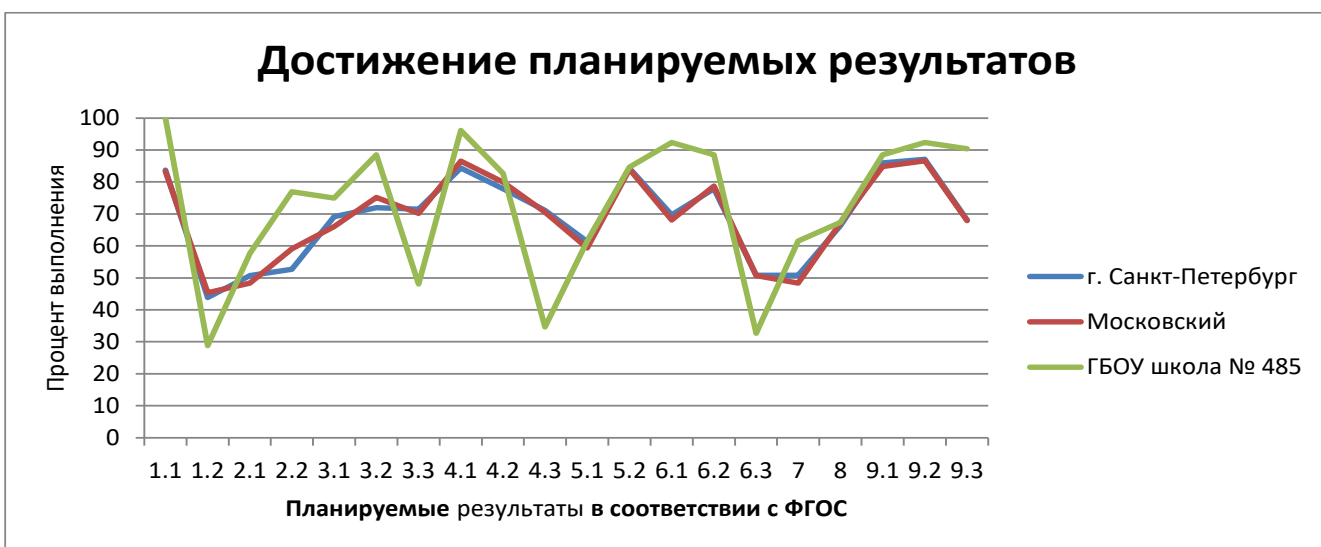
### Итоги ВПР по обществознанию (участвовал только 6Б)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
6Б	1	4%	16	61%	8	31%	1	4%	3,3	12,2	35%



Результаты ВПР по географии (участвовал 6б)

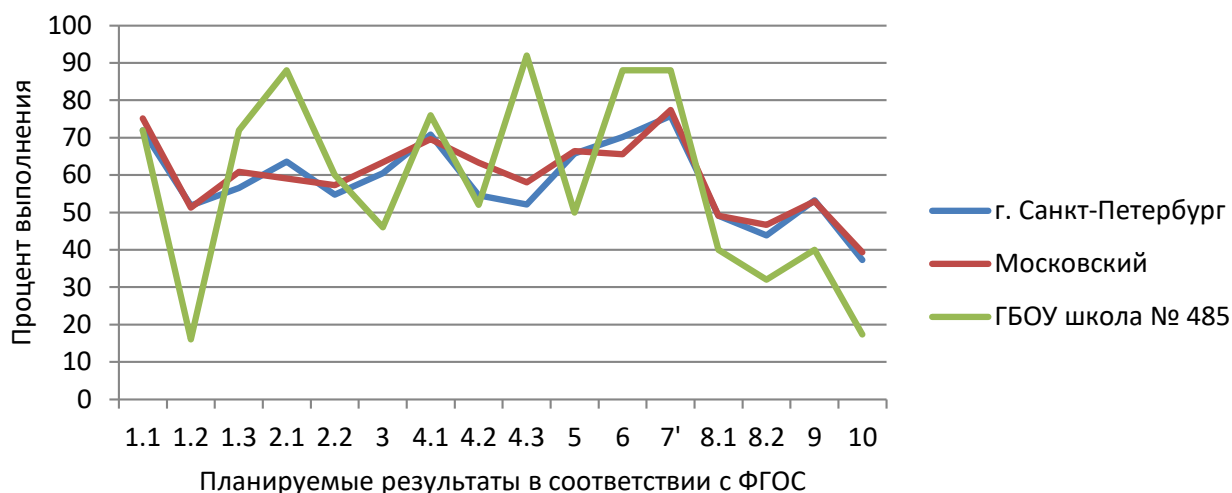
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
6Б	0		9	35%	14	54%	3	11%	3,8	23,3	66%



Итоги ВПР по биологии (участвовал 6б)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
6Б	2	8%	12	50%	9	38%	1	4%	3,4	12,9	42%

## Достижение планируемых результатов



Результаты ВПР в 7 классах ( основная школа)

### Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 классы, 485 шк.	6	14%	20	48%	14	33%	2	5%	3,3	28,3	38%

## Достижение планируемых результатов



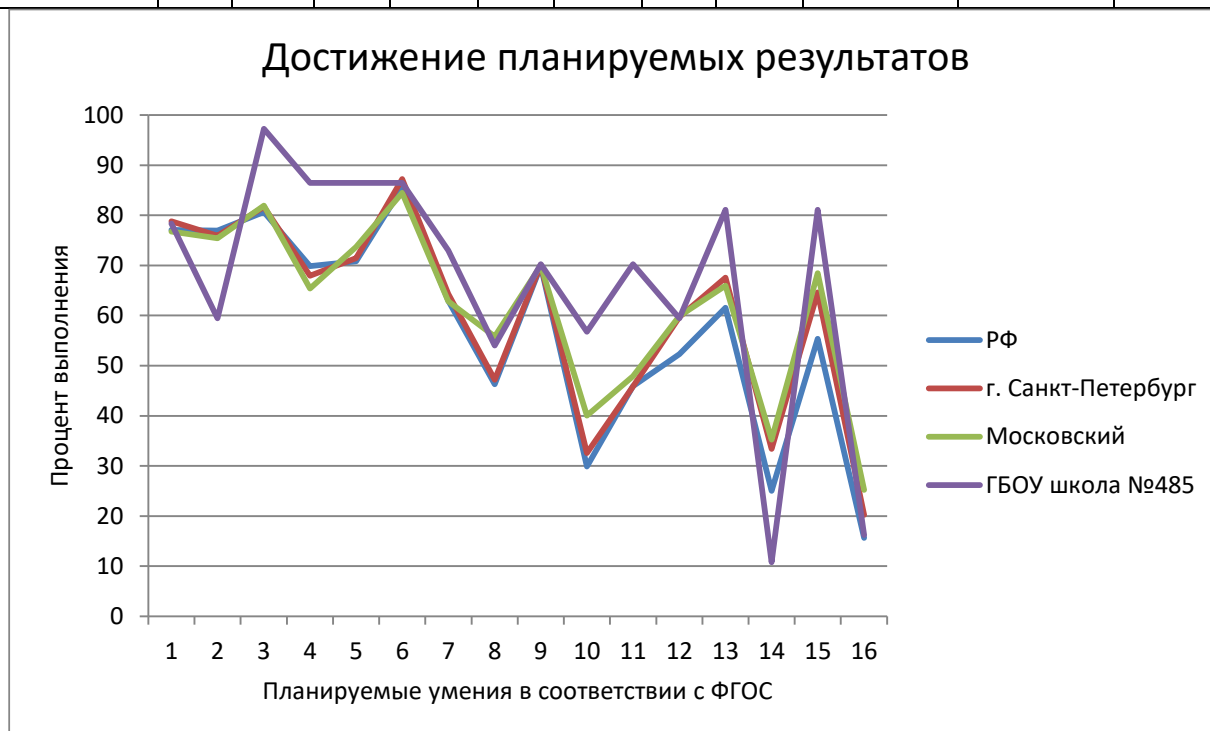
Обучающиеся хорошо справились с заданием на списывание текста, показали высокий уровень владения орфоэпическими нормами, умение применять знание синтаксиса в практике правописания предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; а также продемонстрировали высокий уровень

опознавательного умения распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

Затруднения вызвали задания на распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях, морфемный и словообразовательный разбор, на обоснование выбора предложения и знаков препинания в нем, на распознавание стилистически окрашенного слова в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

#### Итоги ВПР по математике

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 классы, 485 шк.	1	3%	19	51%	13	35%	4	11%	3,5	11,5	46%

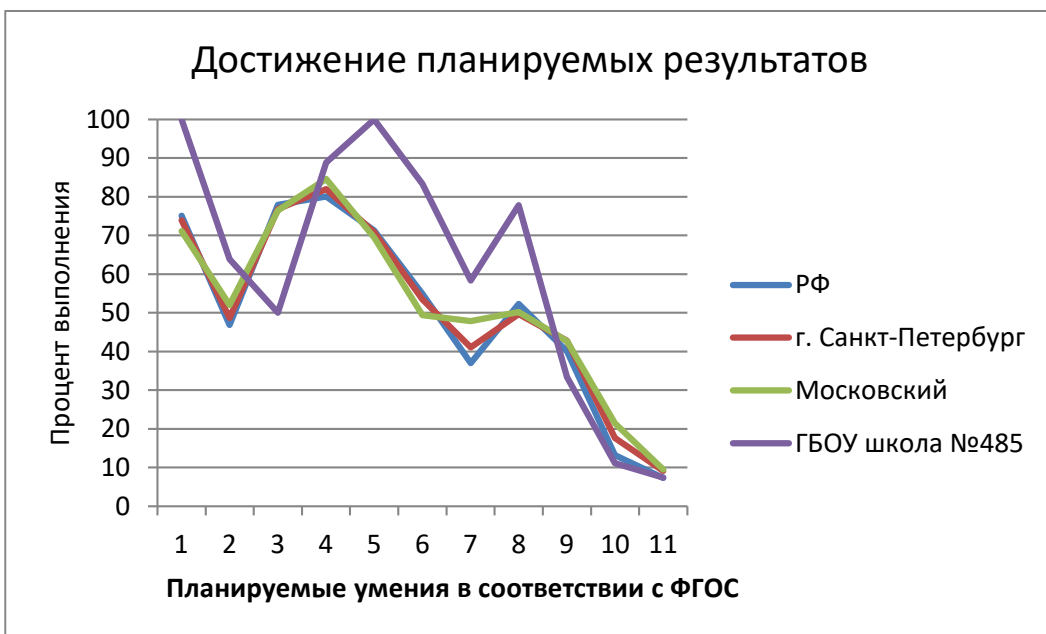


Обучающиеся показали высокие результаты решения заданий, в которых проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах и представлять информацию в виде графика.

#### Итоги ВПР по физике ( писал 7б класс)

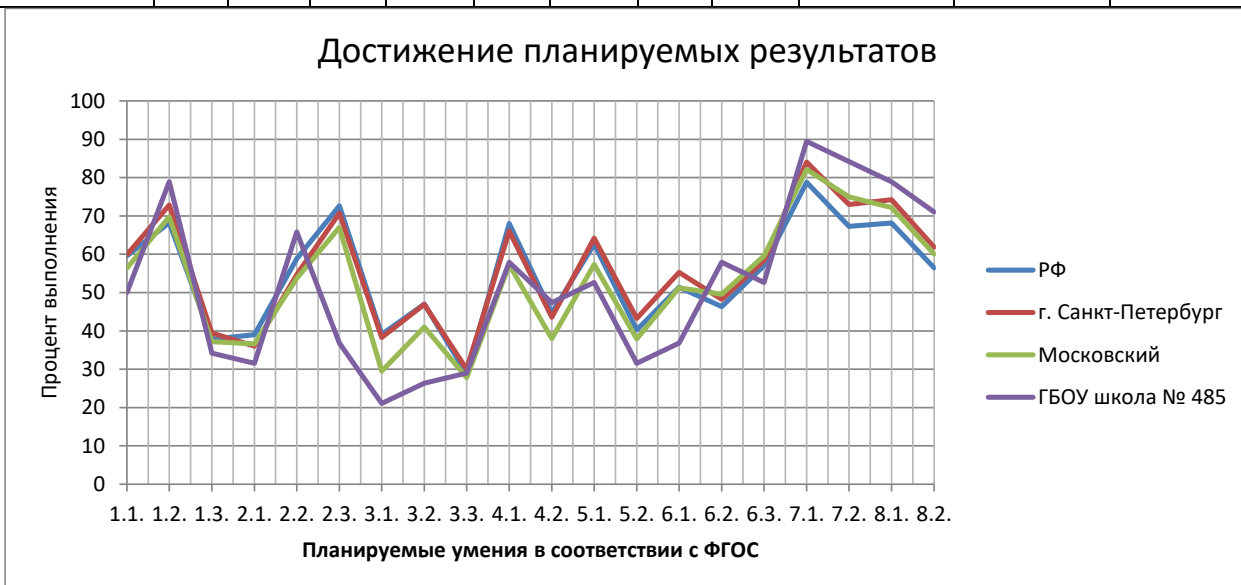
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7Б	0	0	6	33%	9	50%	3	17%	3,8	8,66	67%





Итоги ВПР по географии (писал 7а класс)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 А	0	0	13	68%	5	26%	1	6%	3,8	8,66	32%

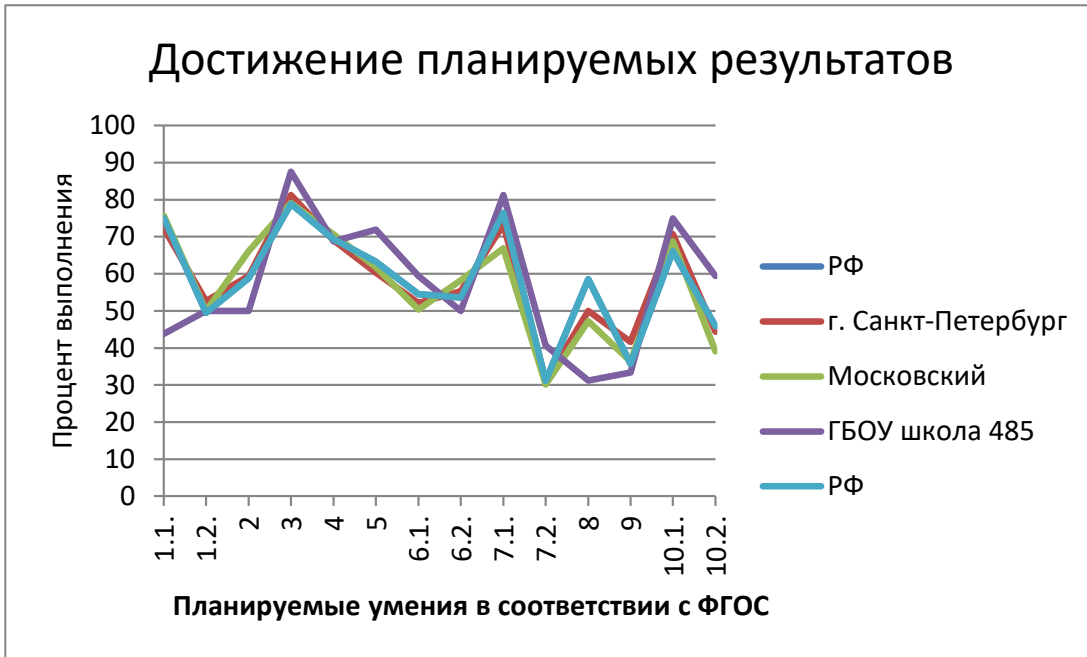


Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

Обучающиеся показали высокие результаты при работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы

