

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №485
Протокол №66 от 22.05.2023

Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 9 от 2.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 485
_____/Петрова А.М./

Приказ № 102а
от 2.06.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в начальной школе

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

**План внеурочной деятельности в начальной школе
ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. №992;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», «Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом директора школы №100 от 2.06.2023;
- Устав ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга, утверждённый Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 1122-р.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности в том числе, через такие формы, как клубы, экскурсии, творческие мастерские, олимпиады, соревнования, учебные курсы и факультативы, общественно полезные практики. Общий объем внеурочной деятельности на класс за весь период обучения в начальной школе составляет 1318 часов, что не превышает 1320 часов, согласно требованиям ФГОС.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе учтены:

— особенности образовательной организации (углубленное изучение французского языка);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона.

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый и тренажерный залы, библиотека, школьный стадион.

Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В 1-3 классах реализуется режим организации внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня. Группы продленного дня формируются из обучающихся одного класса. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в начальной школе составляет не менее 30 минут. Время прогулки и обеда – согласно индивидуальному графику работы группы. В день реализуется от 1 до 3 занятий внеурочной деятельности, согласно расписанию занятий (приблизительное время занятий с 14.00 до 16.30). Вне занятий внеурочной деятельностью продолжается работа групп продленного дня, кружков и секций дополнительного образования, организуемых на базе школы.

Для обучающихся, не посещающих группу продленного дня, режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями). Для ряда внеурочных занятий (таких нелинейных форм организации, как экскурсии, посещение различных мероприятий, соревнований и конкурсов) расписание является ориентировочным, корректируется педагогом в зависимости от мероприятия.

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительного времени требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Содержание внеурочной деятельности обеспечивается за счет организации жизни ученических сообществ (клубной деятельности по интересам), курсов внеурочной деятельности и участия в воспитательных мероприятиях школы и класса.

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе которого предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

Содержание направлений внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления

физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Кроме представленных ниже линейных курсов и программ спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- классные часы по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, санации зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке во время прогулок в группе продленного дня.

Курсы:

«Подвижные игры»

Форма организации: спортклуб

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков.

«Детский фитнес»

Форма организации: спортклуб

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Веселые старты»

Форма: спортивные соревнования, подготовка к проведению соревнований.

Цель: развитие физической активности, мотивации к достижению спортивных успехов, развитие волевых черт характера, игрового воображения.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Формы организации:

Мастерские, клубы, мероприятия исследовательско-проектной деятельности.

Кроме курсов, направление включает в себя следующие мероприятия:

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях и акциях, а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- подготовка к ежегодной конференции «Школьный проект».

Курсы:

«Самоделкин»

Форма организации – мастерская

Цель: формирование трудовых навыков и исследовательских умений, знаний о материалах и профессиях. Создание продукта своего труда. Связь с предметами «Окружающий мир», «Технология».

«Робототехника»

Форма организации: мастерская

Цель: углубление знаний и представлений о физических явлениях, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, формирование технических умений при работе с конструктором, работа с инструкциями, развитие логического мышления.

«Юный пешеход – друг дорог»

Форма организации: клуб знатоков дорожного движения, соревновательная деятельность.

Цель: расширение знаний и представлений о правилах дорожного движения, инициирование и участие в акциях и проектах по пропаганде правил безопасного поведения на дороге, школьных и районных мероприятиях.

«Финансовая грамотность»

Форма организации: клуб, групповая и индивидуальная работа над практико-ориентированными проектами финансовой направленности.

Цель: формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся.

3. Коммуникативная деятельность

Задачи:

- формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- развитие коммуникативных навыков при изучении русского языка и иностранного языка (французский);
- получение первоначальных знаний о мире профессий, профориентация.

Направление, кроме указанных ниже курсов, включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- мероприятия школьной декады французского языка, декады начальной школы.

Курсы:

«Игровой французский»

Форма организации: игровая творческая студия

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению французского языка, формирование функциональной языковой грамотности, словесного творчества на иностранном языке, развитие творческих способностей, пропедевтика изучения курса «Иностранный язык (французский)».

«Французская мастерская»

Форма организации: мастерская, система практических занятий

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению французского языка, формирования функциональной языковой грамотности, пропедевтика изучения курса «Иностранный язык (французский)».

