

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим
советом**

ГБОУ школа №485

**Протокол № 67 от «31»
августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.М. Петрова

**Приказ № 114
от «31» августа 2023 г.**

Рабочая программа

Групп продленного дня

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составлена МО учителей

начальной школы

Санкт-Петербург

2023 г.

Нормативно-правовая база

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Настоящая рабочая программа разработана с учётом:
 - Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №485 (утверждена 2.06.2023, приказ №110);
 - Методических рекомендаций Минпросвещения «Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня» (от 10.04.2023, №03-652).

В соответствии с Федеральным законом в ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Программа рассчитана на возраст воспитанников 7-10 лет (группы сформированы из обучающихся одного класса, 1-3 класс).

Воспитательные задачи группы продленного дня

- Основными задачами ГПД являются: - организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны его родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
 - организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ (организация образовательного пространства ГПД с учётом специальных знаний в рамках следующих направлений: художественно-эстетическое просвещение, санитарное просвещение, психологическое просвещение, научное просвещение, политическое просвещение, экономическое просвещение и др.)
 - возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;

- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать уважение к законам страны в которой мы живем, ответственность к своим поступкам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности учащихся;

развитие интереса к изучаемым предметам;

развитие самостоятельности;

повышение качества обучения учащихся;

формирование полезных привычек.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы (согласована с программой воспитания), с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно - ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально- ценностного, социального, социально- личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на составление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность

Доступность

Научность

Создание развивающей ситуации

Занимательность

Сознательность и активность

Наглядность

Связь теории с практикой

Преемственность

Природосообразность

Общие цели режимных моментов в группе продленного дня.

1. Двигательная активность

Цель: Восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: Физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

- Высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- Укрепление здорового образа жизни;
- Соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- Самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- Соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- Владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр- появление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности;

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Практические занятия:

- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно- популярной литературы
- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе
- Прогулки
- Кружки, и другие.

Большое значение в воспитании детей, расширение кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой, и тем самым снимать усталость. Но самое главное- игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продленки — игры- конкурсы, игры- соревнования, игры- праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам;

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек.

Основные режимные моменты и их воспитательные возможности

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности.

Набор детей в группу

Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

Обед

Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.

Отдых и деятельность на воздухе, оздоровительные мероприятия.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность.

Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям в жизни страны.

Просветительские мероприятия

Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.

Подведение итогов дня.

Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Индивидуальная работа.

Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Реализация рабочей программы возможна с использованием электронных образовательных ресурсов:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- 3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- 4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Перечень образовательных ресурсов, применяемых во время образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с помощью информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Электронная почта

<https://videouroki.net>

<https://www.youtube.com>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru>

Основные блоки содержания просветительских мероприятий

	1 класс	2 класс	3 класс
Здоровье и гигиена.	35	38	36
Правила дорожного движения, безопасность.	26	25	24
Гражданское и патриотическое воспитание	19	22	25
Интеллектуальное и творческое развитие	34	38	42

Игры на развитие коммуникативных навыков	27	28	26
Нравственное воспитание	24	19	17
Всего	165 ч	170 ч	170 ч

Программа рассчитана на ежедневное (5 раз в неделю) пребывание в группе, без учета каникул и праздничных дней. Таким образом, мероприятия для 1 класс составляют – 165 часов (33 учебные недели), для 2 и 3 классов – 170 часов (34 учебные недели).

Тематическое планирование для групп обучающихся 1 класса

№ занятия	Тема
1	Клуб «Светофорик» (Путь в школу)
2	Чтение стихотворений о школе
3	Чтение И.А.Некрасов «Лебедь, рак, щука»
4	Загадки о школьных принадлежностях.
5	Беседа «Приметы осени»
6	Занятие «Сентябрина в гостях у ребят»
7	Чтение сказок
8	Беседа "Права человека"
9	Беседа «Твой внешний вид»
10	Занятие «Город, в котором мы живем»
11	Чтение В.В.Бианки Аришка – трусишка»
12	Чтение сказок
13	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья»
14	Беседа по ПДД «Светофор – наш верный друг»
15	Занятие «Советы Айболита: Как беречь здоровье»
16	Развитие речи. Мой край родной.
17	Учимся играть в шашки
18	Кошки и собаки - наши верные друзья
19	Чтение: поговорки о труде
20	Беседа об этикете «Как правильно приветствовать друг друга»
21	Экологическая игра «Лукошко грибника»
22	Беседа «Не шутите с огнем»
23	Мир вокруг нас. Осенний лес.
24	Беседа «О культуре общения»
25	Чтение сказок
26	Беседа «Учителя и ученики»(поведение в школе)
27	Беседа «Безопасное обращение с электрическими приборами»
28	Беседа о здоровье «Наши верные друзья»
29	Учимся играть в шашки
30	Занятие «Советы Айболита: долго жуешь – долго живешь»
31	Беседа «Откуда книга пришла»
32	Беседа «Твой внешний вид»
33	Занятие «Мои сверстники и друзья»
34	Беседа по ПДД «История появления правил дорожного движения»
35	Занятие «Где, какое дерево»