Итоги ВПР по биологии (писал 7а класс)

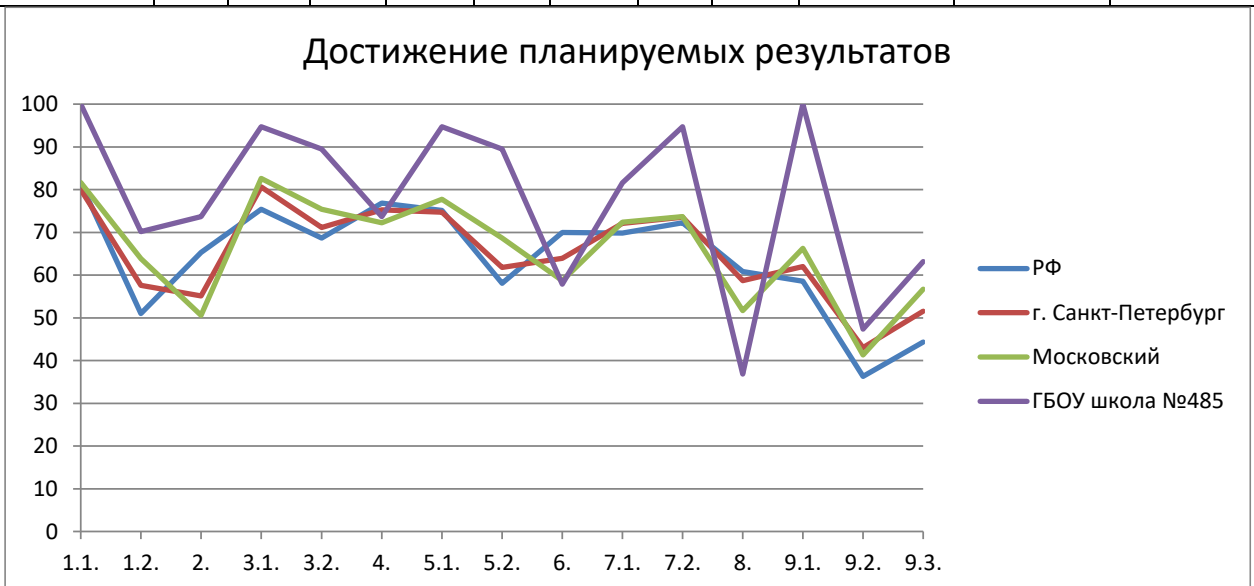
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 А	1	6%	7	38%	9	50%	1	6%	3,6	14,3	56%



Обучающиеся показали высокие результаты решения заданий, в которых проверялось умение проводить таксономическое описание цветковых растений, умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения, умение проводить анализ изображенных растительных организмов.

#### Итоги ВПР по обществознанию (писал 7а класс)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 А	0	0	3	16%	11	58%	5	26%	4,1	15,8	84%



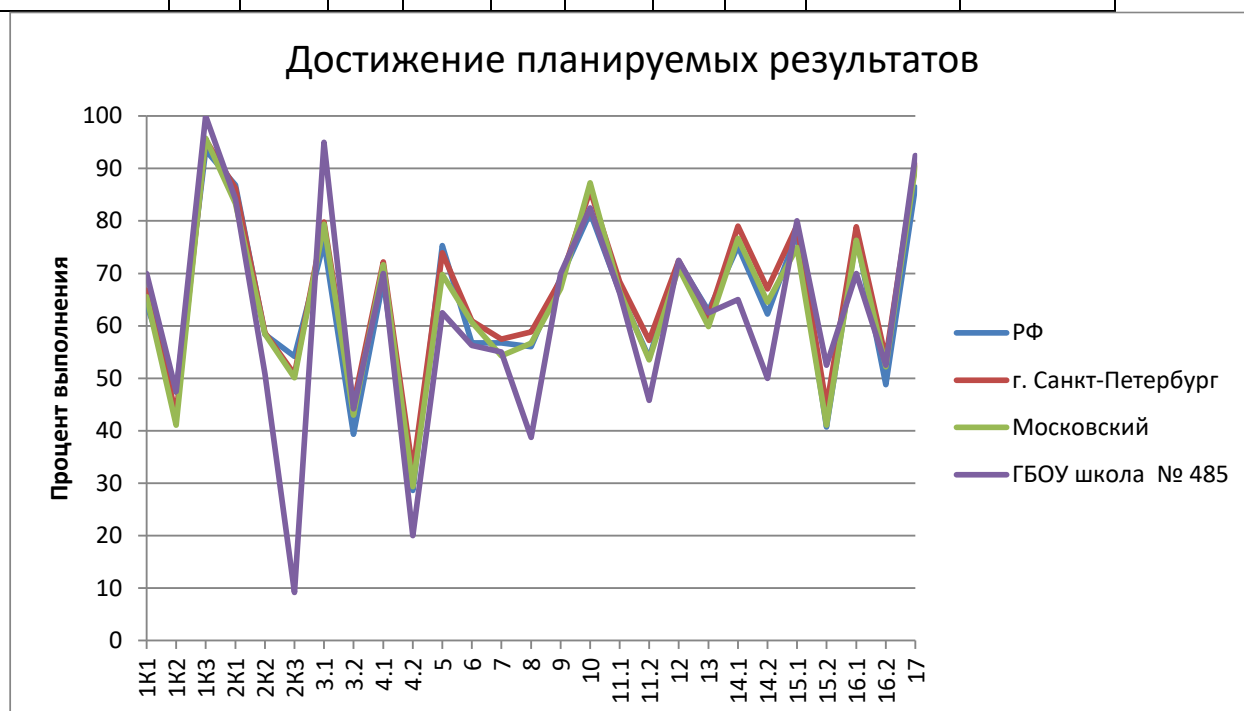
У обучающихся вызвали затруднения задания на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, задача, которая требует

анализа представленной информации, а также, направленное на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Результаты ВПР в 8 классах (основная школа)

#### Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»			
8 классы, 485 шк.	5	13%	23	57%	11	27%	1	3%	3,2	29,1



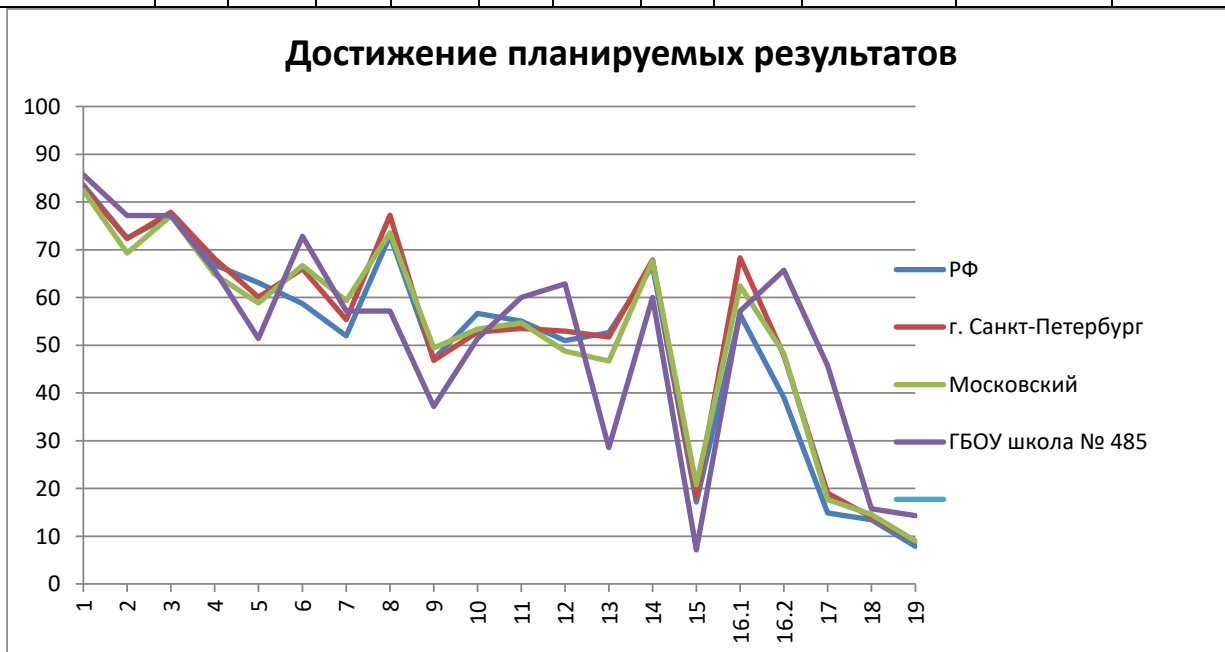
Все обучающиеся справились с заданиями 1К3 списывание текста. Обучающиеся 8-х классов показали высокий уровень выполнения задания 3.1 на проверку орфографических умений правильно писать с НЕ слова разных частей речи; задания 10 на выявление уровня предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст; задания 17 на выявление уровня предметного учебно-языкового умения обучающихся опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми.

Только 10% обучающихся справились с выполнением синтаксического разбора предложения. Затруднения вызвали задания 4.2, где требовалось обосновать причину написания НН и задание 8, которое предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации,

проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме.

#### Итоги ВПР по математике

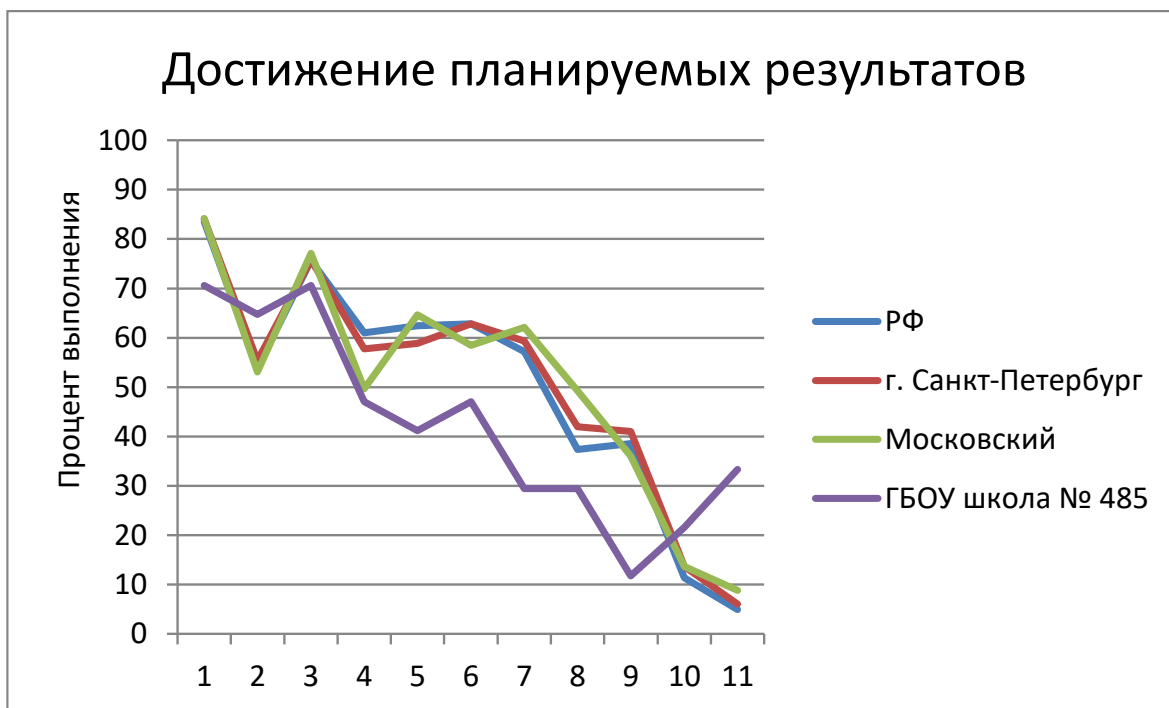
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
8 классы 485 шк.	4	11%	19	54%	9	25%	3	10%	3,3	12,2	35%



У обучающихся 8-х классов вызвало затруднение задание на преобразования буквенных дробно-рациональных выражений, геометрическая задача на вычисление тригонометрической функции острого угла прямоугольного треугольника, задание проверяло знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. Однако обучающиеся 8-х классов значительно лучше справились с решением расчетной геометрической задачей.

#### Итоги ВПР по физике (участвовал 8б)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
8Б	4	24%	5	29%	6	35%	2	12%	3,3	6,82	47%



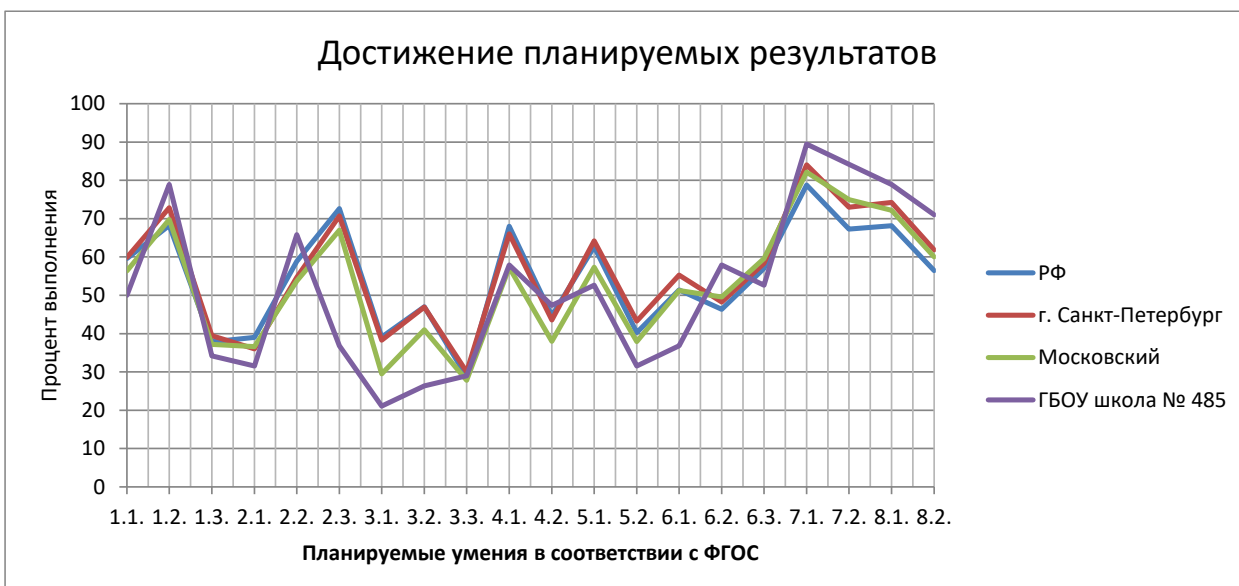
Обучающиеся 8б класса показали низкие результаты выполнения проверочной работы по физике. Около 70% обучающихся справились с заданием 1 на определение значения физической величины по показаниям приборов, а также цены деления прибора и задание 3 решение простой физической задачи, однако процент выполнения этих заданий ниже средних.

