

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 485  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Структура образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 196135, Санкт – Петербург, улица Авиационная, дом.38.

Телефон: 8 (812) 4175441.

E-mail: school485msk@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://school485.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации Московского района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Миссия школы – воспитание нравственной, образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях современного общества.

В связи с этой миссией, работа школы нацелена на:

- подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- поддержку здоровья обучающихся;
- создание новых преимуществ школы через развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынке образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района СПб (утверждено КО СПб 29.09.2015г. № 4758-р)

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000251, от 10 декабря 2012 года за №0247.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 № 0000394 , регистрационный № 1053 от 6 августа 2015 года. Свидетельство действительно по 01 февраля 2025 года.

## **1.2. Анализ системы управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание работников учреждения.

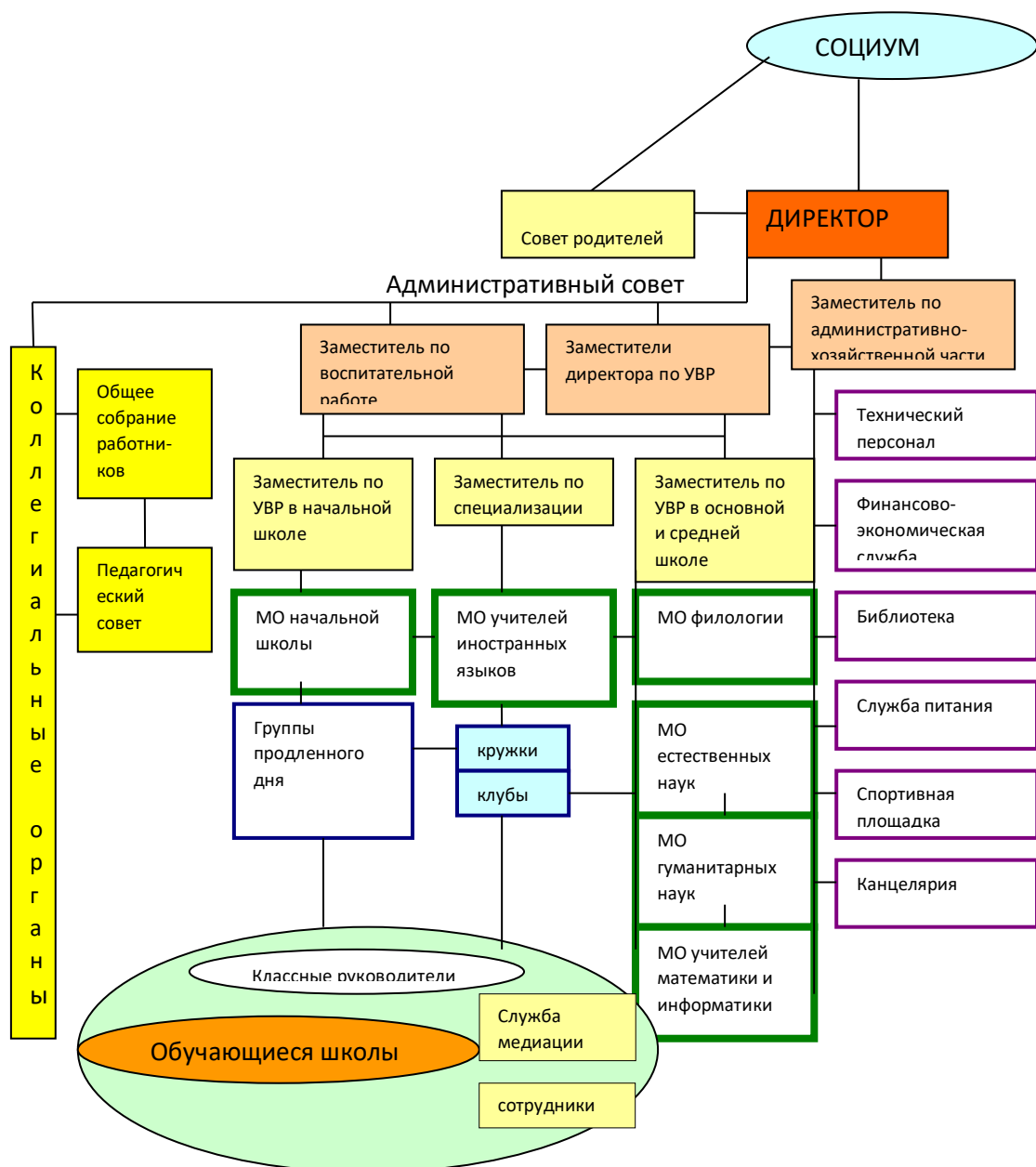
Педагогический совет.

Родительский комитет.

Всего в 2019-2020 учебном году было проведено 6 педагогических советов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Школа № 485 – это целостная система, которая может самостоятельно решать стратегические задачи в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Школа является открытым пространством для общественной оценки: родительское сообщество участвует в общественной экспертизе, поддерживает инициативы педагогического коллектива, выражает свое мнение в анкетировании и голосованиях.

Введение Электронного дневника дает возможность родителям ежедневно контролировать своего ребенка и иметь возможность общаться с педагогами, в 2019 году была продолжена работа по активизации регистрации родителей на портале «Петербургское образование», большая часть родителей обучающихся пользуется данным сервисом, осуществлена привязка к ЕСИА.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	должность	ФИО
1.	Директор	Петрова Александра Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тучкова Елена Львовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титова Анастасия Александровна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтухова Марина Дмитриевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филиппова Анна Эдуардовна
6.	Заместитель директора по специализации	Тугушева Раиса Федоровна
7	Заместитель директора по ШИС	Кузнецов Вячеслав Сергеевич

### 1.3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного и среднего общего образования, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №485 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная; общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая	основная	2 года

		дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку		
--	--	---	--	--

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе действует Совет родителей ( в целях учета мнения родителей и законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- педагогов начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кроме этих методических объединений действует методическое объединение классных руководителей.