36	Беседа "Уважать достоинство свое и другого человека"
37	Занятие «Летят перелетные птицы»
38	Советы Айболита: как одеваться по погоде.
39	Беседа о дружбе
40	Учимся играть в шахматы
41	С чего начинается Родина
42	Беседа «Как я провел каникулы»
43	Практикум "Мы все вместе"
44	Викторина
45	Беседа о доброжелательности и равнодушии
46	Беседа об этикете «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов»
47	Беседа «Поведение на улице»
48	Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?»
49	Занятие «Учимся говорить вежливые слова»
50	Беседа «Терроризм – опасен для человечества»
51	Беседа о чистоте и порядке
52	Беседа о поведении дома, в семье
53	Занятие «Знаете ли вы овощи»
54	Беседа по ПДД «На наших улицах»
55	Беседа о здоровье «На зарядку становись»
56	Загадки
57	Рисование «Какого цвета осень»
58	Дискуссия. «Не имей сто рублей а имей сто друзей»
59	Занятие «В гостях у лесовичка: кто живет в лесу»
60	Беседа «Вежливый слушатель»
61	Учимся играть в шахматы
62	Чтение пословиц и поговорок
63	Чтение сказок
64	Занятие «Семь чудес света»
65	Развитие памяти. Игра «Слова»
66	Рисование дорожных знаков
67	Чтение сказок
68	Символы России.
69	Занятие «Кошки и собаки – наши верные друзья»
70	Занимательная математика. Ребусы.
71	Песни о зиме
72	Москва - столица нашей Родины
73	Беседа «История рождественской ёлки»
74	Клуб «Светофорик»: какой я пешеход?
75	Конкурс чтецов « Стихи А. С. Пушкина»
76	Советы Айболита: одеться по погоде: как это?
77	Инструктаж по ТБ «Поведение на каникулах»
78	Инсценировка сказки «Теремок»
79	Игра Крокодил
80	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».
81	Беседа «Вежливый слушатель»
82	Беседа "Радость добрых отношений между людьми"
83	Чтение пословиц и поговорок
84	Беседа "Личная безопасность"

85	Беседа об этикете «Как не прослыть неприятным человеком»
86	Беседа «Россия – Родина моя»
87	Кроссворд «Трое из Простоквашино»
88	КВН «Сказки водят хоровод»
89	Беседа «Этикет подарка» Поздравительная открытка
90	Чтение сказок
91	Деликатность
92	Беседа «Тёмная улица и безопасность»
93	Занятие «Интересная информация о растениях»
94	Советы Айболита: лед – это опасно
95	Дискуссия. «Что такое справедливость?»
96	Занятие «Здоровые зубы и уход за ними»
97	Разгадывание кроссвордов
98	Беседа «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении»
99	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»
100	Беседа «Книга – лучший друг
101	Беседа «Пожар – стихийное бедствие»
102	Беседа «Ложь человека не красит»
103	Клубный час «Уроки Деда Всеволода» Загадки
104	Учимся играть в шахматы
105	Этическая беседа «Скромность – это что?»
106	Занятие «Путь в страну здоровию. Личная гигиена школьника»
107	Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно?
108	Чтение сказок
109	Занятие «Мир комнатных растений
110	Родине любовь и защита
111	Беседа «Права и обязанности ребенка»
112	Беседа «Хорошие манеры . О поведении в общественном транспорте»
113	Беседа «Дал слово – держи»
114	Сочинение невероятных историй: Что было бы, если...
115	Стихи о маме
116	Беседа «Моя мама лучше всех»
117	Конкурс « Мисс очарование»
118	Умение дарить подарки
119	Как вести себя». Практикум по культуре поведения
120	Чтение сказок
121	Беседа «Осторожно, электроприборы»
122	Беседа о здоровье “Пришла весна, ребятишкам не до сна”
123	Литературная викторина
124	Беседа «Зачем нужно чистить зубы и мыть руки»
125	Занятие «Экзотические животные»
126	Викторина по сказкам
127	Занятие «Как ты питаешься»
128	Поговорки и пословицы об учебе
129	Учимся играть в шахматы