Около 65% обучающихся справились с заданием: назвать физическое явление и качественно объяснить его суть. Показатель выполнения этого задания выше средних значений.

Остальные задания вызвали затруднения у обучающихся. С заданиями 3-11 справились меньше половины обучающихся.

#### Итоги ВПР по географии (участвовал 8а класс)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
8 А	0	0	13	68%	5	26%	1	6%	3,8	8,66	32%

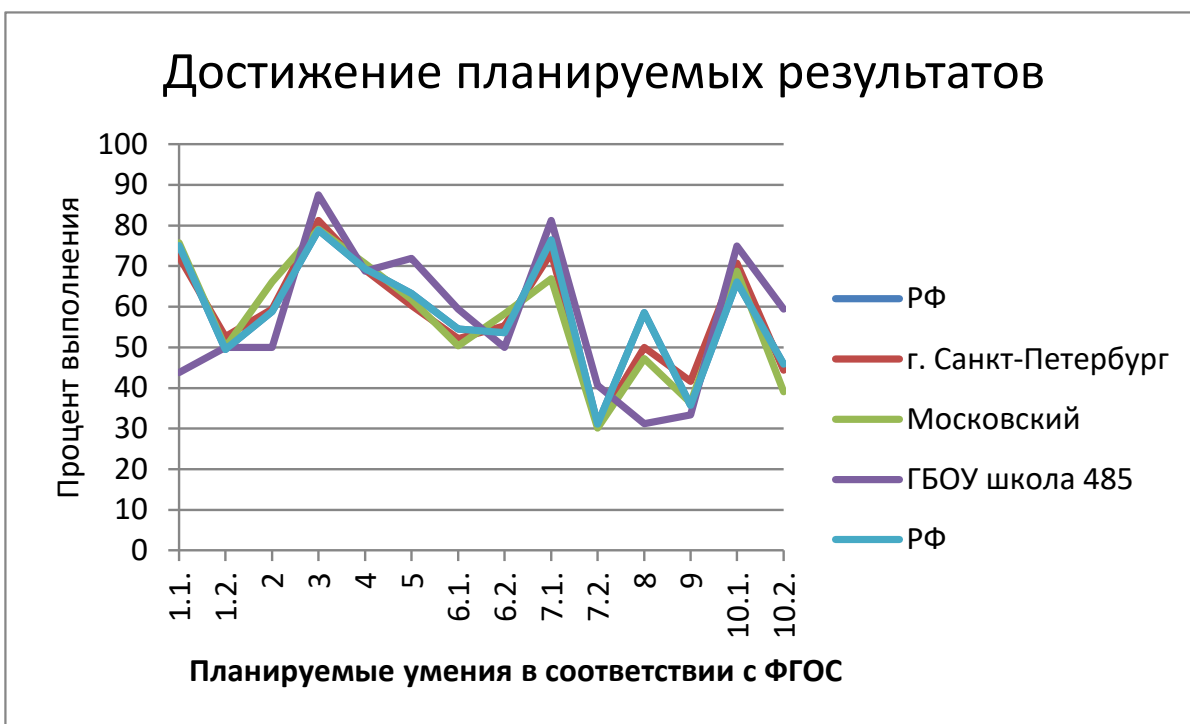


Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.

Обучающиеся показали высокие результаты при работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы.

Итоги ВПР по биологии (участвовал 8а класс)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
7 А	1	6%	7	38%	9	50%	1	6%	3,6	14,3	56%

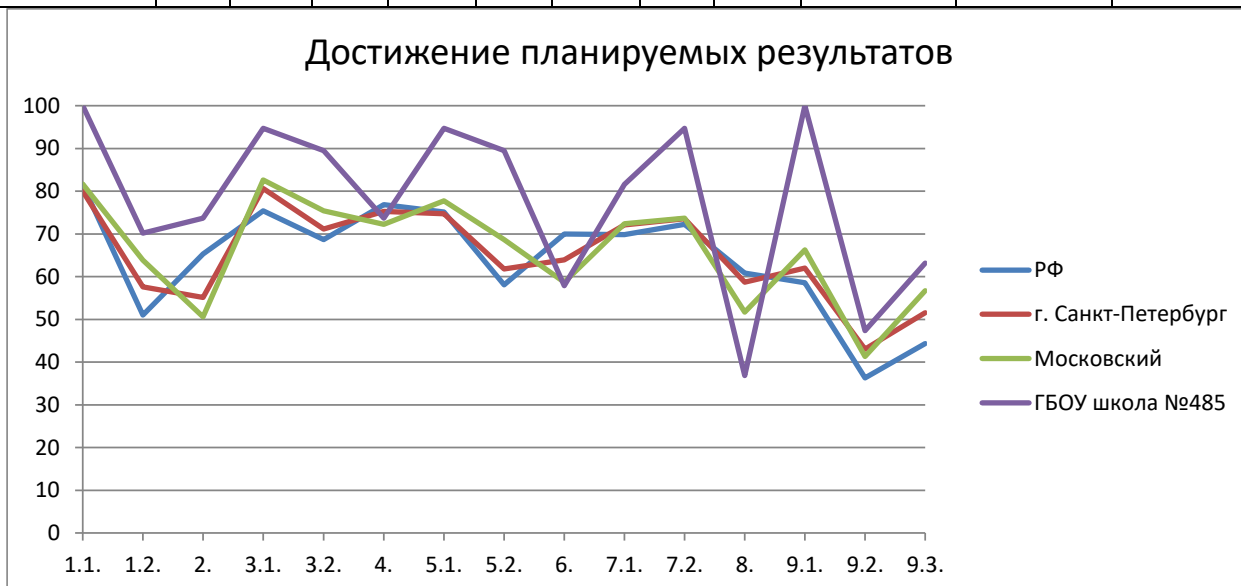


Обучающиеся показали высокие результаты решения заданий, в которых проверялось умение проводить таксономическое описание цветковых растений, умение

применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения, умение проводить анализ изображенных растительных организмов.

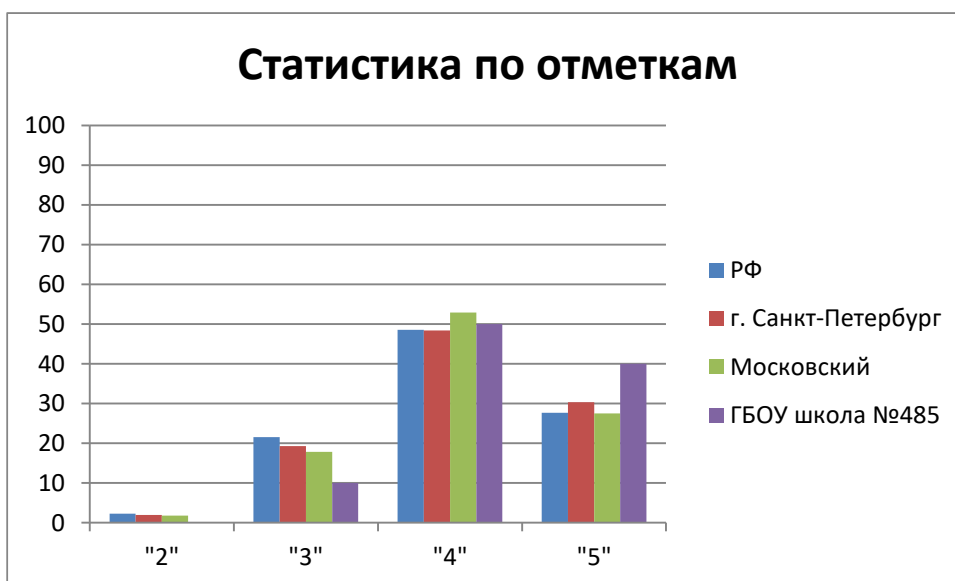
### Итоги ВПР по обществознанию (участвовал 8б класс)

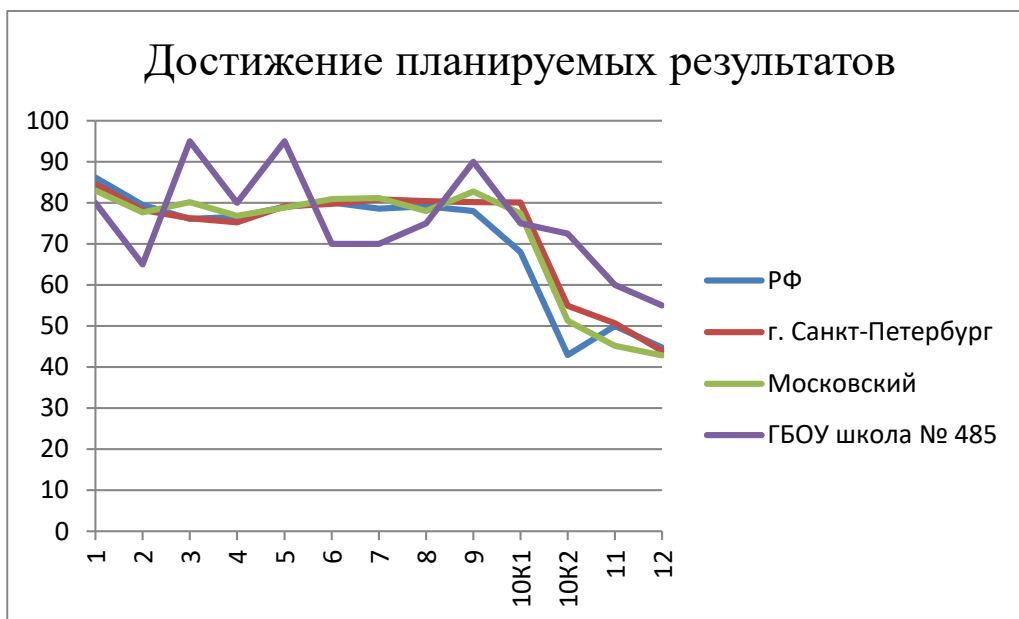
Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
8Б	0	0	3	16%	11	58%	5	26%	4,1	15,8	84%



### Результаты ВПР по истории в 11 классе (среднее общее образование)

Класс	Отметка								Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
11 А	0	0	2	10%	8	50%	10	40%	4,3	16,35	90%





Все обучающиеся справились с ВПР по истории.

Обучающиеся справились хуже, чем в целом по стране, с заданием, которое проверяет умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках, заданиями, направленными на работу с исторической картой.

По итогам всех проведенных ВПР и анализа их результатов были приняты следующие решения:

- в Рабочие программы учебных предметов на 2023/2024 учебный год внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие недостаточно хорошо сформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Особое внимание уделено учебному предмету «Русский язык» в основной школе (большое количество неудовлетворительных результатов ВПР).
- Использование в образовательном процессе современных методов обучения, педагогических технологий, позволяющих достигать учебные результаты в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о неудовлетворительном выполнении отдельных заданий ВПР. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволяют организовать и реализовать индивидуальную коррекционную работу в урочной и внеурочной деятельности.



В 2022-2023 учебном году школьники приняли участие в региональных диагностических работах, согласно графику, утвержденному Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Результаты РДР по определению уровня функциональной грамотности у обучающихся 8 классов (январь 2023 г.)

№ п/п	Класс, всего человек в классе	Количество участников РМ	Средний балл	Степень обученности учащихся (СОУ)
1	8а - 20	19	3,5	50%
2	8б - 21	16	3,5	50%
Итого	41	35	3,3	50%

Задания, выполненные от 73,9% до 89.5%:

ЧГ1.2 – Находить и извлекать одну или несколько единиц информации;

ЧГ2.4 – Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями;

МГ1.1 – Создавать математическую модель;

МГ3.4 – Проверять истинность утверждений; обосновывать выводы.

Задание, вызвавшее наибольшие затруднения – 21,1% выполнения:

ФинГ2.1 – Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных условиях.

Результаты регионального мониторинга по определению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 класса (март 2023 г.)

Работу выполняли 31 обучающихся из 33 учащихся 10а класса.

От 1 до 10 баллов получили 26 учащихся (83,9%), они выполнили верно менее 50% заданий.

Более 10 баллов получили 5 учащихся (16,1%).

Значительные затруднения вызвали следующие задания:

1. С учётом предложенной задачи выявить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях;
2. Выявить причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов. Делать выводы с использованием дедуктивных и интуитивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
3. Создавать объяснительные модели для наблюдаемых процессов и явлений;
4. Самостоятельно планировать наблюдение, естественнонаучный эксперимент;
5. Критически оценивать и интерпретировать информацию, осуществлять логические построения и формулировать выводы.

Таким образом, обучающиеся разных классов школы показывают хороший и удовлетворительный результат по итогам внешних контрольно-оценочных процедурах различных уровней.

Основные проблемы связаны с недостаточным формированием УУД и функциональной грамотности школьников.

В планы работы всех методических объединений на 2023/2024 учебный год вошли вопросы ликвидации учебных дефицитов, выявленных при проведении контрольно-оценочных процедур и формирования функциональной грамотности школьников.

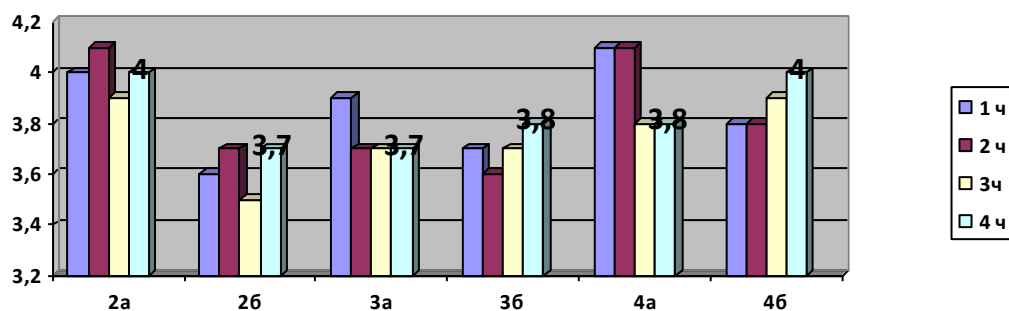
### 3.2. Анализ промежуточной аттестации

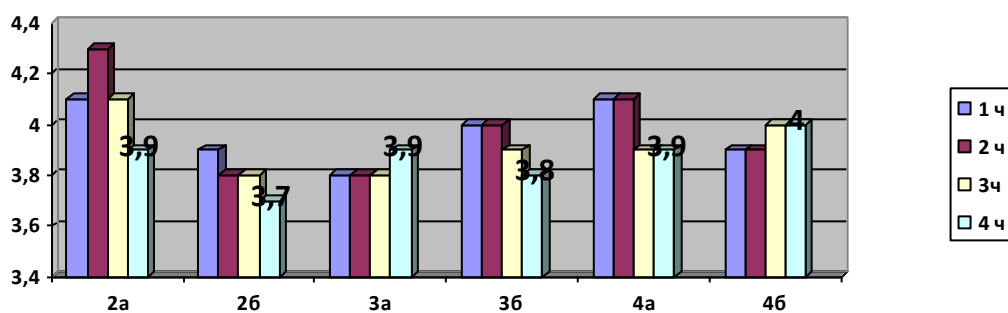
Анализируя итоги промежуточной аттестации рассматривается два важных показателя: средний балл по предмету и степень обученности.