Школа № 485 – это целостная система, которая может самостоятельно решать стратегические задачи в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Школа является открытым пространством для общественной оценки: родительское сообщество участвует в общественной экспертизе, поддерживает инициативы педагогического коллектива, выражает свое мнение в анкетировании и голосованиях. Введение Электронного дневника дает возможность родителям ежедневно контролировать своего ребенка и иметь возможность общаться с педагогами, в 2019 году была продолжена работа по активизации регистрации родителей на портале «Петербургское образование», более 80% родителей обучающихся пользуется данным сервисом, осуществлена привязка к ЕСИА.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. С сентября 2019 года в администрацию школы вошли два новых заместителя директора: по инновационным технологиям и по научно-методической работе.

#### Административные работники

№ п/п	должность	ФИО
1.	Директор	Петрова Александра Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тучкова Елена Львовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титова Анастасия Александровна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтухова Марина Дмитриевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филиппова Анна Эдуардовна
6.	Заместитель директора по специализации	Тугушева Раиса Федоровна
7.	Заместитель директора по научно-методической работе	Петрова Анна Юрьевна

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №485 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная; общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

#### Количество классов по уровням общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное общее	9	8	8
Основное общее	10	10	9
Среднее общее	2	2	2
Всего	21	20	19

В начале 2019-2020 учебного года из двух восьмых классов малой численности был сформирован один девятый класс, численностью 30 человек.

#### Динамика контингента обучающихся

Параметры статистики	2017	2018	2019
Количество детей, обучающихся на конец года:	491	511	523
• начальная школа	247	251	247
• основная школа	210	207	226
• средняя школа	34	53	50
Не получили аттестата	-	-	-
• об основном образовании	-	-	-
• о среднем образовании			
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
• в основной школе	1	1	1
• в средней школе	1	1	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная – в 5-11 классах.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность уроков во II-IX классах составляет 45 минут. Нулевых уроков нет.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный год условно разделен на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в X-XI классах – на полугодия.

В 2019 году в школе реализовывалось только очное обучение.

В школе проходят промежуточную аттестацию обучающиеся – экстерны (семейное обучение). 2 человека в начальной школе.

В конце 2018-2019 учебного года успешно прошла процедуру аттестации за 2 класс одна обучающаяся – экстерн, она переведена в 3 класс и продолжила обучение в семейной форме. В 2019 году на семейное обучение выбыла еще одна обучающаяся начальной школы - зачислена в класс экстернат 3э; прибыл обучающийся в 8 класс экстернат.

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно выбору родителей, в 4 классах в 2019-2020 учебном году из 6 модулей было выбрано три:

- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур».

При составлении и реализации учебного плана соблюдается преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

#### **1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **1.4.1. Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году**

##### **1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования**

Согласно локальным актам школы режим образовательной деятельности (с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10) был следующим: в 2019/20 учебном году в начальной школе работа велась в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Максимальная недельная нагрузка в 1-м классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности предметов для 1-4-х классов. Внеурочная деятельность проводилась во второй половине дня через 45-минутный перерыв после окончания уроков.



### Сводная таблица по контингенту и результатам промежуточной аттестации

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Атт.	Не атт.	Усп.	На «5»	На «4» и «5»	Не усп.	Кач. зн., %	Усп, %	Учитель
1а	38	-	2	36	-	-	-	-	-	-	-	-	Ковалева З.П.
1б	36	-	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	Козлова Л.А.
2а	31	3	5	29	29	-	29	7	24	-	82	100	Кринкина Ю.Г.
2б	29	2	1	30	30	-	30	2	19	-	63	100	Халбаева Е.А.
3а	31	-	1	30	30	-	29	2	17	1	56	97	Смирнова М.П.
3б	30	1	1	30	30	-	30	1	22	-	73	100	Гаркавенко И.А.
4а	29	-	1	28	28	-	28	5	20	-	71	100	Байкина Е.Е.
4б	30	1	-	31	31	-	31	2	23	-	74	100	Иванова Е.М.
<b>1-4</b>	<b>254</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>249</b>	<b>178</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>19</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	

Количество отличников возросло по сравнению с предыдущим годом, качество знаний увеличилось на 7%. Это связано, в том числе, и с оцениванием в 4 четверти, досрочной аттестацией и решением «в пользу ребенка» любых спорных ситуаций, что обусловлено особенностями текущего учебного года. Важно, что все обучающиеся аттестованы.

По-прежнему, остается высокой успеваемость во 2 классах.

ВПР в 4 классах не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой, федеральными распоряжениями они перенесены на начало следующего учебного года. Выпускники начальной школы показали достаточно хороший уровень качества знаний и СОУ, что подтверждается итоговыми контрольными работами, проведенными в дистанционном формате.

В начале учебного года планируется провести срезовые работы по основным предметам во 2-4 классах начальной школы с целью выявления учебных дефицитов, образовавшихся за период дистанционного обучения и коррекции программы.

Согласно статистическим данным, сформированной системой «Параграф», как и в предыдущем учебном году, степень обученности высокая по литературному чтению, технологии, физической культуре, ИЗО и музыке. Ниже всего СОУ по основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. Особенно низким является СОУ по основным предметам во 3а классе.

Итоги контроля предметных результатов учащихся за 2019/20 учебный год				
Классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Среднее за 2019/20 учебный год
% качества	73	65	72	70

Итоги контроля предметных результатов учащихся за 2019/20 учебный год				
Классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Среднее за 2019/20 учебный год
обучения				
СОУ	75	74	76	75
% успеваемости	100	100	99	100

### Средний балл по предметам, 2019-2020 учебный год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	3,6	4,3	3,9	4,2	4,7	4,6	4,8	4,9	4,1
2б	3,7	4,2	3,9	3,9	4,5	4,3	4,4	5	4,4
3а	3,8	4,3	4	4,4	4,9	4,4	4,8	4,8	4,0
3б	4	4,2	4,0	4,1	4,6	4,4	4,4	4,8	4,1
4а	3,7	4,3	3,8	4,1	4,6	4,4	4,7	4,9	3,9
4б	3,9	4,3	3,9	4,3	4,8	4,3	4,7	4,8	4,1
Ср. балл 2019/2020	3,8	4,3	3,9	4,2	4,7	4,4	4,7	4,9	4,1

Таблица демонстрирует стабильность предметного среднего балла по отношению к предыдущему году.