«Занимательный французский»

Форма организации: клуб

Цель: формирование коммуникативных навыков, мотивация к изучению иностранного языка, развитие творческой способности создавать тексты на французском языке, читать по ролям, играть в несложных театральных постановках на французском языке.

«Разговорный французский»

Форма организации: дискуссионный клуб

Цель: формирование коммуникативных навыков, совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке, мотивация к изучению иностранного языка, развитие творческой способности к свободному диалогу на иностранном языке.

«Детская французская литература»

Форма организации: факультатив

Цель: формирование представлений обучающихся о детской французской литературе, мотивации к изучению французского языка, интерес к чтению

на иностранном языке, знакомство с авторами детской французской литературы.

«В мире профессий»

Форма организации: кружок, встречи с людьми разных профессий, дискуссии.

Цель: расширение знаний о разных профессиях, формирование правил ведения беседы, дискуссии.

«Шаги в будущее»

Форма организации: кружок, участие в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.

Цель: расширение знаний о разных профессиях, формирование правил ведения беседы, дискуссии, ранняя профориентация, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Кроме линейных курсов, представленных ниже, направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- создание рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- посещение театров, выставок.

Курсы

«Хор «Радуга»»

Форма организации: хоровая студия, подготовка к школьным концертам, постановка концертных номеров.

Цель: расширение представлений о музыкальном творчестве, музыкального кругозора, способности к импровизации и творчеству, развитие интереса к музыкальному творчеству.

«Искусство каллиграфии»

Форма организации: творческая мастерская, конкурсы, выставки

Цель: развитие у обучающихся аккуратности, навыков правильного письма, воспитание эстетического вкуса, интереса и мотивации к изучению русского языка.

«Чтение с увлечением»

Форма организации: литературный клуб, занятия в школьной библиотеке.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы, воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

«Театр в школе»

Форма организации: театральная студия, подготовка театральных номеров, концертов.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умения перевоплощаться, развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театральной деятельности.

«Мы петербуржцы»

Форма организации: факультативный курс краеведения

Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к истории и культуре родного края, воспитание чувства патриотизма.

5. Информационная культура

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Кроме линейного курса по информационной культуре, реализуются следующие мероприятия:

- конкурсные и обучающие мероприятия на онлайн платформах, например, Учи.ру
- тематические занятия на онлайн платформах, например, «Урок цифры».

Курсы:

«Логика и алгоритмика»

Форма организации: практические занятия в компьютерном классе.

Цель: формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно коммуникационных технологий, формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch, пропедевтика обучения информатике.

«Мир и я»

Форма организации: система практических занятий с использованием как технических устройств, так и других источников информации об окружающем мире.

Цель: знакомство с миром технических устройств, культурой их использования, формирования функциональной грамотности, развитие навыка работы с информацией из различных источников.

6. «Учение с увлечением»

Задачи направления:

- формирование нравственного смысла учения;
- повышение учебной мотивации;
- расширение кругозора обучающихся;
- преодоление трудностей, возникающих при изучении основных предметов;
- поддержка талантливых обучающихся.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе.

Курсы:

«Русский язык с увлечением»

Форма организации: клуб, соревнования

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, способность работать в команде.

«Развитие речи»

Форма организации: факультатив

Цель: совершенствование речевой грамотности, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с грамотной речью.

«Умники и умницы»

Форма организации: клуб, соревнования.

Цель: расширение кругозора, поддержка талантливых обучающихся, развитие познавательного интереса к учебным предметам.

«Секреты русского языка»

Форма организации: факультатив

Цель: развитие логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, совершенствование грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

«За страницами учебника математики»

Форма организации: клуб любителей математики

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, развитие мотивации обучения математике через решение занимательных задач, поддержка талантливых обучающихся.

7. Интеллектуальные марафоны

Целью направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение игр, викторин, олимпиад и конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям.

Курсы:

«Марафономания»

Форма организации: интеллектуальные соревнования, марафоны

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и коммуникативную культуру.

Перед началом учебного года в школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей), в зависимости от результатов которого могут быть скорректированы мероприятия плана внеурочной деятельности, поэтому все названия мероприятий носят примерный характер.

Участвуя в мероприятиях и различных объединениях, учащиеся прекрасно

адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, художественные, музыкальные и другие способности. Реализации ФГОС также способствуют программы, направленные на формирование функциональной грамотности школьников: «Чтение с увлечением», «Финансовая грамотность», «Мир и я».