Сводная таблица качества знаний по основным учебным предметам за 2022/2023 учебный год в начальной школе (средний балл по предмету)

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Франц. яз.
2а	4	4,5	4,1	4,4	4,4
2б	<b>3,6</b>	4,1	3,8	4	3,9
3а	3,8	4,5	3,9	4,3	3,9
3б	3,8	4,4	3,9	4,1	3,9
4а	3,9	4,5	3,9	4,1	3,9
4б	3,9	4,4	4	4,2	3,9

Динамика успеваемости по четвертям 2022/2023 учебного года по основным предметам в начальной школе (русский язык; математика)

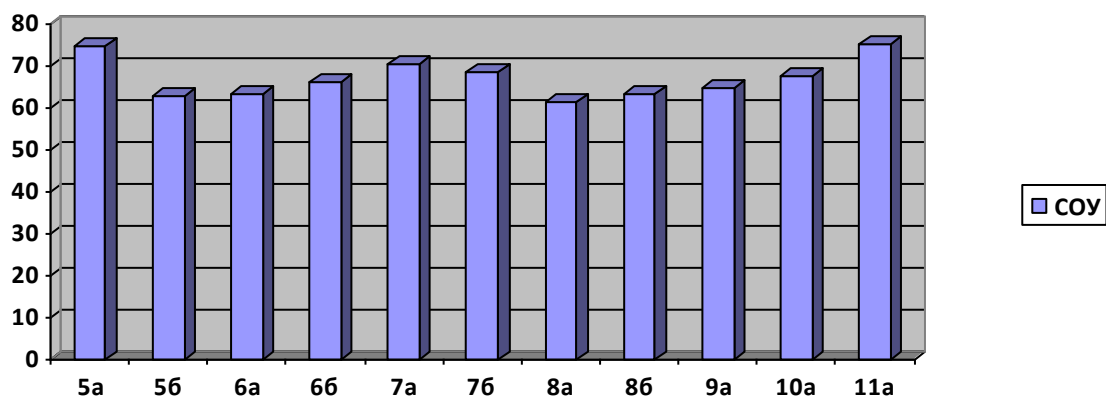




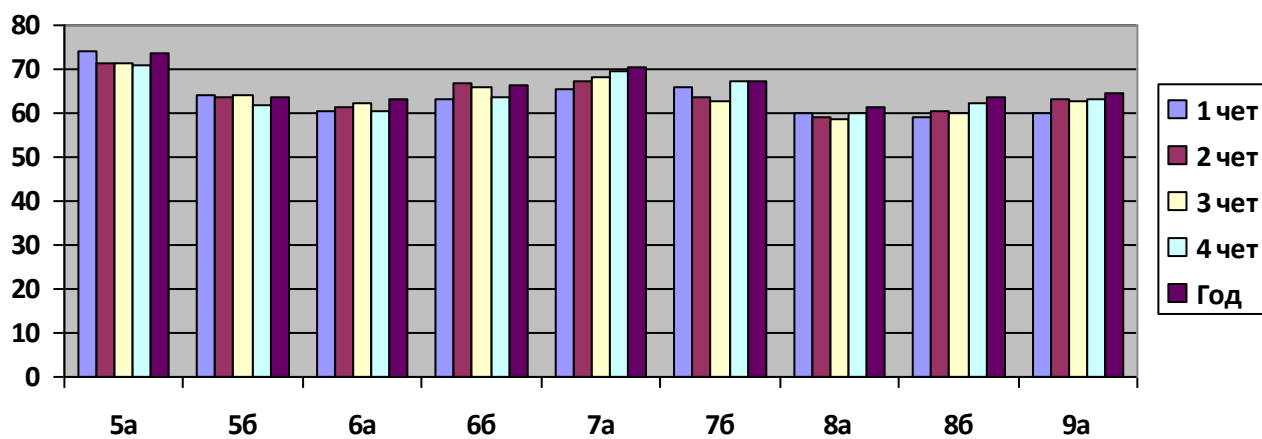
Средний балл по учебным предметам за 2022/2023 учебный год  
(итоговая отметка за год)

Учебный предмет	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>
Литература	<b>3,7</b>	4,1
Математика	3,8	3,8
Алгебра	<b>3,5</b>	-
Геометрия	<b>3,7</b>	-
Информатика и ИКТ	4,3	4,6
Физика	3,8	3,7
Химия	<b>3,6</b>	3,9
Биология	<b>3,7</b>	4,2
География	<b>3,7</b>	-
История	<b>3,7</b>	4,2
Обществознание	4,4	4,3
Французский язык	3,8	4,3
Английский язык	<b>3,7</b>	3,8
Физическая культура	4,2	4,5

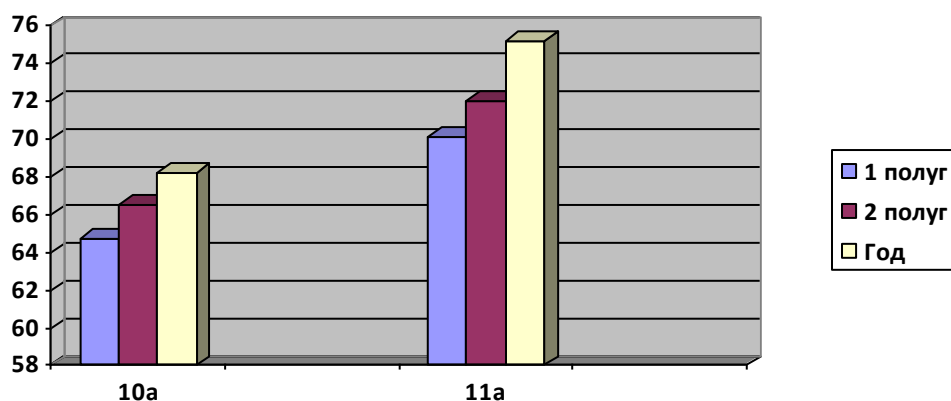
## Степень обученности учащихся (СОУ) основной и средней школы



## Общая динамика по степени обученности – основная школа



## Общая динамика по степени обученности – средняя школа



По итогам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год на августовском педагогическом совете были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- Работа над улучшением качества образования на всех уровнях.
- Сохранение контингента школы.

- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.
- Реализация единой системы образования и воспитания, усиление воспитательной деятельности на всех этапах обучения.
- Реализация профминимума, системы организации профессиональной ориентации обучающихся.
- Работа всего педагогического коллектива по реализации обновленного ФГОС.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, соответствие профессиональному стандарту педагога.
- Создание среды для развития творческого потенциала личности и способностей каждого ребенка.

Промежуточные итоги реализации задачи повышения качества знаний можно подвести, анализируя итоги 1 полугодия (2 четверти) 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в сентябре-декабре 2023/2024 учебного года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4-5		На 3-5		На 2	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>249</b>	<b>182</b>	<b>11</b>	<b>6,04</b>	<b>92</b>	<b>50,55</b>	<b>179</b>	<b>98,35</b>	<b>3</b>	<b>1,65</b>
2 параллель	62	62	7	11,29	37	59,68	60	96,77	2	3,23
3 параллель	62	62	3	4,84	26	41,94	62	100	0	0
4 параллель	58	58	1	1,72	29	50	57	98,28	1	1,62
<b>Основное общее образование</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>7</b>	<b>3,04</b>	<b>60</b>	<b>26,09</b>	<b>210</b>	<b>91,3</b>	<b>19</b>	<b>8,7</b>
5 параллель	53	53	2	3,77	17	32,08	53	100	0	0
6 параллель	45	45	1	2,22	17	37,78	41	91,11	4	8,89
7 параллель	47	47	2	4,26	10	21,28	36	76,6	11	23,4
8 параллель	44	44			7	15,91	44	100	0	0
9 параллель	41	41	2	4,88	9	21,95	36	87,8	5	8,7
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>530</b>	<b>401</b>	<b>18</b>	<b>4,37</b>	<b>152</b>	<b>36,89</b>	<b>389</b>	<b>94,42</b>	<b>22</b>	<b>5,58</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в сентябре-декабре 2023/2024 учебного года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4-5		На 3-5		На 2	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Среднее общее образование</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,92</b>	<b>16</b>	<b>31,37</b>	<b>50</b>	<b>98,04</b>	<b>2</b>	<b>1,96</b>
10 параллель	20	20	-	-	4	21,05	18	94,74	2	5,26
11 параллель	32	32	2	6,25	12	37,5	32	32	-	-
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,92</b>	<b>16</b>	<b>31,27</b>	<b>50</b>	<b>98,04</b>	<b>2</b>	<b>1,96</b>

Таким образом, на конец 2023 года успеваемость по школе составила 95% (на 1% выше по сравнению с прошлым годом), качество знаний 34%, что на 2% ниже, чем аналогичные

показатели прошлого учебного года. В начальной школе результаты ниже прошлогодних этого периода, в основной и средней школе – показатели выше, резкий спад только в параллели 7 классов.

По итогам анализа учебной деятельности можно сделать вывод о том, что в текущем году следует продолжать работать над повышением качества знаний, улучшением успеваемости и формированием УУД в урочной и внеурочной деятельности, используя потенциал всех предметных областей. Необходимо усилить индивидуальный подход к неуспевающим обучающимся.

Решая эту задачу, важно учитывать требования обновленных ФГОС, конкретизирующих результаты обучения по каждому году, требования других нормативных и методических документов, касающихся качества знаний обучающихся.

В августе 2023 года в рамках педагогического совета педагоги обсудили методические рекомендации по системе оценки предметных результатов обучения по уровням общего образования, подготовленные в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» на 2023 год «Обновление содержания общего образования». По итогам обсуждения было принято решение о проведении анализа действующих локальных нормативных актов на предмет приведения их в соответствие действующим ФОП, ФГОС различных уровней основного образования и подготовки в новой редакции к январю 2024 года, а также включение вопросов в план работы школы, в том числе в план работы профессионального объединения педагогов начальной школы по изучению, анализу и практике применения обновленных подходов к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам начальной школы: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, а также по предметам основной и средней школы.

### **3.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году**

Для выпускников 9-х классов 2023 года государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, необходимо было сдать ЕГЭ лишь по двум предметам – русскому языку и математике (базовый уровень). Планирующие поступать в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по своему выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение, которое состоялось в декабре.

В 2022 – 2023 учебном году был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Осуществлялся контроль за качеством знаний учащихся 9 и 11 классов. Кроме городских и районных диагностических работ, учащиеся 9-11 классов писали диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, предлагаемые системой «СтатГрад».

С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики 9-11 классов и их родители вызывались на совет профилактики, проводились индивидуальные беседы.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	23
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	1

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

Результаты сдачи обязательных экзаменов обучающимися 9 класса

Предмет	"5"	"5" (%)	"4"	"4" (%)	"3"	"3" (%)	"2"	"2" (%)	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен
Русский язык	8	34,7	14	60,9	1	4,4	0	0	4,3	23
Математика	12	52,2	6	26,1	5	21,7	0	0	4,3	23

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9 класса

Учебный предмет	9 класс	
	Кол-во сдававших	Средний балл
Французский язык	5	2,8
Английский язык	2	3,5
География	10	3,9
Биология	1	5
Информатика и ИКТ	6	4
Физика	2	4,5
Химия	4	4,5
Литература	3	3,7
Обществознание	13	3,3

Получены неудовлетворительные результаты: 2 человека, 1 человек не пересдал экзамен по французскому языку в резервную дату. Аттестат не получен.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА, необходимые для получения аттестата.

Выпускники 11-х классов сдали единые государственные экзамены по обязательному предмету (русский язык) и экзамены по своему выбору.

Средние баллы ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин. баллы	Результаты 2021/22 уч. года	Результаты 2022/23 уч. года	Средние баллы в Санкт-Петербурге	Средние баллы в РФ
Русский язык	23	24	77,2	77	71,5	68,3
Литература	3	32	<b>54</b>	82	63,2	63,97
Математика (проф.)	13	27	<b>56,6</b>	<b>49,7</b>	58,5	56,9
Математика (баз)	10	«3»	4,2	4,2	4,2	4,07
Французский язык	4	22	70	89		69,3
Английский язык	3	22	<b>62,5</b>	71		66,31
История	3	32	62	<b>59,7</b>	59,9	57,95
Обществознание	15	42	63,4	<b>54,4</b>	61,6	59,88
Биология	2	36	<b>50,3</b>	<b>40,6</b>	51,16	50,16
Информатика	3	40	<b>60,5</b>	<b>43</b>		58,39
Физика	2	36	<b>38,5</b>	<b>37,5</b>	57,3	54,11
Химия	1	36	<b>39,7</b>	71	59,4	56,2



География	1	37	-	61	55,2	54,6
-----------	---	----	---	----	------	------

*\*Жирным шрифтом выделены результаты экзаменов, которые оказались ниже результатов предыдущего учебного года и результатов в РФ.*

Средние баллы за ЕГЭ по следующим предметам выше, чем в предыдущем учебном году, чем в стране и в Санкт-Петербурге: русский язык, литература, химия.

Более низкие результаты ЕГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом и в сравнении с результатами в России и Санкт-Петербурга: профильная математика, обществознание, физика, информатика, биология.

Методические объединения учителей проанализировали итоги ЕГЭ 2023 года и в первом полугодии 2023/2024 учебного года проводили работу по реализации плана подготовки к ГИА 2024 выпускников текущего учебного года.

#### 4. Оценка востребованности выпускников 2023 года

##### Основное общее образование

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	23	100%
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	1	4%
- получили аттестат основного общего образования	22	96%
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	18	78%
- поступили в учреждения ПОО	4	17%
из них (поступивших в ПОО):		
- на бюджетной основе	4	17%
- трудоустроены (работают)	1	4%

##### Среднее общее образование

Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2023	23	100%
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения	18	78%
1.1.1. на бюджетной основе	8	44%
1.1.2. на коммерческой основе	10	56%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	17	94%
1.2.2. в других городах РФ.	1	6%
2. поступили в ПОО	4	12%
2.1.1. на бюджетной основе	2	50%
2.1.2. на коммерческой основе	2	50%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3	75%

2.2.2. в других городах РФ.	1	25%
3. трудоустроены	1	4%

Большинство выпускников 9 класса продолжает обучение в 10 классе нашей школы, выбирая для себя профиль, соответствующий своему образовательному маршруту. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 1.09.2023 г. приказом №123б, разработанное в соответствии с обновленными ФГОС.

Общие направления оценки качества образования, описанные в школьном положении о ВСОКО:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в школе отчета о самообследовании.

Основные мероприятия внутришкольного контроля в рамках ВСОКО:

1. Контроль школьной документации.
2. Контроль состояния преподавания предметов (посещение уроков/занятий, проверка поурочных планов, тетрадей и дневников обучающихся, собеседования с учителями).
3. Контроль уровня усвоения учебных программ и обученности обучающихся (диагностические работы).
4. Контроль реализации ФГОС (посещение уроков/занятий, проверка технологических карт, тетрадей обучающихся, собеседования с учителями и обучающимися, анкетирование родителей).

В школе разработана и успешно используется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации,

государственного контроля и надзора.