### Степень обученности (СОУ) по предметам, год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	54	76	61	72	90	84	85	96	79
2б	57	72	62	63	83	76	78	100	78
3а	54	71	61	73	98	82	92	93	65
3б	64	73	66	70	86	78	78	94	69
4а	57	75	60	68	86	80	90	95	65
4б	63	78	63	75	94	75	89	95	70
<b>Ср. значение</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>73</b>
Ср. значение 2018-2019	59	75	63	71	94	79	87	95	70

. Обобщая, можно сказать, что по итогам года есть один неуспевающий обучающийся. И хотя, в целом, есть увеличение количества обучающихся на «4» и «5», снизились средние баллы по предметам: русский язык, окружающий мир. Это удовлетворительный результат, сравнивать который не совсем корректно с прошлогодним из-за особых условий организации обучения в 4 четверти.

Учебный план 2019/2020 г. выполнен полностью за счет коррекции рабочих программ и уплотнения учебного материала.

Показателями уровня овладения учащимися предметных умений стали контрольные и диагностические работы, внешние мониторинги, внутришкольная проверка продуктивного чтения.

Несмотря на то, что мы не сумели реализовать часть контрольных мероприятий, запланированных на конец учебного года, большая часть запланированных диагностических работ школьного уровня в 1-3 четвертях была проведена.

### 1 класс – контроль техники чтения, декабрь

В первых классах целью проверки было проанализировать количественные и качественные показатели чтения текста на конец добукварного периода учебного года (традиционная проверка чтения слов на время).

Краткий анализ представлен в таблице:

Класс	Количество учащихся ( по сп./присут.)	Способ чтения (количество человек)				Количество прочитанных слов (чел.)	
		буква	слог	Слово, слог	слово	менее 15	Более 30
1а	35/30	4	14	5	7	9	6
1б	34/32	2	13	10	7	7	7

В декабре был проведен **диагностический контроль развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 3-4 классов**. Работа включала чтение научно-популярного текста вслух и «про себя». После чтения состоялось собеседование для выявления уровня сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом.

Лучше всего у учащихся 3-4 классов оказалось сформировано умение общего понимания содержания прочитанного текста, умение озаглавить текст и умение находить информацию, представленную в явном виде. Проблемы возникали при определении последовательности смысловых частей текста, умение ориентироваться в тексте для поиска ответа на вопрос.

Техника чтения сформирована в 3-4 классах на удовлетворительном уровне. Наиболее частыми ошибками являются отсутствие логических пауз, ударений, неверные интонации.

С индивидуальными результатами обучающихся были ознакомлены родители.

На основании итогов проверки учителям, работающим в данных классах, было рекомендовано усилить индивидуальную работу с учащимися, читающими ниже нормы, продумать план индивидуальной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным языком, запланировать и осуществить в следующем учебном году программы внеурочной деятельности, направленные на развитие навыков осмысленного чтения, работы с информацией, представленной в текстовом виде.

### 2 класс – диагностическая работа в формате ВПР по русскому языку

В ноябре была проведена работа по русскому языку, включающая в себя контрольное списывание с грамматическим заданием. Работа была проведена по материалам ВПР и критериям 2017 года.

Работу выполнили 94% обучающихся 2 классов, средний балл 4,2, качество знаний составило 85%. Непосредственно списывание текста было выполнено хорошо, ошибки обучающиеся допускали при выполнении грамматического задания.

### 3 класс – диагностическая работа по математике «Решение текстовых задач»

В декабре в 3 классах была проведена работа по математике, целью которой было выявить промежуточный уровень математических знаний, выявить учебные дефициты, уровень владения обучающимися метапредметными УУД. Проверялись и предметные умения: решить текстовую задачу, и метапредметные: работа с текстом, преобразование информации из таблиц и диаграмм, логические умения.

Уровень выполнения работы удовлетворительный, в 3б чуть выше. Обучающиеся хорошо справились с типичными текстовыми задачами, но показали недостаточное владение навыками функциональной грамотности: работать и информацией различного вида, верно понимать учебную задачу.

В феврале 2020 года **3а класс принял участие в добровольном районном мониторинге по математике.** Результаты выполнения работы хорошие (0,91), выше районного (0,88). Все обучающиеся справились с работой.

### 4 класс – диагностические работы в формате ВПР

С целью подготовки к ВПР, выявления проблемных тем и анализа ошибок, в декабре были проведены диагностические работы по материалам ВПР 2018 года по русскому языку (2 часть), математике и окружающему миру.

По итогам работ был выявлен ряд умений, сформированных на недостаточном уровне, на методическом объединении мы обсудили предметные и метапредметные дефициты в каждой предметной области.

Обобщенные данные представлены в таблице:

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Средний % выполнения работы в 4а	50%	80%	70%
Средний % выполнения работы в 4б	62%	75%	70%

В каждом классе были выявлены обучающиеся «группы риска», с которыми велась индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях

Часть учащихся **4 классов приняли участие в добровольном мониторинге «Кенгуру-выпускникам» по математике.**

Обобщенные результаты представлены в таблице:

УУД	Предметные на высоком уровне	Регулятивные на высоком уровне	Средний балл
4а – 12 человек	7 человек	10	67,9
4б – 11 человек	5 человек	11	65,2

Низкий уровень регулятивных УУД был отмечен у одного обучающегося: Эсмел И. А. Он действительно испытывает проблемы с самоорганизацией.

Средний балл участников общероссийского тестирования 60,9. Это значит, что наши ученики показали высокий уровень по предмету математика.

Кроме предметных умений, в течение года анализировались **метапредметные** умения школьников. Об их формировании мы можем делать выводы и по итогам школьных конкурсов, олимпиад, и по итогам предметных контрольных работ различной формы.