130	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
131	Занятие «Полезный завтрак»
132	Беседа «Что значит быть ответственным»
133	Птичий КВН «День птиц»
134	Беседа «Слово и утешает и огорчает»
135	Беседа «Полезные и вредные привычки»
136	Конкурс загадок
137	Занятие «Веснянка знакомит с новыми растениями»
138	Занятие «Как сохранить своё здоровье?»
139	Викторина по произведениям К.И. Чуковского
140	Беседа «Кухня не место для игр»
141	Клуб «Светофорик» Поведение в транспорте
142	Стихотворения, рассказы про весну.
143	Беседа «Учеба – наш главный труд»
144	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам»
145	Беседа – размышление «Нет ничего дороже жизни»
146	Беседа «Вежливые слова
147	Беседа «Хлеб – всему голова»
148	Беседа «Что я знаю о труде пожарных»
149	Занятие «Красная Книга природы»
150	Познавательная игра. «Живая природа»
151	Чтение сказок
152	Беседа о пионерах-героях
153	Беседа «Подвигу жить»
154	Советы Айболита: не слишком громко кричите
155	Беседа «Май – травень»
156	Беседа «Обаяние и аккуратность»
157	Беседа «Поведение на улице»
158	Учимся играть в шахматы
159	Прослушивание детских песен
160	Инструктаж по ТБ правила поведения во время летних каникул
161	«Здравствуй, лето красное»
162	Чтение сказок
163	Народные праздники летом
164	Безопасность на воде в период летних каникул.
165	Летние путешествия: Россия – моя страна.

Тематическое планирование для групп обучающихся 2 класса

№ занятия	Тема
1	Правила поведения в школе
2	Чтение стихотворений о школе
3	Беседа «Как я провёл летние каникулы»
4	Чтение И.А.Некрасов «Лебедь, рак, щука»
5	Загадки о школьных принадлежностях.
6	Беседа «Приметы осени»
7	Занятие «Сентябринка в гостях у ребят»
8	Клуб «Светофорик» (Путь в школу)

9	Литературная викторина
10	Беседа «Твой внешний вид»
11	Занятие «Город, в котором мы живем»
12	Чтение В.В.Бианки «Аришка – трусишка»
13	Чтение сказок
14	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья»
15	Беседа по ПДД «Светофор – наш верный друг»
16	Занятие «Советы Айболита: Как беречь здоровье»
17	Развитие речи. Мой край родной.
18	Играем в шахматы
19	Кошки и собаки - наши верные друзья
20	Чтение: поговорки о труде
21	Беседа об этикете «Как правильно приветствовать друг друга»
22	Экологическая игра «Лукошко грибника»
23	Беседа «Не шутите с огнем»
24	Мир вокруг нас. Осенний лес.
25	Беседа «О культуре общения»
26	Чтение сказок
27	Беседа «Учителя и ученики»(поведение в школе)
28	Беседа «Безопасное обращение с электрическими приборами»
29	Беседа о здоровье «Наши верные друзья»
30	Ребусы
31	Занятие «Советы Айболита: долго жуешь – долго живешь»
32	Беседа «Откуда книга пришла»
33	Беседа «Твой внешний вид»
34	Занятие «Мои сверстники и друзья»
35	Беседа по ПДД «История появления правил дорожного движения»
36	Занятие «Где, какое дерево»
37	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.
38	Занятие «Летят перелетные птицы»
39	Советы Айболита: как одеваться по погоде.
40	Беседа о дружбе
41	Беседа о товариществе
42	С чего начинается Родина
43	Беседа «Как я провел каникулы»
44	Беседа «Мой день рождения. Интересные случаи»
45	Викторина
46	Беседа о доброжелательности и равнодушии
47	Беседа об этикете «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов»
48	Беседа «Поведение на улице»
49	Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?»
50	Занятие «Учимся говорить вежливые слова»
51	Беседа «Терроризм – опасен для человечества»
52	Беседа о чистоте и порядке
53	Беседа о поведении дома, в семье
54	Занятие «Знаете ли вы овощи»
55	Беседа по ПДД «На наших улицах»
56	Беседа о здоровье «На зарядку становись»
57	Загадки