Структура ВСОКО представлена ниже:

№ п/п	Объект оценки	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>			
1	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинги; анализ результатов ВПР, РДР и ДКР, итоговой аттестации.	Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, диагностика достижения предметных результатов и овладения межпредметными понятиями. Оценка степени сформированности УУД у обучающихся школы. Индивидуальная оценка качества подготовки обучающихся по учебным предметам.
2	Метапредметные результаты	Диагностика УУД. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Выводы о степени сформированности УУД, рекомендации учителям.
3	Личностные результаты	Мониторинговые исследования. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Выводы о степени сформированности личностных результатов, рекомендации учителям и родителям.
4	Здоровье обучающихся	Мониторинговое исследование; Наблюдение. Контроль над соблюдением требований Санитарных правил.	Рекомендации учителям физической культуры. Рекомендации учителям-предметникам и техническим работникам (поддержание чистоты кабинетов, режима проветривания и дезинфекции).
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Статистический отчет	Мотивация к познавательной деятельности, расширению кругозора обучающихся; углубление знаний по учебным предметам.
6	Профессиональное самоопределение	Статистический отчет	Оценка уровня подготовленности обучающихся к осуществлению осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>			
7	Основные образовательные программы	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного и среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
8	Рабочие программы по предметам	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО и СОО, учебному плану школы.
9	Программы внеурочной	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и

	деятельности	Мониторинг	обучающихся. 1-11 классы -100% участвуют в занятиях внеурочной деятельности.
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану, основным образовательным программам соответствующих уровней. За учебный год рабочие программы скорректированы, и учебный план выполнен.
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза, наблюдение, анализ уроков	Анализ уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности и степени соответствия требований ФГОС. Подготовка и проведение школьной декады открытых уроков: «Педагогическая мастерская».
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анкетирование, Анализ занятий внеурочной деятельности.	Анализ внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Экспертиза, анкетирование.	Занятость обучающихся во внеурочное время; всестороннее развитие каждого ребёнка. Организация в 2022 году и развитие отделения дополнительного образования в школе.
14	Обеспечение доступности качественного образования	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (в настоящее время таких детей в школе нет). Поддержки одарённых детей и детей, имеющих трудности в обучении.
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
15	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС: кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, периферическим оборудованием (принтеры, сканеры, МФУ).; внутренняя локальная сеть, Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.
16	Информационно-развивающая среда	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме: единая информационная среда АИСУ «Параграф»; модуль «Знак». Используется система «Пеликан» (2 кабинета школы и актовый зал). Учащиеся всех классов полностью обеспечены учебниками. Сайт школы соответствует требованиям.
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Контроль. Анкетирование.	Анализ расписания – соответствует требованиям Учет мнения родителей.
18	Организация питания	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием. Родительский контроль.	Горячим питанием охвачено 75% обучающихся.

19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Мониторинг Анализ	Повышение социальной активности обучающихся; расширение круга их интересов и углубление представлений об окружающем мире; развитие коммуникативных способностей.
20	Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Создание графиков прохождения курсов повышения квалификации, подтверждения соответствия занимаемой должности, получения квалификационной категории. Рост педагогического мастерства.
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Экспертиза	Контроль качества образования, участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.
22	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты школьников соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77%, что на уровне показателей прошлого учебного года.

Были выявлены проблемы, связанные с организацией работы групп продленного дня, несмотря на то, что удовлетворенность работой ГПД отметило 90% прошедших анкетирование.

Родители высказали заинтересованность в разнообразных развивающих занятиях для своих детей. Эти пожелания учитывались при выборе направлений развития отделения дополнительного образования в школе.

В 2023 году было организовано анкетирование родителей и обучающихся по вопросам функционирования отделения дополнительного образования, что позволило организовать работу отделения в соответствии с их потребностями.

В 2023 году на собрании родителей девятиклассников были высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10 классе с социально-экономическим и гуманитарным профилем. С учетом мнения обучающихся и их родителей было

принято решение продолжить профильное обучение в школе именно по этим профилям.

На основании результатов ВСОКО были приняты управленческие решения, связанные с особенностями учебного плана школы, плана внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования, планированием повышения квалификации педагогов, показывающих невысокие образовательные результаты, планированием работы методических объединений школы, совершенствованием материально-технической базы школы.

## **6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах**

Значительные результаты достигнуты в направлении активности и результативности деятельности одаренных школьников в 2023 году, в том числе по профильному для школы французскому языку.

Региональные олимпиады и конкурсы:

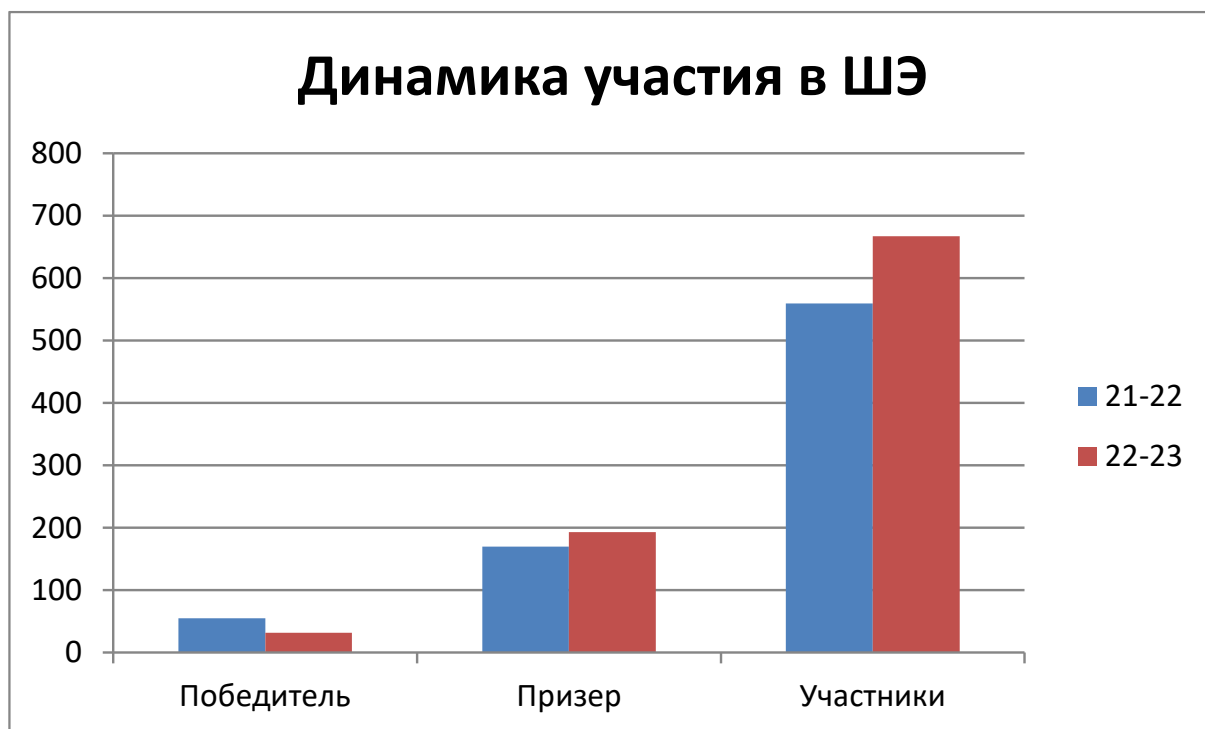
- Заключительный этап ВсОШ 2023 – 2 участника, 1 призер.
- Региональный этап ВсОШ по французскому языку – 4 призера.
- Региональный этап ВсОШ по литературе – 1 призер.
- Региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше»- 1 победитель.
- Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности» - 1 победитель, 1 призер.
- Городской творческий конкурс «Дорога и мы» - 2 победителя.
- Региональная олимпиада по французскому языку для учащихся 4 классов – 1 победитель, 5 призеров.
- Городская метапредметная лингвистическая олимпиада – 2 победителя и 18 призеров.
- Городской фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» – 1 призер.
- Городской метапредметный конкурс «Что? Где? Когда?» - призер – команда 10 класса.



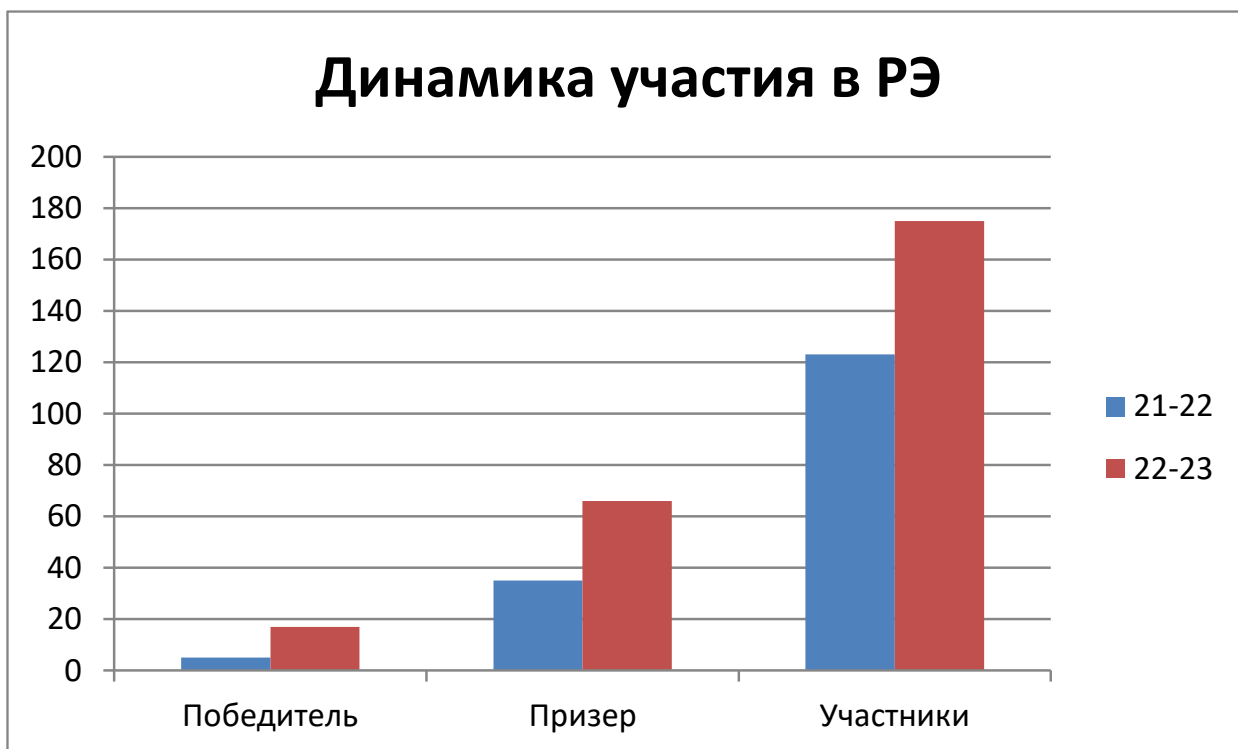
*Призеры регионального этапа ВсОШ по французскому языку на церемонии награждения*

### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 667 обучающихся, что на 8% больше, чем в прошлом учебном году. Победителями школьного этапа стали 32 человека, призерами 193 человека.



В районном этапе ВсОШ приняло участие 175 школьников. Из них 17 стало победителями и 66 призерами. Показатели участия и результативности выше, чем в 2022 году.



По итогам 2022/2023 учебного года школа вновь стала одним из лидеров олимпиадного движения Московского района, была награждена вымпелом и дипломом.

Другие достижения школьников на уровне района:

1. Победители конкурса исследовательских и видео работ школьников «Непобежденный Ленинград».
2. Индивидуальное 1 место в летнем фестивале ГТО Московского р-на (5 человек).
3. Индивидуальное 1 место в Спартакиаде молодежи допризывного возраста Московского района.
4. Индивидуальное 3 место в Спартакиаде молодежи допризывного возраста Московского района.
5. Команда учащихся 6 классов – победители соревнований по гимнастическому многоборью Спартакиады школьников Московского района.
6. Призер районной научно-практической конференции «Интеллект+».
7. Команда школы – 2 место в командных соревнованиях в летнем фестивале ГТО Московского р-на.
8. Индивидуальное 2 место в летнем фестивале ГТО Московского р-на (2 человека).
9. Индивидуальное 3 место в летнем фестивале ГТО Московского р-на.
10. Индивидуальное 2 место в районных соревнованиях по двоеборью ГТО.
11. Победитель районного конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство» (2 человека).
12. Индивидуальное 1 место в открытом районном фестивале-конкурсе по программированию «Код».
13. Индивидуальное 3 место в открытом районном фестивале-конкурсе по программированию «Код».



14. Команда 6б класса – победа в номинации «Знатоки экономики» в районной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Марафон Юга».
15. Команда 3-4 классов – 3 место в районной военно-спортивной игре «Зарничка».
16. Команда 7 класса – победители районного этапа военно-патриотической игры «Зарница».
17. Команда 3 классов – серебряный призер соревнований «Веселые старты» Спартакиады школьников Московского района.
18. Победители и призеры олимпиады «Безопасный интернет» (12 человек).

Обучающиеся, награжденные знаками ГТО

	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2021 год	7	39	45
2022 год	10	25	5
2023 год	41	2	5



*Знаки ГТО вручает учащимся директор школы Петрова А.М.*

Стабильность результата и позитивные тенденции, выявленные в ходе анализа результатов деятельности школы относительно качества образования стали возможны в результате планомерной работы администрации по повышению методической компетентности педагогов, стимулирования познавательной активности учащихся.

## **7. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка в 2023 году строилась в соответствии со Стратегией развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с ФГОС и являлась продолжением начатой в предыдущем году работы по всем основным направлениям.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



*Второклассники в актовом зале школы – участники конференции «Вместе с наставником»*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась через организацию школьного методического объединения классных руководителей; сотрудничество с социальными партнерами школы; деятельность педагогов и социально – психолого – педагогической службы; воспитателей ГПД. Для ее реализации были использованы различные технологии, направления, методики и формы работы.

В школе работают опытные классные руководители, которые успешно организуют работу в классах по формированию и сплочению детского коллектива, и активно делятся своим опытом с начинающими классными руководителями. В деятельности педагогов использовались разнообразные формы и методы воспитательной работы: коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, флеш-мобы, праздники и утренники, беседы, трудовые десанты, конференции,

экскурсии, походы, классные часы, исследовательская работа, защита презентаций, встречи с ветеранами, участие в акциях, торжественные линейки.

Для реализации названных целей и задач были запланированы соответствующие оптимальные виды деятельности с учащимися:

- социализация, обучение социальным навыкам
- организация деятельности ученического самоуправления,
- проектная деятельность учащихся,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Выбранные виды деятельности и формы работы способствовали созданию условий развития личности в школе в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам.

*Основные направления воспитательной работы:*

1. Учебно-познавательное. Формирование ценности образования.
2. Гражданско-патриотическое направление. Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
3. Художественно-эстетическое направление. Формирование духовно-нравственных ценностей. «Семья – моя главная опора» - Формирование ценности семьи.
4. Спортивно-экологическое направление. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Профессионально – трудовое направление. Развитие кадрового потенциала воспитательной системы.

*Гражданско-патриотическое направление*

Приоритетным направлением школы является воспитание патриота и гражданина. Формированию гражданской позиции учащихся и воспитанию патриотизма способствует цикл традиционных мероприятий, таких как встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны и жителями блокадного города, просмотр и обсуждение фильмов. Школа активно принимает участие в мероприятиях патриотического направления, в городских и районных акциях, в торжественных мероприятиях, посвящённых праздничным датам России.