Метапредметные умения обучающихся возможно оценить в **проектной деятельности.** Проектная деятельность реализуется на уроках и в рамках курсов внеурочной деятельности, например, клуба «Мы Петербуржцы». Даже в дистанционном формате

обучения в некоторых классах кипела работа над проектами: видеоролики от 1а класса, галерея «Бессмертного полка» к 9 мая, фотовыставки на сайте школы.

УМК «Школа России» предусматривает работу над проектами по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология».

В течение года учащиеся выполняли проекты, согласно рабочим программам по предметам и внеурочной деятельности.

Общее количество и тематика проектов в начальной школе, реализуемых под руководством классных руководителей в течение учебного года представлена в следующей таблице:

Класс	Количество проектов за год по предметным областям						Доля проектов, реализуемых		Учитель
	Окр . мир	Технологи я, ИЗО	Мате м.	Русски й язык и лит. чтение	ОРКС Э	Мы – петербуржцы	на уроке	во внеурочной деятельности	
1а	4	3	-	1	-	2	70%	30%	Ковалева З.П.
1б	3	1	-	1	-	1	80%	20%	Козлова Л.А.
2а	2	1	-	2	-	-	100%	0%	Кринкина Ю.Г..
2б	3	2	1	3	-	2	100%	0%	Халбаева Е.А.
3а	5	-	2	13	-	3	36%	64%	Смирнова М.П.
3б	6	6	2	6	-	-	86%	14%	Гаркавенко И.А.
4а	4	1	2	2	2	1	20%	80%	Байкина Е.Е.
4б	1	1	3	3	-	3	60%	40%	Иванова Е.М.
Всего (количество, доля)	27	18%	15	27	3%	8%			

К сожалению, в этом году не удалось пройти опыт публичной защиты проекта обучающимися. Конференцию пришлось отменить из-за эпидемиологической ситуации.

Важным с точки зрения мотивации к обучению и анализа учебной деятельности стало ежегодное мероприятие, которое мы провели в конце января – начале февраля: декада начальной школы.

Каждый день был посвящен отдельному учебному предмету. В подготовке и проведении мероприятий были задействованы все учителя начальной школы и воспитатели ГПД, некоторые педагоги из основной и средней школы, старшекласники. Мероприятия носили развивающий, творческий, спортивный характер.

Были проведены и проанализированы на методических объединениях школьные туры олимпиад в начальной школы, викторины для классов разных параллелей:

- олимпиада «Азбука наук» - 2 класс;
- конкурс «Каллиграфия» - 3 класс;
- конкурс «Матрешка» - 3 класс;
- конкурс «Эрудит» - 4 класс;
- олимпиада «Интеллектуальный марафон» - 3 класс;

- олимпиада «Юный натуралист» - 3 класс;
- олимпиада «Юный математик» - 4 класс;
- конкурс «Эрудит» - 1 класс

## 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году

### 1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

1. В 5 – 11 классах успеваемость – 99,63%, что на 0,79% выше, чем в предыдущем учебном год.
2. Все учащиеся с 5 по 9 класс переведены в следующий класс, никто не имеет академических задолженностей и неудовлетворительных отметок по учебным предметам.
3. Не окончила 10 класс Ветшева Е. (годовые отметки «2» по математике и биологии), она будет продолжать обучение в учреждении СПО.  
Все учащиеся 9 класса завершили основное общее образование.  
Все учащиеся 11 класса завершили среднее общее образование.
4. Отличники составляют 5,5% - 15 человек, на 4 больше, чем в предыдущем учебном году:

Закончили уч. год только на «4» и «5» 38,97% – 106 человек, что на 29 чел. больше, чем в предыдущем учебном году.

5. С одной «3» закончили уч. год следующие учащиеся (25 чел. – 4,8%), на 1 учащегося больше, чем в предыдущем учеб. году.

32% имеют единственную «3» по математике, 40% - по русскому языку, 12% - по биологии, 8% - по французскому языку, по 4% - по физике и литературе.

6. С одной «4» закончили учебный год 6 учащихся:

#### Средний балл по учебным предметам.

Учебный предмет	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	3,9	3,8
Литература	3,9	3,9
Математика	3,9	-
Алгебра	<b>3,6</b>	-
Геометрия	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Алгебра и начала анализа	-	3,8
Информатика и ИКТ	4,00	4,1
Физика	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>
Химия	3,9	3,8
Биология	3,8	3,8
География	3,9	3,9
История	4,3	4,1
Обществознание	4,3	4,2
Франц. язык	3,9	4,1
Английский язык	3,9	4,2
Физкультура	4,5	4,5

Выделяются низкими результатами практически по большинству учебным предметам (исключая информатику, историю, химию, физическую культуру, ОБЖ) учащиеся 8а

класса (таблица с результатами по учебным предметам, средними баллами и СОУ прилагается):

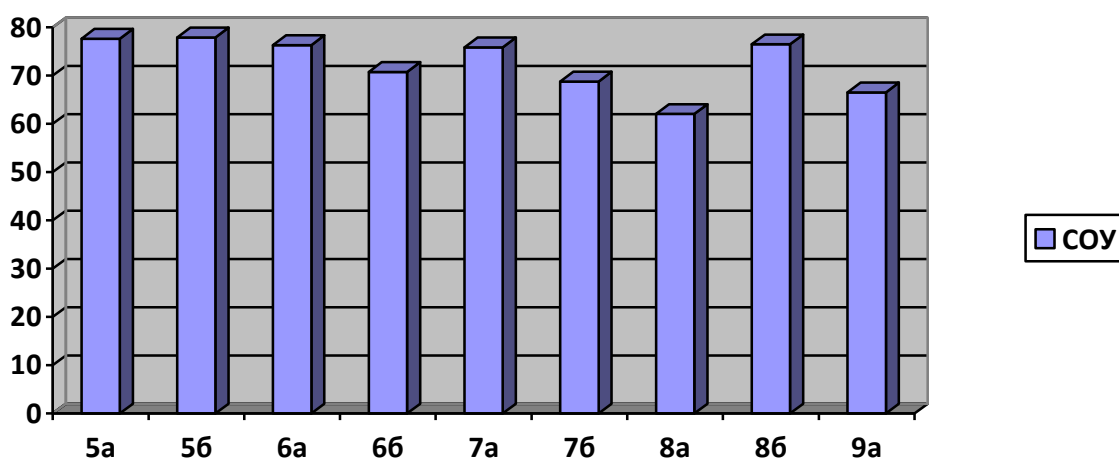
Учебный предмет	8а класс	
	Средний балл	СОУ
Русский язык	3,7	55,83
Литература	3,61	53,74
Французский язык	3,8	61,39
Алгебра	3,4	50,61
Геометрия	3,52	50,61
Биология	3,57	52,52
Физика	3,6	53,74

