

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
IV. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением  
французского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135  
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: [school485spb@yandex.ru](mailto:school485spb@yandex.ru)

Принято решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 485  
Протокол № 66 от 22.05.2023

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 9 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 485  
\_\_\_\_\_/Петрова А.М. /

Приказ №1026 от 02.06.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности в V-IX классах**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы № 485, утверждённое приказом № 66а от 30.08.2017;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 485, утверждённая приказом от 02.06.2023 № 996;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», «Информационно

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;

- Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом директора школы №100 от 02.06.2023;
- Устав ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 1122-р.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников включает комплекс различных занятий учащихся, которые отличаются от урочных форм обучения, осуществляются на базе школы и за её пределами участниками образовательных отношений. Подобные занятия направлены на достижение образовательных результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Выбор курсов, учебных модулей в рамках внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями).

По решению педагогического совета и родительской общественности для удовлетворения интересов и запросов детей и родителей в 2023-2024 учебном году будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание будет уделяться внеурочной деятельности по учебным предметам:

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия, направленные на углубленное изучение учебных предметов.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, но различные мероприятия (подготовка и проведение конференций, концертов, круглых столов, семинаров и т.д.) и экскурсии могут занимать больше времени.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- создание условий для многогранного развития, социализации каждого учащегося и профессиональной ориентации;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- развитие функциональной грамотности, которая в современном мире становится одним из основных факторов, способствующих активному участию людей в культурной, социальной, экономической и политической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме;
- формировать читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности следующие:

- рациональное и эффективное использование внеурочных нагрузок учащегося;
- организация совместной деятельности школы, родителей, социума;
- учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;
- программа и выбор видов деятельности опираются на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические клубы, студии и мастерские, лаборатории, спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, творческие объединения, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, концерты, проекты и т. д. Участвуя в этих объединениях, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

В освоении учебных предметов и во внеурочной деятельности особое внимание уделяется проектной деятельности, позволяющей в полной мере реализовать системно-деятельностный подход. В соответствии с профилем школы основная тематика проектной деятельности – история, культура, наука, промышленность и экономика России и Франции, русский и французский язык.

На занятиях внеурочной деятельности предусмотрено изучение курсов, дополняющих и развивающих углублённое изучение французского языка: «Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке»; «Французская грамматика – это просто», «Юный экожурналист», «Театральная студия на французском».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном» способствуют формированию определённой внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

От одного до двух часов в неделю отводится на занятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». Данные занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных так и нелинейных курсов.

### **Планирование внеурочной деятельности**

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1-2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Важной составляющей внеурочной деятельности являются занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной  
деятельности отражено в таблице:**

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая всем обучающимся</b>	
<p>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.</p>
<p>Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и</p>



	<p>профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>	
<p>Занятия по учебным предметам образовательной программы, предусматривающие их углублённое изучение, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, в раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (кружках художественного творчества,</p>

	журналистских и поэтических клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, посещение музеев, выставок).
Занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Основная цель: дать представления об условиях безопасности жизнедеятельности. Основные задачи: дать знания и умения, позволяющие сделать жизнь человека долгой, активной и здоровой, познакомить с правилами безопасных межличностных отношений, с профилактикой различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, обеспечить социальную защиту обучающихся. Основные организационные формы: ролевые игры, беседы, проектная деятельность.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

#### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- ориентация на приобретение будущей профессии.

#### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

#### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 5 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		5а	5б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортклуб «Спортивные игры»	1/34	1/34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
	Театральная студия на французском	1/34	1/34	Театрализованные постановки, песни и стихи на французском языке, репетиции, участие в концертах.
	Мастерская «Весёлый декупаж»	1/34	1/34	Создание творческих работ в области прикладного искусства, мастерские. выставки.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практику «Развитие функциональной читательской грамотности»	1/34	1/34	Работа с текстами различных стилей, литературными произведениями, выполнение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
	Клуб любителей математики «Занимательная математика» (формирование функциональной математической грамотности)	1/34	1/34	Математический кружок, проектная деятельность, конкурсы, решение занимательных задач, выполнение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	Клуб любителей английского языка «Разговорный английский»	1/34	31/4	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Мастерская «Робототехника»	2/68	2/68	Техническое творчество, включающее моделирование, конструирование и программирование; выставки работ, проектная деятельность, профориентация.
Занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	1/34	1/34	Круглый стол, ролевые игры, проектная деятельность.
<b>Всего по классам</b>		<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 6 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		6а	6б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курсы «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	Онлайн-диагностика, проектная деятельность, профессиональные пробы, посещение профориентационных мероприятий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортклуб «Спортивные игры»	1/34	1/34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	1/34	1/34	Мастер-классы по декупажу, изготовление поделок, подготовка выставок работ, конкурсы, круглые столы.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Информационная лаборатория «Основы компьютерной грамотности»	2/68	2/68	Техническое творчество, включающее моделирование и программирование; проектная деятельность.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	Клуб любителей английского языка «Разговорный английский»	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение.
	Объединение юных биологов: «Мир вокруг нас»	1/34	1/34	Проектная деятельность, лекции, лабораторные практикумы, экскурсии
	Практикум «Совершенствование речевых навыков школьников»	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение, написание творческих работ.
Занятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	1/34	1/34	Круглый стол, ролевые игры, проектная деятельность.
<b>Всего по классам</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 7 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		7а	7б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курсы «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	Онлайн-диагностика, проектная деятельность, профессиональные пробы, посещение профориентационных мероприятий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортклуб «Спортивные игры»	1/34	1/34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	1/34	1/34	Мастер-классы по декупажу, изготовление поделок, подготовка выставок работ, конкурсы, круглые столы.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	1/34	1/34	Математический кружок, проектная деятельность, решение задач, конкурсы, конференции, в том числе и при участии учащихся других школ (формирование математической функциональной грамотности)
	Практикум «Цифровая грамотность в сети»	1/34	1/34	Техническое творчество, включающее моделирование и программирование; проектная деятельность, формирование компьютерной грамотности.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	Практикум «Французская грамматика – это просто»	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение.
	Практикум «Совершенствование речевых навыков школьников»	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность, практикум – говорение, написание творческих работ.
	Объединение юных биологов: «Мир вокруг нас»	1/34	1/34	Проектная деятельность, лекции, лабораторные практикумы, экскурсии.