58	Рисование «Какого цвета осень
59	Дискуссия. «Не имей сто рублей а имей сто друзей»
60	Занятие «В гостях у лесовичка: кто живет в лесу»
61	Беседа «Вежливый слушатель»
62	Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?»
63	Чтение пословиц и поговорок
64	Чтение сказок
65	Занятие «Семь чудес света»
66	Развитие памяти. Игра «Слова»
67	Рисование дорожных знаков
68	Чтение сказок
69	Символы России.
70	Занятие «Кошки и собаки – наши верные друзья»
71	Занимательная математика. Ребусы.
72	Песни о зиме
73	Москва - столица нашей Родины
74	Беседа «История рождественской ёлки»
75	Клуб «Светофорик»: какой я пешеход?
76	Конкурс чтецов « Стихи А. С. Пушкина»
77	Советы Айболита: одеться по погоде: как это?
78	Инструктаж по ТБ «Поведение на каникулах»
79	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»
80	Игра Крокодил
81	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».
82	Беседа «Вежливый слушатель»
83	«Зачем нужна учёба в школе?»
84	Чтение пословиц и поговорок
85	Беседа "Личная безопасность"
86	Беседа об этикете «Как не прослыть неприятным человеком»
87	Беседа «Россия – Родина моя»
88	Кроссворд «Трое из Простоквашино»
89	КВН «Сказки водят хоровод»
90	Беседа «Этикет подарка» Поздравительная открытка
91	Чтение сказок
92	Игра – викторина «Герои сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик»
93	Беседа «Тёмная улица и безопасность»
94	Занятие «Интересная информация о растениях»
95	Советы Айболита: лед – это опасно
96	Дискуссия. «Что такое справедливость?»
97	Занятие «Здоровые зубы и уход за ними»
98	Разгадывание кроссвордов
99	Беседа «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении»
100	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»
101	Беседа «Книга – лучший друг
102	Беседа «Пожар – стихийное бедствие»
103	Беседа «Ложь человека не красит»

104	Клубный час «Уроки Деда Всеволода» Загадки
105	Игра Крокодил
106	Этическая беседа «Скромность – это что?»
107	Занятие «Путь в страну здоровья. Личная гигиена школьника»
108	Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно?
109	Чтение сказок
110	Занятие «Мир комнатных растений
111	Родине любовь и защита
112	Беседа «Права и обязанности ребенка»
113	Беседа «Хорошие манеры . О поведении в общественном транспорте»
114	Беседа «Дал слово – держи»
115	Сочинение невероятных историй: Что было бы, если...
116	Стихи о маме
117	Беседа «Моя мама лучше всех»
118	Конкурс « Мисс очарование»
119	Умение дарить подарки
120	Как вести себя». Практикум по культуре поведения
121	Чтение сказок
122	Беседа «Осторожно, электроприборы»
123	Беседа о здоровье “Пришла весна, ребятишкам не до сна”
124	Литературная викторина
125	Беседа «Зачем нужно чистить зубы и мыть руки»
126	Занятие «Экзотические животные»
127	Викторина по сказкам
128	Занятие «Как ты питаешься»
129	Поговорки и пословицы об учебе
130	Экологический час «Что нужно растению для роста»
131	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
132	Занятие «Полезный завтрак»
133	Беседа «Что значит быть ответственным»
134	Птичий КВН «День птиц»
135	Беседа «Слово и утешает и огорчает»
136	Беседа «Полезные и вредные привычки»
137	Конкурс загадок
138	Занятие «Веснянка знакомит с новыми растениями»
139	Занятие «Как сохранить своё здоровье?»
140	Викторина по произведениям К.И. Чуковского
141	Беседа «Кухня не место для игр»
142	Клуб «Светофорик» Поведение в транспорте
143	Стихотворения, рассказы про весну.
144	Беседа «Учеба – наш главный труд»
145	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам»
146	Беседа – размышление «Нет ничего дороже жизни»
147	Беседа «Вежливые слова
148	Беседа «Хлеб – всему голова»