Степень обученности учащихся (СОУ) **8а класса – 62.05%**, это самое низкое значение по школе.

Следует отметить низкие результаты обучения учащихся: **10а, 7б и 9а классов, соответственно значение СОУ: 67,53%, 68,79%, 66,51%** (таблицы с результатами по учебным предметам, средними баллами и СОУ прилагается).

Самые высокие значения СОУ: **5б – 77,92; 5а – 77,64; 8б – 76,49, 6а – 76,35, 7а – 75,86.**

**Степень обученности учащихся (СОУ) основной школы**



**Средние баллы за ЕГЭ:**

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин. баллы	Результаты 2019/20уч. года	Результаты 2020/21 уч. года	Средние баллы по РФ
Русский язык	32	24	74,3	78,7	71,6
Литература	8	32	74,7	82,1	63,4
Математика (баз)	-	«3»	«4,9»	-	-
Математика (проф.)	13	27	56,5	56,8	53,9
Франц. язык	10	22	<b>65,3</b>	76,2	73,1

Англ. язык	4	22	90,0	75,8	70,9
История	10	32	57,5	66,6	56,4
Обществознание	11	42	<b>46,8</b>	57,9	54,9
Биология	1	36	91	53	52,2
Информатика	4	40	-	<b>59,5</b>	61,2
Физика	5	36	-	61,6	54,4

1. Средний балл за ЕГЭ по русскому языку в Российской Федерации – 71,6. Таким образом, выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку – средний балл 78,7 (выше результата предыдущего учебного года на 4,4). Свыше 60 баллов получили 30 выпускника (93,8%).
2. Средний балл за ЕГЭ по математике на профильном уровне – 56,8 в РФ – 53,9. Таким образом, выпускники 11а класса показали хороший результат подготовки к ЕГЭ по математике на профильном уровне.
3. Обществознание один из самых востребованных экзаменов по выбору, средний балл за ЕГЭ по этому предмету – 57,9 (на 11,1 выше, чем в прошлом году, на 3,0 выше, чем по РФ). Результат выше 60 баллов получил 4 чел. (36,4%). Не преодолели минимальный порог 1 чел. (9,1%):
4. ЕГЭ по истории сдавали 10 обучающихся. Получили выше 60 баллов 8 чел. 6. ЕГЭ по литературе сдавали 8 учащихся, их средний балл 82,1 (на 18,7 б. выше, чем по РФ).
8. ЕГЭ по биологии сдавали 1 чел.:
9. ЕГЭ по французскому языку сдавали 10 учащихся, что на 7 чел. больше, чем в прошлом году. Средний балл: 76,2, что выше, чем в прошлом учебном году на 10,9
10. ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 человека, средний балл выше, чем по РФ на 4,9.
11. ЕГЭ по физике сдавали 5 учащихся. Средний балл выше чем по РФ на 7,2. Больше 60 б. получили 3 чел. (60%).

12. ЕГЭ по информатике сдавали 4 учащихся, их средний балл ниже, чем по РФ на 1,7.

#### **Выводы:**

1. Успевают 99,63% учащихся 5-11 классов – это на 0,79% выше по сравнению с 2018/19 учеб. годом.
2. Отличников (5,5%) на 4 чел. меньше, чем в предыдущий учеб. году.

**Всего 38,9% учащихся закончили учеб. год без троек (больше на 4,8%).**

Степень обученности учащихся (СОУ) по сравнению с предыдущим учеб. годом в основной школе (72,4) повысилась на 2,25, а в средней школе (68,05) – на 5,2  
Нет условно переведённых обучающихся, неуспевающая учащаяся одна в 10а классе.

3. Для оценки эффективности учебно-образовательного процесса показательным является значение СОУ (степень обученности учащихся), которое рассчитывается по методике В.П. Симонова.

Качество знаний (СОУ) выше всего в следующих классах: **5б** – 77,92; **5а** – 77,64; **8б** – 76,49, **6а** – 76,35, **7а** – 75,86.

Самые низкие показатели качества знаний (СОУ) в **8а, 9а, 10а, 7б** классах.

Ранее большинство учащихся, имеющих единственную «3» в итоговых отметках, получали её, как правило, по французскому языку, но на протяжении трёх лет мы видим другую картину: 32% имеют единственную «3» по математике, 40% - по русскому языку, 12% - по биологии, 8% - по французскому языку, по 4% - по физике и литературе.

4. Выпускники 9а класса в 2020 году освобождены от сдачи экзаменов (ОГЭ). Результаты из промежуточной аттестации признаны результатами итоговой аттестации. Исходя из этого, можно сделать вывод о низких образовательных результатах обучающихся 9а класса (СОУ 66,51%). Обучающихся, окончивших 9 класс с отличием, нет.



5. Выпускники 11-х классов хорошо сдали единые государственные экзамены по обязательным предметам.  
Средние баллы за ЕГЭ по следующим предметам выше, чем в предыдущем учебном году: математика (профильный и базовый уровень), русский язык, история, обществознание, биология.  
Более низкие результаты ЕГЭ, чем в предыдущем учебном году по химии и французскому языку.  
ЕГЭ, результаты которых выше, чем в РФ: русский язык, литература, математика (баз.), история, химия.
- 6 Выпускник 11 класса Коробковский Вадим награждён медалью «За особые успехи в учении».