В 2023 году школа являлась активным участником районных и городских акций: «Сохраняя память», «Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Окна Победы», «Вахты Памяти», «Их именами названы улицы», «Ленинградский день Победы», «Гвоздика памяти», «Вечен ваш подвиг в сердца поколений грядущих» Участие в районных торжественно – траурных мероприятиях в Парке Победы, посвящённых Дню памяти жертвам блокады, дню Победы. Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо

ветерану», «Победный марш» - благоустройство Дотов на территории Московского района (Дот на пересечение ул. Гастелло и пр. Ю. Гагарина). Участие во Всероссийском историческом Диктанте Победы. Весной 2023 года в начальной школе состоялся концерт военной песни.



*Активисты «Движения Первых» на Пискаревском мемориальном кладбище*

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Еженедельно по понедельникам в школе проходит торжественная церемония поднятия государственных флагов России и Санкт-Петербурга, исполнение гимна. Церемония проходит в актовом зале школы.

## *2. Художественно-эстетическое направление*

Традиционно школа работает в тесном сотрудничестве с библиотеками, музеями и культурными центрами Санкт-Петербурга.

В течение 2023 года учащиеся школы посещали библиотеки Московского района, как с познавательной, так и с ознакомительной целью:

- библиотека Московского района «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки);

- центральная детская библиотека Московского района им С.Я. Маршака (интерактивные занятия);
- детская библиотека Московского района «Орбита» (экскурсии, интерактивные занятия).

Десятиклассники приняли участие в городской акции «Театральный урок в Мариинском».

Особое место в нашей школе занимает творческая деятельность учащихся на французском языке, их подготовка и участие в различных конкурсах и фестивалях школы и института Французского языка Санкт-Петербурга. Это важный этап мотивации к изучению в школе французского языка, расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Участие в фестивале французской поэзии «Patrimoine» с международным участием, посвященном в 2023 году творчеству Антуана де Сент-Экзюпери, городская метапредметная олимпиада на французском языке, интеллектуальная игра на французском языке «Что? Где? Когда?» позволило ребятам проявить себя творчески и применить знания французского языка, полученные в школе.



*Учащиеся 8а класса – участники школьного концерта на французском языке*

### *3. Профессионально – трудовое направление*

Организация профориентационной работы в ГБОУ школе № 485 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников



образовательного процесса. В данном направлении проводилась работы по адаптации несовершеннолетних к рынку труда, профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Встречи с людьми разных профессий
3. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей
4. Ролевые игры
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
6. Экскурсии
7. Профессиональные пробы

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПбГБУ «ЦСЗПОМ Вектор», ЦОПП СПб, университеты – партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану воспитательной работы.

#### *4. Учебно-познавательное направление*

В 2023 году были организованы общешкольные мероприятия, стимулирующие проектную деятельность школьников: выставки осенних поделок из природного материала «Осенняя сказка» (участвовало более 40% учащихся начальной школы). В феврале, во время декады начальной школы, учащиеся представляли коллективные и индивидуальные проекты по своему выбору в классах. Каждый из дней декады был посвящен учебному предмету или области и были предложены идеи проектных работ по этим предметам. Обучающиеся предпочитали групповые информационные проекты.

Общешкольным итогом проектной деятельности учащихся и педагогов стало выступление и защита выбранного проекта на школьной конференции «Школьный проект 2023». Основная тематика конференции «Вместе с наставником», тема связана с годом педагога и наставника. Учащиеся участвовали в конкурсе проектов в различных номинациях, в секциях конференции, обсуждая и оценивая проекты других учащихся.



*Ученик начальной школы защищает индивидуальный проект «Бионика»*

#### *5. Спортивно-экологическое*

Работа по воспитанию здорового образа жизни проводилась системно по определённым направлениям: проведение уроков, участие в конкурсах, конференциях, пропагандирующих ЗОЖ; массовое участие в спортивных мероприятиях в школе и в районе, городе; информационные занятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, экология.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является традиционно важным направлением. В 2023 году учащиеся школы активно участвовали в рамках детско-юношеской спартакиады школ Московского района, и приняла участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровня по программам «Президентские спортивные игры», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты», «Зарничка», «Зарница».

Школьники 9-11 классов приняли участие в обучении по программе «Основы здорового питания» ФБУН Новосибирский НИИ гигиены, получив сертификаты.

Согласно плану воспитательной работы состоялись мероприятия по гигиене, здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Проводились различные мероприятия по данному направлению: классные часы, беседы, игры по станциям «Школа пешеходных наук» для учащихся начальных классов.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ.



*Призеры районной игры «Юный пешеход – друг дорог» - обучающиеся 2 класса*

#### *6. Воспитание семейных ценностей*

В школе сформирована система работы с родителями. Действует общешкольный совет родителей, работают советы родителей классов. Родители принимали активное участие в жизни школы и классов: организовывали и проводили различные дела,



помогали в проведении общешкольных праздников (День Знаний, День Матери, Праздник Последнего звонка, Масленица, Веселые старты, Посвящение в пятиклассники)

В этом направлении проводились мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по защите прав семьи и ребёнка.

Важную роль в воспитательной работе играет внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования. Организовано 6 групп продленного дня для учащихся 1-3 классов. Педагоги ДД(Ю)Т, сотрудничая со школой, проводят занятия на ее базе. Так, в течение нескольких лет, для детей работает кружок для обучающихся естественнонаучной направленности: «В гармонии с природой».

В 2023 году для обучающихся во второй половине дня работает школьное отделение дополнительного образования, где обучающиеся могут выбрать направления по интересам. Отделение часто проводит мастер классы, на которых дети занимаются творчеством вместе с родителями.



*Совместный с родителями мастер-класс художественной направленности ОДОД*

С 1 сентября 2023 года, с появлением должности советник по воспитанию, воспитательная работа в школе координируется во взаимодействии с молодежными объединениями страны, города и района.

В ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга реализуются разнообразные воспитательные практики в аспекте формирования ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В текущем году следует отметить увеличение разнообразия рассматриваемых как в рамках урочной так и внеурочной деятельности, тем безопасности.

Ослабление эпидемиологических ограничений, а также участие в городских программах позволило массово вовлечь обучающихся в культурную среду.

Открытие первичного отделения РДДМ, участие в школьном самоуправлении, участие в экологических акциях, участие в благотворительных акциях, участие в волонтерском движении, проведение различных профориентационных мероприятий заинтересовало большое количество ребят.

Расширение ОДОД вовлекает все больше обучающихся в занятия физической культурой и спортом, а проведение спортивных состязаний позволяет привлечь родителей в качестве участников и зрителей.

Доля детей ионов в ГБОУ школа № 485 составляет 1,1% (6 человек).

Все обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности, включаются в совместную общешкольную деятельность.

Классные руководители и учителя предметники ведут систематическую работу по организации взаимодействия с родителями обучающихся. Однако, эта работа чаще сводится к информированию родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Одним из проблемных направлений является все еще недостаточная включенность родителей в жизнедеятельность школы. Важно ориентироваться на потребности, запросы родителей, привлекая их к делам школы и класса.

Весной 2023 года был проведен внутришкольный мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. В анкетировании приняли участие 65% обучающихся школы (с 1 по 11 классы). Итоги анкетирования свидетельствуют об успешном выполнении задач в области воспитания в 2023 году.

#### Сформированность ценностных ориентаций у обучающихся

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности (кол-во человек)	Уровень принятия ценностных приоритетов (кол-во человек)	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (кол-во человек)
ЦО, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	83 чел. (55%) высокий уровень осведомлённости 54 чел. (36%) достаточная осведомлённость 10 чел. (6%) недостаточная осведомлённость 5 чел. (3%) низкий уровень осведомлённости	42 чел. (26%) высокий уровень 64 чел. (40%) средний уровень 55 чел. 34% низкий уровень	4 чел. (13%) очень высокий уровень 13 чел. (43%) высокий уровень 8 чел. (27%) выше среднего уровня 4 чел. (13%) средний уровень 1 чел. (3%) ниже среднего уровня
ЦО в области	40 чел. (26%)	39 чел. (24%) высокий	3 чел. (10%) очень

социального взаимодействия	высокий уровень 81 чел. (53%) средний уровень 23 чел. (15%) низкий уровень 8 чел. (6%) ключевые компетентности не сформированы	уровень нравственной самооценки 96 чел. (60%) средний уровень нравственной самооценки 22 чел. (14%) нравственная самооценка находится на уровне среднего 4 чел. (2%) низкий уровень нравственной самооценки	высокий уровень 10 чел. (33%) высокий уровень 12 чел. (12%) средний уровень 4 чел. (13%) ниже среднего уровня 1 чел. (4%) низкий уровень
ЦО личностного развития	45 чел. (30%) высокий уровень 90 чел. (59%) средний уровень 17 чел. (11%) низкий уровень	26 чел. (16%) направленность на себя 65 чел. (40%) на окружающих 70 чел. (44%) на общество мир в целом	8 чел. (27%) активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности 14 чел. (46%) мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении 8 чел. (27%) насколько для вашей будущей жизни важно
ЦО этнической и национальной принадлежности	34 чел. (26%) слабая осведомлённость об этнической идентичности 118 чел. (74%) высокая осведомлённость	10 чел. (10%) принадлежность к ТК 96 чел. (60%) принадлежность к МК 55 чел. (34%) принадлежность к динамично развивающейся культуре	2 чел. (6%) высокая степень социализированности 24 чел. (80%) средняя степень социализированности 4 чел. (14%) низкая степень социализированности

Для решения задач воспитания и комфортной школьной среды школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района.

Регулярно проводятся групповые занятия с педагогом-психологом по плану работы на год (адаптация к школе, выявление умений и навыков, соответственно программе обучения, профориентационному и здоровьесберегающему направлению, а также профилактике социальных рисков). Кроме этого, психолог проводит индивидуальные консультации (для педагогов, учащихся и родителей) по предварительной записи.

В школе действует совет по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Поставленные задачи по профилактике на 2022/2023 учебный год реализованы.

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**об организации работы по профилактике асоциального поведения**  
**несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год**

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2022 г.	на 15.05.2023 г.
531	525
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
0	1
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
6	3
Из них	
за уклонение от обучения	0
0	
за неуспеваемость	0
2	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	
2	1
Проведено Советов профилактики (всего)	6
На них рассмотрено вопросов	32
Направлено информации в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	22
КДН и ЗП	2
МА МО «Московская застава»	1
МА МО «Гагаринское»	1
МА МО «Новоизмайловское»	2
МА МО «Пулковский меридиан»	0
МА МО «Звездное» ООиП	6
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	4
ГБУ ЦСПСиД	6

В 2022/2023 учебном году была проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Одним из важнейших блоков являлась учебная деятельность, как пространство для воспитания; организация социально значимой и полезной деятельности учащихся, включения их в эту деятельность. В этом направлении отмечаем значимость, эффективность и результативность участия обучающихся в индивидуальной проектной деятельности, проектах детских коллективов, классов.

В июне 2023 года была обновлена Программа воспитания, являющаяся частью основной образовательной программы школы, разработаны календарные планы воспитательной

работы для каждого класса. Ее направления преемственны направлениям работы в 2022/2023 учебном году.

Так, с сентября 2023 года в воспитательной деятельности принимает участие советник по воспитанию, чья деятельность позволяет успешнее решать поставленные задачи в части, касающейся взаимодействия с общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года на педагогическом совете было принято решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности.



*Обучающиеся 3а класса «Орлята России» вместе со своими наставниками, старшеклассниками*

С сентября 2023 года школа стала первичным отделением «Движения первых». В ряды движения были приняты первые участники.



*Актив «Движения первых» 485 школы*

Таким образом, школа успешно решает задачи воспитания, в соответствии с программой воспитания.

## **8. Анализ реализации программы развития в школе**

В 2023 году школа продолжила реализацию программы развития на период с 2021 по 2025 год «Школа поликультурного диалога».

Программа содержит проекты по стратегическим направлениям (в соответствии с основными направлениями национального проекта «Образование»):

1. Современная школа
2. Успешный ребенок
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Социальная активность

Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Цель реализации Программы</b></p> <p>Создание условий для эффективного развития образовательного пространства школы, направленного на обеспечение высокого качества и доступности образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в практику работы школы модель организации системы внутренней оценки качества образования, интегрированной по параметрам оценивания с городской и районной системой оценки качества образования и с федеральными системами оценивания.</li> <li>• Развитие инфраструктуры школы в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к организации получения современного качественного и доступного для всех</li> </ul>
-------------------------	--

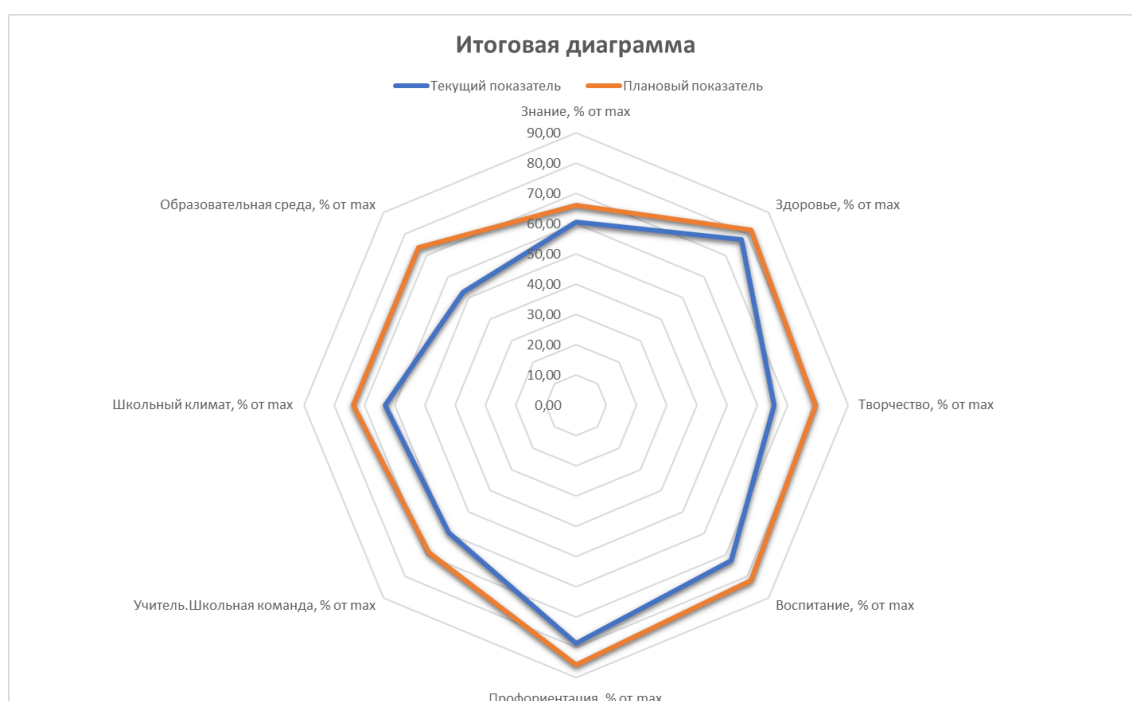
	<p>категорий обучающихся образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для межпредметной интеграции средствами исследовательской и проектной деятельности, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</li> <li>• Открытие двуязычного экспериментального класса.</li> <li>• Углубление поликультурной направленности и лингвистической подготовки школьников средствами использования технологий, направленных на формирование толерантного сознания личности.</li> <li>• Создание модели ранней профориентации обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня проектной и исследовательской деятельности в школе.</li> <li>• Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления «Гиды-переводчики», «Театральная студия на французском языке».</li> <li>• Создание интерактивного образовательного пространства, организация деятельности школьных СМИ.</li> <li>• Развитие системы цифровых образовательных услуг, использование новых технологических инструментов и информационных ресурсов для удобства функционирования школы и повышения качества образования.</li> <li>• Повышение компетентности обучающихся в области финансовой, правовой, экологической и технологической грамотности.</li> <li>• Повышение качества знаний по профильному предмету и другим предметам учебного плана.</li> <li>• Внедрение программ профильного обучения и различных форм их реализации совместно с социальными партнерами школы.</li> <li>• Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; мотивация педагогов к продуктивной инновационной деятельности.</li> <li>• Формирование школьной здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.</li> <li>• Развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений школьников.</li> </ul>
--	---

Наибольшего продвижения в 2023 году мы достигли в реализации проектов «Ранняя профориентация», «Новая грамотность». Достижением является эффективная работа отделения дополнительного образования, удовлетворяющая интересы широкого круга обучающихся, раскрывающая их индивидуальность. Остается высоким показатель по участию и результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах, есть призер

заключительного этапа олимпиады по французскому языку. С появлением советника по воспитанию стали активнее функционировать организации школьного самоуправления.

