

**Показатели деятельности ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам 2022 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | | + |
|-----------|--|----------------------|-----------------|---------|---------|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 518 | 527 | 524 | - |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 248 | 253 | 254 | + |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 233 | 227 | 214 | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 | 47 | 56 | + |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 187/45% | 227/48% | 230/50% | + |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - * | 4,5 | 3,9 | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | 3,8 | 3,7 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79 | 74 | 77 | + |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 57** | 64** | 57 | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | человек/% | - | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|------|---|------------|---|---|---|--|
| | класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | - | 0 | 0 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 | 0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | - | 0 | 0 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|--------|--|-------------|-----------|-----------|----------|---|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 3/6% | 0 | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/4% | 0 | 0 | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 315/61% | 367/69% | 370/70% | + |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 66/12% | 72/14% | 71/14% | - |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 25/5% | 12/2% | 16/3% | + |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 452/87% | 458/87% | 458/87% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 37/7% | 47/9% | 56/11% | + |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных | человек / % | 518/100 % | 527/100 % | 524/100% | |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|--------|--------|--------|---|
| | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 1/0,1% | 1/0,1% | + |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 53 | 55 | 53 | - |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/89% | 49/89% | 47/89% | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/79% | 47/85% | 45/85% | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/11% | 5/10% | 6/11% | + |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/11% | 4/7% | 5/9% | + |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в | человек/% | 36/73% | 32/58% | 35/66% | + |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|--------|--------|--------|---|
| | том числе: | | | | | |
| 1.29. 1 | Высшая | человек/% | 22/45% | 21/38% | 25/47% | + |
| 1.29. 2 | Первая | человек/% | 14/28% | 11/20% | 10/19% | + |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 1.30. 1 | До 5 лет | человек/% | 6/12% | 9/16% | 12/23% | + |
| 1.30. 2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18/37% | 18/32% | 15/28% | - |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/8% | 6/11% | 7/13% | + |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 19/39% | 23/42% | 21/40% | - |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/94% | 53/95% | 51/96% | + |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | человек/% | 44/90% | 53/95% | 51/96% | + |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------|--------------|----------|---|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 | 0,3 | 0,3 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18 | 20 | 21 | + |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет | нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность | человек/% | 518/100 % | 527/100 % | 524/100% | |