### **1.4.3. Анализ работы учителей французского языка школы №485 за 2018-2019 учебный год.**

Большинство учителей работали в истекшем году добросовестно, принимая активное участие во всех мероприятиях школы, района и города.  
Методическая тема школы: «Мотивация как один из критериев современного урока». Основная задача современного обучения иностранным языкам- это информационная компетентность ученика, что подразумевает умение работать с разного рода информацией, с которой он сталкивается в реальных жизненных ситуациях.

Для осуществления вышеназванной задачи необходимо:

1. Сформировать у учащихся потребности изучения французского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и адаптации в культурном мире в условиях глобализации.
2. Формирование общекультурной личности, воспитание качеств гражданина, патриота, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
3. Развитие навыков работы с информацией и обобщения.
4. Совершенствование методики работы над письменной речью учащихся.
5. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в условиях стандарта второго поколения.
6. В рамках деятельности по модернизации школьного образования особое внимание уделять преподаванию французского языка, начиная с начальной школы, а также подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

На августовском семинаре для учителей французского языка, который состоялся 27.08.2019 г. мы получили план работы на 2019-2020 учебный год.

Каковы итоги работы за прошедший учебный год?

1. Учащиеся нашей школы успешно принимают участие на всех этапах Всероссийской Олимпиады, начиная со школьного и до Российского тура. На школьном этапе отличные и хорошие результаты показали 64 учащиеся; из них 11 победителей и 53 призера. На районном этапе победителей и призеров 31 учащийся. На городском этапе среди 5-8 кл. 7 призеров. Районный этап 5-11 кл. и впервые городской этап Олимпиады 5-8 кл. были проведены на базе нашей школы.
2. С 24.10.2019 по 26.10.2019 г. состоялся выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России на тему «Актуальные вопросы преподавания французского языка», в котором принимали активное участие большинство учителей французского языка: 8 человек из 11.
3. Учителями французского языка было организовано и проведено ряд экскурсий. Так, например, 19.10.2019 г. с учащимися 6-7 кл. состоялась поездка в Великий Новгород. Основная цель поездки – культурно-образовательная. Изучение лексики и обучение

навыкам перевода из цикла «история и география на французском языке».

4. 16.11.2019 г. команда из учащихся 5<sup>а,б</sup> приняла участие в городской игре на французском языке на базе школы № 26 и заняла призовое место

5. 28.11.2019 г. впервые праздновали Международный день учителя французского языка. Все учителя и их ученики принимали самое активное участие в мероприятиях, посвященных этому празднику.

6. 22-24.11.2019 г. состоялась традиционная творческая игра «Выходные по-французски» для команд учащихся 7-8 классов на базе ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег».

7. Эта лингвистическая стажировка была посвящена Году Театра в России и юбилею Русских сезонов в Париже. Программа мероприятия включает командные игры, мастер-классы, постановку и показ спектаклей на французском языке, конкурс знатоков, квест на свежем воздухе, вечер песни на французском языке. Команда нашей школы заняла 2-ое место и награждена дипломом.

8. 21-22 декабря учащиеся 5-7 кл. приняли активное участие в культурно-образовательном проекте «Новогодний калейдоскоп на французском языке».

9. 20.02.2020 г. команда из 5 учащихся из 4<sup>а,б</sup> участвовала в городской игре по станциям «Лингвистический квест» для учащихся 3-4 кл.

10. В прошедшем учебном году интересно прошла предметная неделя с 26.02.2020 по 06.03.2020 г. Прошли: конкурс фотографий по 4 номинациям, конкурс рисунков и поделок для 2-11 кл. на тему « Франция для меня это...», конкурс чтецов стихов на французском языке для 2-11 кл., диктант на французском языке с аудиозаписи для 9-10 кл., конкурс проектов «Регионы Франции» для 8-11 кл., а также «Чемпионат по настольным играм» для 9-11 кл. Учащиеся и учителя были награждены грамотами и дипломами. К сожалению, в этом году не состоялась поездка по школьному обмену во Францию, поездка по городам Золотого кольца, метапредметная Олимпиада по французскому языку для 5-8 кл., городская Олимпиада для 4-х кл., 2-ой очный этап Фестиваля Комиксов, но здесь подведены итоги по 1-ому заочному этапу.

### 1.5. Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 485 строится на основе нормативных документов:

- Закон об образовании РФ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Конвенция о правах ребенка.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
- Устав образовательного учреждения.

**Главная цель** воспитательной работы ГБОУ школы № 485 - создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- 1) Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- 2) Способствовать развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- 3) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 4) Создать условия для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- 5) Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

**В учебно-воспитательном процессе задействованы:**

*Педагогические кадры:*

20 классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, педагоги дополнительного образования - руководители кружков и секций, руководитель ОБЖ, музыкальный руководитель, учителя предметники, заведующая библиотекой;

*окружающий социум:*

В процессе учебно-воспитательной деятельности школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- Институт французского языка.
- Медиатека «Информационный центр французского языка».
- «Центр французского языка при ассоциации «Альянс Франсез» »
- Библиотека «Орбита», библиотека «Музей книги блокадного города», центральная детская библиотека С.Я.Маршака
- ЦДЮТТ, ДДЮТ, ГДТЮ.
- Музеи города.
- ЦППМСП
- Подростковые клубы ,
- Спортивные клубы «Волна», «Грифон», «Электросила», «Пулковец», СДЮСШОР Московского района №1, №2, СШ «Форсаж», Невская вертикаль.
- МО «Звездное»
- 33 О/П
- 31 ДП, 5 женская консультация.

Воспитательная работа осуществлялась через организацию школьного и районного методического объединения классных руководителей ; сотрудничество с ИМЦ и ЦППМСС Московского района; деятельность педагогов дополнительного образования; социально – психолого – педагогической службы; воспитателей ГПД, где были использованы различные технологии, направления, методики и формы работы.