Занятия, направленные на обеспечение безопасность жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	1/34	1/34	Круглый стол, ролевые игры, проектная деятельность.
<b>Всего по классам</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 8 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		*8а (гум)	*8б (тех)	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курсы «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	Онлайн-диагностика, проектная деятельность, профессиональные пробы, посещение профориентационных мероприятий.
	«Экскурсии на французском языке по Санкт-Петербургу»	1/34	-	Изучение истории Санкт-Петербурга; исследовательская деятельность, разработка и проведение экскурсий на французском языке; проектная деятельность; практикум – говорение.
	Объединение «Юный экожурналист» (на французском языке)	1/34	-	Лингвистическая деятельность, изучение экологических проблем, проектная деятельность, практикум – говорение, журналистская деятельность.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортклуб «Спортивные игры»	1/34	1/34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	1/34	1/34	Деловая игра, практическая, исследовательская и проектная деятельность с применением ИКТ.
	Объединение юных биологов	1/34	1/34	Проектная деятельность, лекции, лабораторные практикумы, экскурсии, выполнение заданий на формирование функциональной естественнонаучной грамотности.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	Объединение юных программистов «Создание программ на Python»	2/68	2/68	Техническое творчество, включающее моделирование и программирование; проектная деятельность.
	Лаборатория юного физика «Сложные вопросы физики»	-	1/34	Наблюдение и исследование, лабораторные опыты и фронтальные эксперименты, практикум, работа с различными источниками научной информации, проектная деятельность.

	Курс «Компьютерная графика»	-	1/34	Техническое творчество, включающее моделирование и программирование, компьютерную графику; проектная деятельность.
	Курс «Вероятность и статистика»	1/34	1/34	Круглый стол, лекция, практикум, занятие – обсуждение, игра, занятие – конструирование.
<b>Всего по классам</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	

*\*8а – гуманитарное предпрофильное образование*

*\*8б – техническое предпрофильное образование*



**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 9 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов за неделю/год)		Формы занятий
		9а	9б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Беседы, просмотр документальных и научнопопулярных фильмов с последующим общим обсуждением, диспут, лекции.
Занятия, направленные на развитие личности, самореализации и удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курсы «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	Онлайн-диагностика, проектная деятельность, профессиональные пробы, посещение профориентационных мероприятий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортклуб «Спортивные игры»	1/34	1/34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Лаборатория юного химика: «Сложные вопросы неорганической химии»	1/34	1/34	Лабораторный практикум, интеллектуальные игры, проектная и исследовательская деятельность, выполнение заданий на формирование естественнонаучной функциональной грамотности.
	Объединение юных биологов «Мир вокруг нас»	1/34	1/34	Проектная деятельность, лекции, лабораторные практикумы, экскурсии, выполнение заданий на формирование функциональной грамотности.
	Клуб любителей математики «Избранные вопросы математики»	1/34	1/34	Математический кружок, проектная деятельность, конкурсы, конференции, в том числе и при участии учащихся других школ, на формирование математической функциональной грамотности.
Занятия по учебным предметам образовательной программы с целью	Дискуссионный клуб «Человек и общество»	1/34	1/34	Лекторий, дискуссии, обсуждение актуальных вопросов за круглым столом, работа с текстами документов.

удовлетворения различных интересов обучающихся	Практикум «Развитие речи»	1/34	1/34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность практикум – говорение, написание творческих работ.
	Объединение любителей английского языка «Страноведение, как способ совершенствования английского языка»	1/34	1/34	Исследовательская деятельность, проектная деятельность, лекторий, работа с различными источниками информации на английском языке
Занятия, направленные на обеспечение безопасность жизни и здоровья обучающихся	Практикум «Основы информационной безопасности»	1/34	1/34	Формирование знания и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, об основных информационных угрозах, построение моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты. Лекции и практические занятия.
<b>Всего по классам</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	