Реализуются курсы, поддерживающие раннюю профориентацию школьников: «Самоделкин», «Школьный театр», «Робототехника», «В мире профессий», «Шаги в будущее», «Юный пешеход – друг дорог».

Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

| Направленность внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | Всего | |
|--|-----------------------------|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры» | Спортклуб | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | | 134 |
| | «Детский фитнес» | Спортклуб, занятия на тренажерах | | | | | 34 | 34 | | | | 68 |
| | «Веселые старты» | Спортивные игры, эстафеты, соревнования | | | | | | | 34 | 34 | | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Самоделкин» | Мастерская, практикум | 33 | 33 | | | | | | | | 66 |
| | «Робототехника» | Мастерская, практикум с конструктором, проектная деятельность | | | 34 | 34 | 68 | 68 | | | | 134 |
| | «Юный пешеход – друг дорог» | Клуб знатоков дорожного движения | | | 34 | 34 | | | | | | 68 |
| | «Финансовая грамотность» | Клуб, практикум, проектная деятельность | | | | | | | 34 | 34 | | 68 |
| Коммуникативная деятельность | «Игровой французский»* | Творческая студия | 17 | 17 | | | | | | | | 34 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | «Французская мастерская»* | Мастерская | 17 | 17 | | | | | | | 34 |
| | «В мире профессий» | Кружок | | | 34 | 34 | | | | | 68 |
| | «Шаги в будущее» | Кружок | | | | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «Занимательный французский» | Клуб | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | «Разговорный французский» | Дискуссионный клуб | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| | «Детская французская литература» | Факультатив | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Хор «Радуга» | Хоровая студия | 33 | 33 | | | | | | | 66 |
| | «Искусство каллиграфии» | Творческая мастерская | | | 34 | 34 | | | | | 68 |
| | «Чтение с увлечением» | Литературный клуб | | | | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «Театр в школе» | Театральная студия | | | | | | | 34 | | 34 |
| | «Мы петербуржцы» | Факультатив | | | | | | | | 34 | 34 |
| Информационная культура | «Логика и алгоритмика» | Практикум в компьютерном классе | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| | «Мир и я» | Практикум | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | 134 |
| Учение с увлечением | «Русский язык с увлечением» | Клуб | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | 134 |
| | «Умники и умницы» | Клуб | | | | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «Развитие речи» | Факультатив | | | | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «Секреты русского языка» | Факультатив | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| | «За страницами учебника математики» | Клуб | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| Интеллектуальные марафоны | «Марафономания» | Соревнования, марафоны | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | 134 |
| Всего | | | 298 | 298 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 2636 |

Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

| Направленность внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры» | Спортклуб | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | «Детский фитнес» | Спортклуб, занятия на тренажерах | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Веселые старты» | Спортивные игры, эстафеты, соревнования | | | | | | | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Самodelкин» | Мастерская, практикум | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Робототехника» | Мастерская, практикум с конструктором, проектная деятельность | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| | «Юный пешеход – друг дорог» | Клуб знатоков дорожного движения | | | 1 | 1 | | | | |
| | «Финансовая грамотность» | Клуб, практикум, проектная деятельность | | | | | | | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Игровой французский»* | Творческая студия | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| | «Французская мастерская»* | Мастерская | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| | «В мире профессий» | Кружок | | | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | «Шаги в будущее» | Кружок | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Занимательный французский язык» | Клуб | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговорный французский язык» | Клуб | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Детская французская литература» | Факультатив | | | | | | | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Хор «Радуга» | Хоровая студия | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Искусство каллиграфии» | Творческая мастерская | | | 1 | 1 | | | | |
| | «Чтение с увлечением» | Литературный клуб | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Театр в школе» | Театральная студия | | | | | | | 1 | |
| | «Мы петербуржцы» | Факультатив | | | | | | | | 1 |
| Информационная культура | «Логика и алгоритмика» | Практикум в компьютерном классе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир и я» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Учение с увлечением | «Русский язык с увлечением» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | «Умники и умницы» | Клуб | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Развитие речи» | Факультатив | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Секреты русского языка» | Факультатив | | | | | | | 1 | 1 |
| | «За страницами учебника математики» | Клуб | | | | | | | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Марафономания» | Соревнования, марафоны | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Всего | | | 9,5 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

* - Внеурочная деятельность реализуется со 2 полугодия, 1 раз в неделю.