В школе работают опытные классные руководители, которые успешно организуют работу в классах по формированию и сплочению детского коллектива, и активно делятся своим опытом с начинающими классными руководителями. В деятельности педагогов использовались разнообразные формы и методы воспитательной работы: коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, флеш-мобы, праздники и утренники, беседы, трудовые десанты, конференции, экскурсии, походы, классные часы, исследовательская работа, защита презентаций, встречи с ветеранами, участие в акциях, торжественные линейки.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы школы, через которые и осуществлялась воспитательная работа

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. **Учебно-познавательное направление.** Формирование ценности образования.
2. **Гражданско-патриотическое направление.** Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
3. **Художественно-эстетическое направление.** Формирование духовно-нравственных ценностей. «Семья – моя главная опора» - Формирование ценности семьи
4. **Спортивно-экологическое.** Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. **Профессионально - трудовое.** Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

Для реализации названных целей и задач были запланированы соответствующие оптимальные виды деятельности с учащимися:

- социализация, обучение социальным навыкам
- организация деятельности ученического самоуправления,
- проектная деятельность учащихся,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Выбранные виды деятельности и формы работы способствовали созданию условий развития личности в школе в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам.

Большое место в жизни ребенка занимает школа. Тем важнее наполнить школьные часы содержанием. В школе организован центр досуговой деятельности – это творческое объединение детей и взрослых. Деятельность по созданию творческого объединения является основным системообразующим видом деятельности школы. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел, объединенных по смыслу и содержанию в понятие «Годовой круг традиций и праздников». Основу воспитательной системы составляют гуманистические отношения. Прежде всего, взаимоотношения ученик-учитель.

В школе сложились свои традиции, особенные праздники. Например, День учителя, Фестиваль французской песни, Дни Памяти, День Победы. В эти дни дети готовят концерты, поздравления для учителей, родителей, ветеранов.

Стали традиционными праздники и спортивные соревнования: в сентябре «День Знаний», спортивные Президентские состязания, легкоатлетический кросс, октябре – «Золотая осень», «Веселые старты», в ноябре - «День толерантности», «Неделя правовых знаний» «День матери в России», в декабре – «Новогодний праздники-карнавалы», в январе «Ленинградский День Победы», акция «Гвоздика памяти», в феврале – спортивные состязания «Виват, Россия», «Лыжня России», в марте – Женский праздник, Масленица, в апреле – День смеха, школьная конференция, в мае – День Победы – праздничный концерт, возложение цветов, праздник Последнего звонка, в июне – выпускной вечер, участие в городском празднике выпускников» «Алые Паруса».

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Приоритетным направлением школы является воспитание патриота и гражданина. Формированию гражданской позиции учащихся и воспитанию патриотизма способствует цикл традиционных мероприятий, таких как встречи с ветеранами, участниками ВОВ и жителями блокадного города. Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. Школа активно принимает участие в мероприятиях патриотического направления.

Школа активно участвует в городских и районных акции, в торжественных мероприятиях, посвящённые праздничным датам России.

В течение многих лет школа является активным участником районных и городских акций: «Сохраняя память», «Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Посылка солдату, петербуржцу», «Вахты Памяти», «Их именами названы улицы», «Ленинградский день Победы», «Гвоздика памяти» 18.01.20, «Вечен ваш подвиг в сердца поколений грядущих»; «Живой микрофон» 27.01.20 (Монумент Героическим защитникам Ленинграда), Участие в районных торжественно – траурных мероприятиях в Парке Победы, посвящённых Дню памяти жертвам блокады, дню Победы. Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо ветерану». «Победный марш»-благоустройство Дотов на территории Московского района (Дот на пересечение ул. Гастелло и пр. Ю. Гагарина). Участие в районном проекте «Оргкомитет 9 мая»: районная добровольческая акция «Плакат Победы», участие в проекте «В поисках великого времени»

Участие в районной конференции «Диалог поколений», городской молодежной акции «Непокоренный Ленинград». Участие в районном конкурсе чтецов посвященному 75- летию победы в ВОВ «Вечен ваш подвиг в сердца поколений грядущих». Участие в районном и городском этапах фестиваля детского творчества «ДеТвоРа победы». Школа активный участник конкурснопознавательной программы посвященной Дню блокады в библиотеке Орбита, в интеллектуальной викторине «Горжусь Отчизною своей!» МО «Звездное». Участие в открытых чтениях в честь 75- годовщине победы в ВОВ – «Мы этой памяти верны». Старшеклассники организуют экскурсий с возложением цветов на Чесменском кладбище к захоронениям Героев Советского Союза и в Парке Победы на Аллею дважды Героев Советского Союза. Возложение цветов к монументу Героических защитников Ленинграда. В ходе подготовки к 75-летию Победы в Вов на сайте школы учащимися была создана «Стена памяти».

## **2. Художественно-эстетическое направление**

Воспитание законопослушного гражданина Российской Федерации.

Традиционно школа работает в тесном сотрудничестве с библиотеками, музеями и культурными центрами Санкт-Петербурга.

В течение учебного года учащиеся школы посещали библиотеки Московского района, как с познавательной, так и с ознакомительной целью:

- Библиотека Московского района «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки)
- Центральная детская библиотека Московского района им С.Я. Маршака (интерактивные занятия)
- Детская библиотека Московского района «Орбита» (экскурсии, интерактивные занятия)

Участвовали в городских программах в Музее Истории России, в программе «Эрмитаж детям», посещая занятия цикла «Мировая художественная культура».

Театральный урок в Мариинском. Организуются посещения театров и музеев СПб. Таким образом, уже на первой стадии обучения в учреждении повышенного уровня учащиеся школы приобщаются к активной творческой и познавательной деятельности, что является первым, но вместе с тем очень важным этапом на пути формирования гармонично развитой личности с высоким уровнем внутренней культуры и интеллекта. Важную роль для повышения эффективности обучения и более полного раскрытия креативных способностей учащихся имеют различные формы работы после уроков: кружки, спортивные секции, создание и развитие различных клубов и студий по интересам.