149	Беседа «Что я знаю о труде пожарных»
150	Занятие «Красная Книга природы»
151	Познавательная игра. «Живая природа»
152	Занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами»
153	Беседа о пионерах-героях
154	Беседа «Подвигу жить»
155	Советы Айболита: как беречь зубы от кариеса.
156	Беседа «Май – травень»
157	Беседа «Обаяние и аккуратность»
158	Беседа «Поведение на улице»
159	Игра «Словарный аукцион»
160	Прослушивание детских песен
161	Инструктаж по ТБ правила поведения во время летних каникул
162	«Здравствуй, лето красное»
163	«Как отдыхать летом на природе».(диалог- беседа)
164	Народные праздники летом
165	Загадки о растениях
166	Песенки о лете
167	Летние путешествия: Регионы России
168	Летние путешествия: Регионы России
169	Летние путешествия: Регионы России
170	Безопасность на воде во время летних каникул.

Тематическое планирование для групп обучающихся 3 класса

1	Правила поведения в ГПД. Беседа.
2	Как я провел летние каникулы. Беседа.
3	Фантастическое животное. Рисунок.
4	Положительные и отрицательные эмоции. Беседа.
5	Нарядные приметы осени. Беседа.
6	Сентябрь – вересень, желтень, хмурень.
7	Ты ученик. Беседа.
8	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
9	Чтение рассказа Н. Артюховой «Трусиха» и его обсуждение.
10	ПДД. Правила перехода улицы.
11	Цветущие клумбы. Прогулка – наблюдение.
12	Зачем нужен режим дня. Беседа.
13	Конкурс детского рисунка «Осень наступила».
14	Занимательная математика. конкурс
15	Я и мое здоровье. Встреча с медсестрой школы.
16	Прогулка в осенний парк.
17	Как я отношусь к бабушкам и дедушкам. Беседа.
18	Дискуссия « Воспитанный человек....»
19	Игра «Отгадай сказку».
20	Правила поведения в школе. Как я их соблюдаю. Беседа.
21	Подвижные игры на открытом воздухе.
22	Почетная профессия учитель. Беседа.
23	Поделки для любимого учителя.

24	Правила обращения с книгой.
25	ПДД. Понятия об участниках дорожного движения.
26	Приметы осени. Экскурсия на природу.
27	Правила аккуратности. Беседа.
28	Поделки из природного материала «Осенние фантазии».
29	Добрый и злой человек. Беседа.
30	Если рюкзак потерялся. Беседа.
31	Октябрь – грязник, капустник, хлебник.
32	Комплекс упражнений «Ровная спина».
33	В поисках клада. Прогулка с заданием.
34	Наш родной язык. Беседа.
35	Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома. Беседа.
36	Необычное в обычном. Прогулка – творчество.
37	Беседа о дружбе и взаимопонимании.
38	Изготовление кукол к сказке «Репка».
39	Детский театр. Сказка «Репка».
40	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
41	ПДД. Дорожные знаки.
42	Мой родной микрорайон. Экскурсия в фотографиях.
43	Я живу в России. Клубный час.
44	Изготовление альбома «Люди, которых я люблю».
45	Как читать газету?
46	Незнакомые люди. Беседа.
47	Ноябрь – полужимник, ледень.
48	Что значит имя для каждого человека? Беседа.
49	Занимательная математика. Решение стихотворных задач.
50	12 месяцев. Как они выглядят?
51	ПДД. Мы – пешеходы.
52	Подвижные игры на открытом воздухе.
53	Ребусы и кроссворды.
54	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
55	Любимые детские журналы.
56	Права и обязанности детей. Беседа.
57	Снежные чудеса. Прогулка – творчество.
58	Просмотр мультфильмов о зиме.
59	Изготовление карнавальных масок.
60	Беседа о бережном обращении с книгами.
61	ПДД. Дорога и гололед.
62	Декабрь – студень, хмурень.
63	Знакомство с историей народных примет
64	Развитие воображения «Дорисуй круг».
65	Стихи русских поэтов о зиме.
66	Правила хорошего тона «В гостях у друзей».
67	Игры на открытом воздухе.
68	Правила этикета. Беседа.
69	Рисуем снежинки.
70	Зимние песни.
71	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
72	Ледяная избушка. Прогулка – творчество.