Хуже оказались результаты реализации проектов, связанных с мотивацией изучения французского языка. Не получены желаемые показатели в проекте «Театр на французском языке», «Гиды-переводчики», «Технология на французском языке». Существует проблема в кадровом потенциале. Проект «Двуязычный класс» реорганизован в проект «Предпрофильный класс».

После проведения в октябре 2023 года самодиагностики по критериям «Школы Минпросвещения» (по критериям определен базовый уровень соответствия) ведется планомерная работа по улучшению показателей по всем направлениям.



*Текущие и плановые показатели проекта «Школа Минпросвещения» - 2023 год*

Выполнен проблемно-ориентированный анализ.

По его результатам ведется работа над созданием к марту 2024 года дорожной карты и коррекцией программы развития с учетом проблемного анализа, новых задач, внешних и внутренних изменений.

Важнейшим для школы является направление «Знание».

В соответствии с обновленными ФГОС 1 сентября 2023 года были созданы и вступили в силу новые основные образовательные программы НОО, ООО и СОО на основе ФОП. Это определило первоочередные задачи по направлению «Знание». Велась работа всего



коллектива по изучению обновленного содержания, планированию, методическому обеспечению для реализации этих программ.

Работа над совершенствованием механизмов системы ВСОКО администрации школы тоже стала необходимой в связи с изменившейся нормативной базой.

Принимаются меры по улучшению качества знаний обучающихся, учитывая проблемы, выявленные по итогам предыдущего учебного года.

Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ: включение психолого-педагогической и профориентационной диагностики, усиление административного контроля промежуточных результатов диагностических работ, повышение эффективности работы с детьми и родителями по принятию решений о выборе предметов ОГЭ, совершенствование методики подготовки к ОГЭ с использованием современных образовательных технологий. Это должно привести к повышению качества знаний.

Профилизация и индивидуализация обучения, организация углубленного изучения предметов – важный аспект направления «Знание».

Итоги реализации проектов программы развития в 2023 году и планируемые изменения в соответствии с критериями «Школы Минпросвещения»

Наименование подпрограммы проекта	Планируемые результаты	Фактические результаты	Соответствующее направление (Школа Минпросвещения)	Какие изменения внесены по итогам самодиагностики и формирования планов «дорожных карт» развития ОУ в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Современная школа. Проект «Самоаудит»	Эффективное функционирование системы ВСОКО (не менее 12 мероприятий системы)	Разработан, скорректирован в соответствии с обновленными ФГОС, реализуется план ВСОКО. Разработаны программно-методические и контрольно-оценочные материалы в соответствии с требованиями ФГОС.	Знание	Необходимо обеспечить качество образовательной деятельности на учебных и внеурочных занятиях, используя формы и технологии дифференциации, профилизации.
Современная школа. Проект «Современная инфраструктура образования»	Оснащение здания школы, удовлетворяющее потребностям обучающихся с ОВЗ, 1 мероприятие за год.	Оснащение здания школы, ремонт спортивного зала, кабинетов, создание помещения для школьного актива, творческое оформление	Образовательная среда, школьный климат	Создание разно-акцентированных пространств, модернизирование школьного пространства. Использование современного

	Открытость пространства школы социуму, организация взаимодействия посредством сайта школы (открытие новых сервисов).	коридора 3 этажа. В 2023 году информирование и взаимодействие с родителями и обучающимися организовано в том числе через госаблик школы, чаты в Сферуме (учительские и родительские).		оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства. Необходимо обеспечить ресурсные условия (кадровые, материально-технические и др) для эффективной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
Современная школа. Проект «Технология по-французски»	Современное содержание предметной области «Технология» Представление обучающимися школы проектов по предмету «Технология» на французском языке (80% обучающихся охвачены проектной деятельностью по предмету)	Обучающиеся 5-7 классов представляют проекты по предмету «Технология», но количественный показатель не достигнут.		
Современная школа. Проект «Экспериментальный двуязычный класс»	Открытие экспериментального двуязычного класса. Стажировка педагогов школы во Франции.	В запланированном виде проект не реализуется. Трансформирован.  Создание предпрофильных 8 классов (технический и гуманитарный) в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.  Предпрофильный медиакласс.	Знание	Необходима организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей. Необходима организация работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. Необходима организация обучения педагогов по преподаванию предметов на профильном уровне. Необходима работа с сетевыми партнерами которые могли бы предоставить школе ресурсы.
Современная школа. Проект «Поликультурный диалог»	Повышение мотивации обучающихся к изучению французского языка. Реализация программ участия школьников в международных обменах и международных проектах языковой	Предпрофильный медиакласс. Реализованы запланированные мероприятия на французском языке, результативное участие в мероприятиях ЦФЯ. Международные программы и проекты не реализуются.	Знание	Необходим поиск и привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, сетевого взаимодействия.

	направленности Наличие традиционных школьных мероприятий на французском языке.			
Успешный ребенок. Проект «Ранняя профориентация»	Проведение мероприятий по расширению сети дополнительных образовательных услуг в школе (6 за год) Увеличение доли вовлеченности обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение школы, района, города (процент не менее 70%)	Отделение дополнительного образования расширилось (до 11 программ по 4 направлениям) увеличение до программ доп. образования.  Реализуются профориентационные программы внеурочной деятельности, например, «Россия – мои горизонты» и программа «Билет в будущее».  Процент вовлеченности школьников в олимпиадное и конкурсное движение достигнут, результативность высокая.	Знание Профориентация	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями о важности профильного обучения в профессиональном самоопределении. Планирование и проведение мероприятий в кванториумах, Точках роста, организациях высшего и среднего профессионального образования, проведение профессиональных проб.
Успешный ребенок. «Ученическая конференция»	Увеличение количества обучающихся и проектов, представленных на ежегодной конференции «Школьный проект» (процент вовлеченных обучающихся 60%)	Количество проектов, представленных на конференции ( тема «Вместе с наставником») остается прежним ( вовлечение не достигло 60%)		
Успешный ребенок. Проект Гиды-переводчики.	Вовлеченность обучающихся в деятельность по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Гиды-переводчики». (20%)	Реализуется в 8 классе внеурочная деятельность «Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке», но количественный показатель не достигнут.	Творчество Профориентация	Поиск возможностей реализации программ в сетевой форме. Организация обучения педагогических работников по реализации программ в сетевой форме. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Успешный ребенок. Проект «Театральная	Вовлеченность обучающихся в деятельность по общекультурному	Реализуется внеурочная деятельность в 5 классе «Театральная студия на	Творчество	Устранение кадрового дефицита, развитие кадрового потенциала. Привлечение учащихся к

студия на французском языке»	направлению внеурочной деятельности «Театр на французском языке» (7%)	французском» (2% обучающихся), Открытие дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарного направления «Играем на французском языке» для первоклассников, элементы театрализации. Показатель достигнут не в полной мере..		работе творческих объединений.
ЦОС. Проект «Цифровые УМК»	Увеличение доли цифровых УМК в учебном процессе (в процентах от всех используемых УМК до 10%)	В соответствии с обновленными ФГОС и возможностью использовать электронные учебники по ряду предметов увеличилась доля электронных средств обучения, используемых в учебном процессе.	Учитель. Школьная команда	Повышение мотивации педагогов к изучению и использованию инструментов ЦОС из Федерального реестра.
ЦОС. Проект «Онлайн обучение»	Проведение мероприятий по использованию онлайн платформ для организации учебного процесса. Увеличение доли учителей, повысивших свою квалификацию на онлайн курсах (от 40%). Проведение мероприятий по созданию специального информационно-обучающего портала для учащихся и родителей учащихся школы (процент готовности 50%)	Более 40% педагогов обучаются на курсах дистанционно или в очно-заочном формате, с использованием системы электронного обучения и тестирования MOODL и др. Использование системы Пеликан как элемент системы информационно-обучающегося портала. Работа педагогов на портале РЭШ, регистрация школы в системе ФГИС «Моя школа», работа отдельных педагогов в этой системе.	Учитель. Школьная команда.	Включение всех педагогов к использованию единого доступа на платформе ФГИС «Моя школа», в том числе возможности в организации оценочной деятельности. Организация обучения педагогов на курсах из Федерального реестра.
Учитель будущего. Проект «Независимая оценка квалификации»	Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему сопровождения и наставничества (25% педагогов) Педагоги школы вовлечены в систему непрерывного повышения квалификации, в соответствии с системой	В системе наставничества задействованы не менее 25% педагогов школы, сформированы 13 наставнических пар. Повышение квалификации по профилю за 3 года – 100% педагогов. Аттестация в соответствии с планом.	Учитель. Школьная команда	Повышение мотивации педагогических работников в прохождении диагностики профессиональных компетенций, в том числе участия в конкурсном движении. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической

	учительского роста. Все педагоги успешно аттестуются на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.			деятельности (участия в открытых мероприятиях). Включение в ИОМ педагогов курсов из Федерального реестра в сфере воспитания.
Социальная активность. Проект «Школьные СМИ»	В школе функционирует информационное издание (с печатным, видео и аудио контентом). Активное участие обучающихся в работе «Совета учащихся» ( 10% обучающихся).	Функционирует первичное отделение «Движения первых», активное участие в «Совете учащихся», показатель достигнут. В 8 классе реализуется внеурочная деятельность «Юный экожурналист», в 10 классе «Школа молодежного актива».	Творчество Воспитание	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию творческих объединений, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Необходимость использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями.
Социальная активность. Проект «Новая грамотность»	В школе реализуются курсы внеурочной деятельности социального направления, связанные с достижением обучающимися «Новой грамотности» (от 65% вовлеченности) Увеличение доли вовлеченности школьников в инициированные школой и проводимые на районном и региональном уровне мероприятия по достижению «Новой грамотности» (от 30%). Увеличение доли вовлеченности школьников в волонтерские и добровольческие мероприятия (от 12%)	Реализуются курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность» и другие курсы по формированию функциональной грамотности для разных возрастов по направлениям формирования ФГ. Вовлеченность – более 65%. Реализуются мероприятия по формированию ФГ ( работа в РЭШ – 8 ,9 класс). Достигнут показатель 30% обучающихся. Волонтерские и добровольческие мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы, вместе с «Движением первых». Показатель достигнут.	Воспитание	Необходимо разработать план создания военно-патриотического клуба.

Таким образом, можно говорить об относительно успешной реализации запланированного этапа программы развития «Школа поликультурного диалога», несмотря на меняющиеся условия и необходимую коррекцию задач и сроков их выполнения.

## 9. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ на повышение уровня квалификации персонала, преодоление профессиональных дефицитов учителей.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

### Обобщенные сведения о педагогических работниках

	2021	2022	2023
<b>Всего педагогов</b>	55	53	52
<i>из них имеют образование:</i>			
высшее профессиональное	49	47	49
среднее профессиональное	4	6	3
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>			
высшая категория	21	25	18
первая категория	11	10	17
без категории	23	18	17

Сведения о квалификации и аттестации педагогов школы в 2023 году

Педагоги, реализующие программу начального общего образования

Фамилия, И.О. учителя	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (с 2021 г.)
			Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
Байкина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	ВПО	Высшая кв. категория 2020 г.		«Современные образовательные технологии в

					дополнительном образовании» - 144 ч., 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023
Белорусцева Жанна Владимировна	Учитель французского языка	ВПО	Первая кв. категория 2019 г.		«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 ч., 2023
Вотинцева Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	ВПО		Менее года работает в ОУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023
Гаркавенко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	СПО	Первая кв. категория 2023 г.		«Методические аспекты реализации ФГОС в начальной школе», 36 ч., 2021
Голованова Галина Владимировна	Учитель начальных классов	ВПО	Первая кв. категория 2023 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022
Горощенко Татьяна Борисовна	Учитель французского языка	ВПО	Высшая кв. категория 2018 г.		«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2021
Груздева Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры	ВПО		Соответствие занимаемой должности 2023	«Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 ч., 2022
Дехканов Руслан Махмуджанович	Учитель физической культуры Педагог дополнительного образования (совмещение)	ВПО	Высшая кв. категория 2019 г.		«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе», 148 ч., 2022
Дьякова Елена Ивановна	Учитель музыки	ВПО	Высшая кв. категория 2018 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023
Еговцева Виктория Николаевна	Учитель французского языка	СПО	Высшая кв. категория 2020 г.		«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2022
Кирилина Юлия Николаевна	Учитель французского языка Педагог дополнительного образования (совмещение)	ВПО	Высшая кв. категория 2022 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 ч., 2023 «Современные подходы

					к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности», 36 ч., 2023
Крестьянинова Марина Георгиевна	Учитель французского языка	ВПО	Первая кв. категория 2022 г.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2023 «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 ч., 2023
Кутыева Альфия Рифатовна	Учитель французского языка	ВПО	Высшая кв. категория 2020 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 2022
Лизякина Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	СПО		Менее 1 года работы в ОУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 2023
Опякина Светлана Всеволодовна	Учитель французского языка	ВПО	Высшая кв. категория 2019		«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2021
Руссу Кристина Андреевна	Учитель начальных классов	ВПО		Менее 1 года работы в ОУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 2023
Смирнова Мария Петровна	Учитель начальных классов	ВПО	Первая кв. категория 2022 г.		«Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"» 36 ч., 2020 Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч. 2022
Стоян Маргарита Витальевна	Учитель начальных классов	ВПО	Первая кв. категория 2023 г.	Менее 2 лет работы в ОУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 2022 «Организация образовательного взаимодействия со школьниками в условиях смешанного обучения», 36 ч. 2022
Тугушева Ряйханя Фягимовна	Учитель французского языка Заместитель директора по	ВПО	Высшая кв. категория 2018г.		«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2021



