

**Показатели деятельности ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+
			2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	518	527	524	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248	253	254	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233	227	214	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	47	56	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	187/45%	227/48%	230/50%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- *	4,5	3,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,8	3,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	74	77	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57**	64**	57	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	-	0	0	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	3/6%	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%	0	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	315/61%	367/69%	370/70%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	66/12%	72/14%	71/14%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/5%	12/2%	16/3%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	452/87%	458/87%	458/87%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/7%	47/9%	56/11%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек / %	518/100 %	527/100 %	524/100%	

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	1/0,1%	1/0,1%	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	55	53	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/89%	49/89%	47/89%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/79%	47/85%	45/85%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%	5/10%	6/11%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%	4/7%	5/9%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	36/73%	32/58%	35/66%	+

	том числе:					
1.29. 1	Высшая	человек/%	22/45%	21/38%	25/47%	+
1.29. 2	Первая	человек/%	14/28%	11/20%	10/19%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	6/12%	9/16%	12/23%	+
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	18/37%	18/32%	15/28%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%	6/11%	7/13%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/39%	23/42%	21/40%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/94%	53/95%	51/96%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	44/90%	53/95%	51/96%	+

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,3	0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	20	21	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	518/100 %	527/100 %	524/100%	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3	3	3	

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

**Показаны данные ЕГЭ «Математика. Профильный уровень», так как ЕГЭ «Математика. Базовый уровень» в 2020 г. не проводился.

12.04.2023

Директор ГБОУ школы №485



(Handwritten signature)

Петрова А.М.