73	Откуда берутся снежинки. Беседа.
74	Изготовление снежинок.
75	«Золотое правило поведения» Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.
76	Изготовление книжки – малышки.
77	Зимние развлечения. Какие я знаю.
78	Рисуем зимние пейзажи
79	Игры на свежем воздухе
80	Осторожно, зимняя улица. Беседа.
81	Подвижные игры на открытом воздухе.
82	Как я провел каникулы.
83	Добрая душа – добрые поступки. Беседа.
84	Зима, глазами художника.
85	ПДД. Мой друг – светофор.
86	Январь – просинец, зимец.
87	Беседа о народных традициях и обычаях.
88	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
89	Литературный час. Книга наш друг и помощник.
90	ПДД. Виды общественного транспорта.
91	Что на что похоже? (Снежинки). Прогулка – творчество.
92	Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.
93	Оригами.
94	Подвижные игры на внимание, ловкость, быстроту.
95	Природа и люди одно целое. Беседа.
96	Игры на открытом воздухе.
97	Сочинение невероятных историй.
98	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.
99	Клубный час «Загадки зимушки – зимы».
100	ПДД. О чем говорят дорожные знаки?
101	Лепим снежные скульптуры. Прогулка – творчество.
102	В ожидании весны. Беседа.
103	Русские народные игры.
104	Литературный кроссворд.
105	Кто такой защитник? Беседа.
106	Февраль – снежень, бокогрей, вьюговей.
107	Наши папы самые лучшие. Беседа.
108	Поделка из цветной бумаги «Корабль».
109	Игра «Что изменилось?».
110	Как зимуют птицы. Беседа.
111	Изготовление поделок из картона «Веселый зоопарк».
112	Конкурс любимых стихов.
113	ПДД. Правила перехода проезжей части.
114	Подвижные игры на открытом воздухе.
115	Милые женщины. Беседа.
116	Букет для мамы.
117	Женские портреты русских художников.
118	Подвижные игры народов мира.
119	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
120	Соревнование. Игра в «Шашки».
121	Одевайся по сезону. Беседа.

122	Март – протальник, солнечник.
123	Дискуссия. Что такое справедливость?
124	Аппликация «Подснежник».
125	Дискуссия «Тактичный человек ...»
126	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
127	Почему люди кричат, общаясь друг с другом? Правила хорошего тона.
128	ПДД. Пешеходный переход.
129	Апрель – снегогон, ручейник.
130	История моей фамилии. Беседа.
131	Аппликация «Полет на другую планету».
132	Откуда пришла книга. Беседа.
133	Правила поведения в общественных местах.
134	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?».
135	Я и мое здоровье. Беседа.
136	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
137	Конкурс загадок о весне.
138	ПДД. Правила перехода проезжей части.
139	Подвижные игры на свежем воздухе.
140	Прозвище – это скверно. Беседа.
141	Рисование на тему «Моя семья».
142	В гостях у сказки.
143	Где можно кататься на велосипеде. Беседа
144	Учимся вежливо разговаривать по телефону.
145	Изготовление сувениров.
146	Посещение библиотеки.
147	Подвижные игры – эстафеты.
148	Игры с мячами.
149	История Великой Отечественной войны. Беседа.
150	Рисунки детей - «Каким я вижу мир».
151	Боль Великой Отечественной войны.
152	Май – травник, цветень.
153	Беседа о полезных насекомых.
154	«Волшебный крючок» Работа с нитками.
155	Моя любимая книга.
156	Правила поведения на водоемах.
157	Игры на открытом воздухе.
158	Как отдыхать летом на природе. Беседа.
159	Операция «Чистый двор».
160	Рисунки на асфальте.
161	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Здравствуй, лето!
162	Чтение стихов о лете. Игры на открытом воздухе.
163	Летние зарисовки.
164	Новые подвижные игры.
165	«Будьте здоровы!» Беседа о безопасном летнем отдыхе.
166	Беседа « Кто мои друзья».
167	« Будьте здоровы!» Беседа о безопасном летнем отдыхе.
168	Здравствуй лето!

169	Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями и цветами. Сбор материала для гербария.
170	Летние путешествия по России.

Список литературы:

- Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
- Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
- Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
- Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
- “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
- Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
- Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
- Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону. 2008г.