	специализации (совмещение)				
Юдина Светлана Васильевна	Педагог-библиотекарь  Учитель технологии (совмещение)	ВПО	Высшая кв. категория 2023		«Методика и технология преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР», 36 ч., 2022

### Педагоги, реализующие программу основного общего образования

Фамилия, И.О. учителя	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (с 2021 г.)
			Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
Белорусцева Жанна Владимировна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Горощенко Татьяна Борисовна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Груздева Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Дехканов Руслан Махмуджанович	Учитель физической культуры  Педагог дополнительного образования (совмещение)	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Дьякова Елена Ивановна	Учитель музыки	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Еговцева Виктория Николаевна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Кирилина Юлия Николаевна	Учитель французского языка  Педагог дополнительного образования (совмещение)	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Крестьянинова Марина Георгиевна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Кутыева Альфия Рифатовна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Опякина Светлана Всеволодовна	Учитель французского языка	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Тугушева Ряйхана Фягимовна	Учитель французского языка  Заместитель директора по специализации (совмещение)	Информация в таблице «Педагоги, реализующие программу начального общего образования»			
Анчугова Алла	Учитель	ВПО	Высшая кв.		«Реализация требований

Александровна	русского языка и литературы		категория 2019 г.		обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч., 2023
Бутякова Анна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	ВПО		Работает менее 2 лет в организации	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч., 2023
Спиридонова Алла Олеговна	Учитель русского языка и литературы	ВПО	Первая кв. категория 2022 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 2022 «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч., 2023
Болгова Елена Юрьевна	Учитель математики	ВПО		Соответствие занимаемой должности 2022 г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2022 «Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО», 36 ч., 2023
Петрова Анна Юрьевна	Учитель математики  Заместитель директора по УВР	ВПО	Высшая кв. категория 2021 г.		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по математике), 36 ч., 2021 «Совершенствование методической работы в школе», 18 ч., 2022 «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36 ч., 2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч., 2022 «Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО», 36 ч., 2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., 2023
Титова Анастасия	Учитель математики	ВПО	Высшая кв. категория		«Проектирование и осуществление

Александровна	Заместитель директора по УВР		2021 г.		образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36 ч., 2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч., 2022 «Избранные главы курса математики 5-11 классов на дополнительных занятиях в рамках реализации ФГОС", 20 ч., 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 2023
Москаленко Мария Николаевна	Учитель математики  Педагог дополнительного образования (совмещение)	ВПО		Работает в ОУ менее года	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 2023
Фоменко Евгений Вадимович	Учитель физики	ВПО	Первая кв. категория 2021		«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч, 2021
Малютина Людмила Сергеевна	Учитель химии	ВПО	Первая кв. категория 2021		«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 ч., 2023
Анчуков Александр Андреевич	Учитель истории и обществознания	ВПО	Первая кв. категория 2022		«Совершенствование методической работы в школе», 18 ч. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч., 2022
Красненко Ксения Андреевна	Учитель истории и обществознания  Педагог дополнительного образования (совмещение)	ВПО		Работает в ОУ менее года	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)»72 ч, 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч., 2023
Осипова Ольга Леонидовна	Учитель истории и обществознания	ВПО		Соответствие занимаемой должности 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч., 2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч., 2021

Скобелкин Андрей Алексеевич	Учитель географии	ВПО	Первая кв. категория 2022 г.		«Коммуникации в образовании - профиль современного учителя», 36 ч., 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022
Тытюкова Екатерина Николаевна	Учитель биологии	ВПО	Высшая кв. категория 2020 г.		«Эффективные модели и практики формирования и оценки естественно-научной грамотности средствами предмета» 18 ч., 2022 «Формирование естественно научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», 72 ч., 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022
Кузнецов Вячеслав Сергеевич	Учитель информатики  Педагог дополнительного образования (совмещение)  Заместитель директора по ШИС (совмещение)	ВПО	Первая кв. категория 2020 г.		«Тьюторское сопровождение индивидуального проекта», 36 ч., 2022 «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», 72 ч., 2022 «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 ч., 2023
Трущелова Ирина Сергеевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ВПО	Высшая кв. категория 2020 г.		«Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», 72 ч., 2022 «Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 ч., 2022
Ковалис Виктория Игоревна	Учитель ИЗО  Педагог дополнительного образования (совмещение)	ВПО		Работает в ОУ менее 2 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 36 ч. 2023 г.
Антонова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	ВПО	Высшая кв. категория 2019 г.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч. 2022 г.
Нигматуллина Юлия Александровна	Учитель английского языка	ВПО		Соответствие занимаемой должности 2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч. 2022 г. «Использование современных

					педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка», 36 ч., 2023 «Особенности подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС», 36 ч., 2023
Родягина Татьяна Юрьевна	Учитель французского языка	ВПО	Высшая кв. категория, 2022 г.		«Содержание, применение и актуальные вопросы ФГОС основного общего образования», 72 ч., 2022 «Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка», 36 ч., 2023 «Особенности подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС», 36 ч., 2023

#### Педагоги, реализующие программу среднего общего образования\*

Фамилия, И.О. учителя	Занимаемая должность
Груздева Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры
Дехканов Руслан Махмуджанович	Учитель физической культуры
	Педагог дополнительного образования (совмещение)
Еговцева Виктория Николаевна	Учитель французского языка
Анчугова Алла Александровна	Учитель русского языка и литературы
Спиридонова Алла Олеговна	Учитель русского языка и литературы
Болгова Елена Юрьевна	Учитель математики
Петрова Анна Юрьевна	Учитель математики
	Заместитель директора по УВР
Титова Анастасия Александровна	Учитель математики
	Заместитель директора по УВР
Фоменко Евгений Вадимович	Учитель физики
Малютина Людмила Сергеевна	Учитель химии
Анчуков Александр Андреевич	Учитель истории и обществознания
Красненко Ксения Андреевна	Учитель истории и обществознания
	Педагог дополнительного образования (совмещение)
Осипова Ольга Леонидовна	Учитель истории и обществознания
Скобелкин Андрей Алексеевич	Учитель географии
Тытюкова Екатерина Николаевна	Учитель биологии
Кузнецов Вячеслав Сергеевич	Учитель информатики
	Педагог дополнительного образования (совмещение)

	Заместитель директора по ШИС (совмещение)
Трущелева Ирина Сергеевна	Преподаватель-организатор ОБЖ
Антонова Ольга Владимировна	Учитель английского языка
Нигматуллина Юлия Александровна	Учитель английского языка
Родягина Татьяна Юрьевна	Учитель французского языка

*\*Информация об образовании, категории и повышении квалификации этих педагогов в таблицах выше.*

Очевидно, коллектив стал более квалифицированным (увеличилось количество педагогов с высшей и особенно первой категорией), несмотря на «омоложение», увеличение количества молодых специалистов.

Доля педагогических работников до 35 лет	Доля педагогических работников до 35 лет (стаж до 3 лет)	Доля педагогических работников, охваченных «горизонтальным обучением»
15%	10%	10%

Система наставничества в школе направлена не только для успешной адаптации и самореализации молодых педагогов, но и для формирования в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста. В ГБОУ школа № 485 разработан план реализации целевой модели наставничества, приказом закреплены наставнические пары.

При организации системы наставничества, направленной на оказание помощи в профессиональном становлении молодого учителя, разрабатываются персонифицированные программы. Все молодые специалисты в 2023 году прошли оценку предметных, методических и психолого-педагогических компетенций на портале ЦНППМ.

Для определения направлений методической работы и ее содержания наставниками было организовано диагностическое сопровождение: в ходе диагностики были выявлены проблемы, которые испытывает молодой учитель в начале своей профессиональной деятельности. В результате анкетирования было выяснено, что начинающие учителя нуждаются в помощи при разработке урока (60%), внедрении новых технологий в преподавании своего предмета (50%), самоанализе уроков (30%), предупреждении конфликтных ситуаций с учащимися (60%), организации работы с родителями (80%). Основным методом работы является посещение наставником уроков молодых специалистов, выявление затруднений, связанных с их конструированием и организация их самоанализа. В текущем году молодым педагогам было предложено на очередной учебный год под руководством наставников работать над проблемами: «Учет психологических особенностей учащихся при организации дифференцированного обучения»; «Групповые формы работы учащихся»; «Работа со слабоуспевающими

учащимися». Свои результаты молодые специалисты, наряду с опытными педагогами, представляют на совещаниях методических объединений.

<b>Включенность педагогических работников в экспертную деятельность в 2023 году</b>		
	Кол-во человек	Доля
Эксперты ОГЭ	3	6%

Аттестация педагогов ГБОУ школа №485 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

<b>Повышение квалификационной категории</b>			
Количество педагогических работников, вышедших на аттестацию в 2023 году	Доля педагогических работников, повысивших КК в 2023 году	Доля педагогических работников, подтвердивших имеющуюся КК в 2023 году	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2024 году
10	40%	60%	6

<b>Участие в конкурсных мероприятиях 2023 год</b>		
<b>ФИО</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Статус</b>
Спиридонова А.О., учитель русского языка и литературы	Районный педагогический конкурс «Призвание. Творчество. Успех»	Дипломант, выдвинута районом на участие в городском педагогическом конкурсе.
Стоян М.В., учитель начальных классов	Конкурсный отбор на Всероссийский форум «Машук», форум классных руководителей.	Участник всероссийских форумов, прошедший конкурсный отбор.
Руссу К.А., учитель начальных классов	Городской педагогический конкурс «Петербургский урок»	Участник



*Молодой специалист Стоян М.В. представляет команду из Санкт-Петербурга на Всероссийском форуме классных руководителей*

Таким образом, в 2023 году в конкурсное движение было вовлечено 6% педагогических работников школы, что хуже результата прошлого года.

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника.

С целью повышения престижа профессии и мотивации в регионе уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников.

В 2023 году заместитель директора по УВР Титова А.А. была награждена знаком «Почетный работник сферы образования», заместитель директора по УВР Петрова А.Ю награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения.

Учитель французского языка Родягина Т.Ю, подготовившая призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.



<b>Повышение квалификации управленческих команд в 2023 году</b>	
Направление ПК	Обучающая организация
«Внедрение обновленных ФГОС. Управленческий аспект»	ЦНППМ (СПб АППО)

Дефицита педагогических кадров в школе нет, возникающие вакансии закрываются педагогами школы (переподготовка, повышение квалификации). Так, в отделении ОДОД, в основном, работают педагоги школы, прошедшие курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

За 2023 год 20 человек (39% педагогов) повысили свою квалификацию, обучаясь на различных курсах по профилю своей педагогической деятельности на базе СПбАППО, ИМЦ Московского района и других организаций. Большая часть педагогов обучалась дистанционно, очно-заочно. Большинство курсов предметной направленности посвящено реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования, формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью успешной работы по обновленным ФГОС в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ школа №485 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, программе воспитания. Запланировано повышение квалификации педагогов по программам из Федерального перечня.

## **10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. С ноября 2022 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Был подготовлен перечень учебников для закупки до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты окончания использования. Мероприятия по закупке учебников реализованы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день (снижение за год на 28%).

Библиотечный фонд составляет 22469 экз. ( в 2022 году - 19953 экз.)

Учебная литература – 11867 экз. (11537 экз. – учебники, 330 экз. – пособия)

Художественная и справочная литература – 10552 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

В помещении библиотеки есть читальный зал ( 10 посадочных мест), компьютер с выходом в интернет.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех обучающихся школы. В здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, проведены энергетические обследования и изготовлен энергетический паспорт.

На здании образовательного учреждения расположены 11 видеокамер, запись с которых направляется непосредственно в городской мониторинговый центр. В здании осуществляется физическая охрана, есть стационарный и переносные металлодетекторы.

Школа имеет свой стадион со всем необходимым спортивным оборудованием.

Всего в школе 27 кабинетов, из них: 19 учебных кабинетов в основной и средней школе, 8 кабинетов в начальной школе. Оснащены компьютерами и интерактивными досками – 22 учебных кабинета.

В режиме пятидневной рабочей недели функционирует буфет. Горячим питанием охвачено 98% всех учащихся школы, из них 53% - льготным.

Школой реализуется принцип финансовой самостоятельности школы. Средний показатель затрат на одного обучающегося за три года составил 91,1 т.р. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

*Мониторинг поступлений в бюджет школы за три года*

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее поступление средств, всего (т.р.):	67212,0	73188,0	95108,0
Из них			
Доходы от предпринимательской деятельности (платные услуги)	806,0	710,0	540,0

## Сведения об оборудовании

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество, декабрь 2021 г.	Количество, декабрь 2022 г.	Количество, декабрь 2023 г.
1	Всего компьютеров:	180	180	181
	из них ноутбуков	151	151	151
2	Приобретено за последний год	32	0	1
3	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе, всего	81	81	81
	из них ноутбуков	36	36	36
4	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
	в них компьютеров	13	13	13
5	Наличие локальной сети в ОУ	в наличии		
6	Количество ПК в локальной сети	68	68	68
7	Подключено к Интернет	68	68	68
8	Количество интерактивных досок	20	20	20
9	Количество мультимедийных проекторов	24	24	24
10	Число серверов	1	1	1

В 2021 году школой приобретена система видеоконференции «Пеликан», оборудованная в двух учебных кабинетах и актовом зале школы. Она используется для дистанционного проведения собраний, совещаний, для реализации уроков и внеурочных мероприятий в дистанционном формате.

Школа перешла на безбумажный учет успеваемости обучающихся, функционирует электронный журнал. Все рабочие места педагогов оборудованы ноутбуками с проводным или беспроводным выходом в Интернет. В школе оборудовано 2 точки WiFi. Средняя скорость интернета в школе – 95 Мбит/сек.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 1 января 2023 года при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2022 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа» показывают следующее:

- проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы во внутришкольном обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

### **Заключение**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №485 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила и локальные акты в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. В

школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации и взаимоотношения участников образовательного процесса.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых руководителей, сочетающих стили управления и готовность брать ответственность в принятии решений.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют требованиям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов и учитывается профиль школы.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации в 2023 году можно сделать вывод о том, что фактический уровень подготовки учащихся школы соответствует требованиям образовательных стандартов. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

6. Для реализации образовательных программ создано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и корректировать планы.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: реализуются программы по обновленным ФГОС, все учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

7. В 2023 году школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать хорошими.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников. Все педагоги прошли

повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС на разных ступенях общего образования.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

10. Школа в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Мониторинг социального заказа родителей и их детей показывает, что иностранный язык используется как необходимое приложение к основной профессиональной деятельности, поэтому наличие в учебном плане углубленного иностранного языка может быть явным конкурентным преимуществом школы.

В 2023 году школой реализуется программа развития «Школа поликультурного диалога», работу над проектами которой предстоит скорректировать и продолжить в 2024 году.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

- Повышение эффективности работы учителя для сохранения и увеличения контингента способных обучающихся;
- Реализация единой системы образования и воспитания, усиление воспитательной деятельности на всех этапах обучения;
- Реализация профминимума, системы организации профессиональной ориентации обучающихся;
- Повышение социальной активности школы;
- Успешная обновленных ФГОС, ФОП на разных уровнях общего образования;
- Повышение уровня профессиональной подготовки и активности педагогов;
- Улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.