Особое место занимает творческая деятельность учащихся на французском языке, их подготовка и участие в различных конкурсах и фестивалях школы и института французского языка Санкт-Петербурга. Реализация главной цели, обучение в школе французскому языку, связанна с расширением общеобразовательного кругозора учащихся. Это осуществляется также и через внеурочную деятельность. Участие в городских мероприятиях : «Праздник чтения французской литературы», «Знатоки творчества Лафонтена», блиц – турнир по Scrabble, день Франции в Аничковом Дворце,

фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене», участие в фестивале французской песни в рамках праздника Франкофонии. В школе налажена система международного сотрудничества. Совместно с лицеями из французских городов Сен-ло и Кан реализуются культурологические страноведческие проекты и программа школьного языкового обмена.

В школе проводятся информационно пропагандистские мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции.

### **3. Профессионально - трудовое**

Организация профориентационной работы в ГБОУ школе № 485 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В данном направлении проводилась работы по адаптации несовершеннолетних к рынку труда, профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика*
2. *Встречи с людьми разных профессий*
3. *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*
4. *Ролевые игры*
5. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*
6. *Экскурсии*

Участие в школьных мероприятиях, а также в мероприятиях и акциях района, города.

### **4. Учебно-познавательное направление**

Традиционно принимаем участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях района и города. Из-за карантина не состоялась традиционная школьная конференция «Школьный проект 2020».

### **5. Спортивно-экологическое**

Работа по воспитанию здорового образа жизни проводилась системно по определённым направлениям: проведение уроков, участие в конкурсах, конференциях, пропагандирующих ЗОЖ; массовое участие в спортивных мероприятиях в школе и в районе, городе; информационные занятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, экология.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2019-2020 учебном году учащиеся школы активно участвовали в рамках детско-юношеской спартакиады школ Московского района, и приняла участие в следующих видах соревнований:

- *Первенство школы по легкой атлетике*
- *Осенний кросс – районные соревнования*
- *«Президентские состязания» ( 3 место в районе)*
- *Легкоатлетическое многоборье - ( 4 место – девушки, 7 место – юноши в районе)*
- *«Президентские спортивные игры – стритбол » (8 место – девушки, 7 место – юноши в районе)*
- *«Президентские игры – настольный теннис» (3 место – девушки, 4 место – юноши в районе)*
- *«Олимпиада по физической культуре» - районный этап, городской этап*
- *Первенство школы по волейболу, по гимнастике*
- *«Весёлые старты» - школьные и районные этапы ( 2 место в районе)*
- *Волейбол - (1-2 место – девушки, 5 место – юноши в районе)*
- *Роуп-скиппинг - ( 9 место в районе)*
- *Гребля-индор (на гребных тренажерах) ( 3 место в районе)*
- *Легкоатлетическая эстафета - ( 12 место в районе)*
- *Легкоатлетический кросс - ( 25 место в районе)*

- Скиппинг - ( 2 место в районе)
- К стартам готов ( 5 место в районе)
- Зимний Фестиваль ВСФК ГТО - ( 1 место в районе)
- Сдача нормативов ВСФК ГТО по ступеням

Реализуя программу «Здоровье» в школе стали традиционными

- «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества – 2-8 классы.
- Первенство школы по волейболу.
- «А ну-ка юноши», спортивно-прикладные соревнования – 9-11 классы.
- Масленица – соревнования прикладного характера – 1-4 классы.
- Легкоатлетический кросс среди старшеклассников – 7-11 классы.
- Участие в военных играх «Один день в армейской жизни»

Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Проводились различные мероприятия по данному направлению: классные часы, беседы, игры по станциям «Школа пешеходных наук» для учащихся начальных классов.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ:

Викторина «Юный пешеход»

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Участие в районном конкурсе «Дорога и Мы»

Участие в районном конкурсе «Родители – водители»

Участие в районной акции «Засветись, носи световозвращатель»

Участие в муниципальной игре «Юный пешеход- друг дорог»

- «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»

- Участие в познавательной-игровой программе «Не только в гости ждет природа»

- Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста.

- Всероссийский урок комплекса ГТО.

- Единый информационный день «Наша безопасность».

- Международный день детского телефона доверия.

#### **6. Воспитание семейных ценностей**

В школе сформирована система работы с родителями. Действует Попечительский совет и общешкольный совет родителей, работают советы родителей классов. Родители принимали активное участие в жизни школы и классов: организовывали и проводили различные дела, помогали в проведении общешкольных праздников (День Знаний, День Матери, Праздник Последнего звонка, Масленица, Веселые старты, Военно-спортивные праздники и др.)

В этом направлении проводили мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по защите прав семьи и ребёнка.

В 1-7 классах важную роль в воспитательной работе играет внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования. Организовано 4 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Педагоги ДД(Ю)Т, сотрудничая со школой, проводят занятия на ее базе. Так, в течение нескольких лет, для детей работают кружки для учащихся: «Фортепиано», «Превращение простых вещей (ИЗО)», «В гармонии с природой».

Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района.

Регулярно проводятся групповые занятия с педагогом-психологом по плану работы на год (адаптация к школе, выявление умений и навыков, соответственно программе обучения, профориентационному и здоровьесберегающему направлению, а также

профилактике социальных рисков). Кроме этого, психолог проводит индивидуальные консультации (для педагогов, учащихся и родителей) по предварительной записи.

Положительной реализации данных направлений за отчетный период способствовали:

- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Одним из важнейших блоков являлась учебная деятельность, как пространство для воспитания; организация социально значимой и полезной деятельности учащихся, включения их в эту деятельность. В этом направлении отмечаем значимость, эффективность и результативность участия обучающихся в индивидуальной проектной деятельности, проектах детских коллективов, классов.

- Организация систематической работы по повышению педагогической культуры родителей. Публичные отчеты школы, дни открытых дверей, информационные дни о безопасности детей, лекции о правовой культуре, правовые вопросы, лекции о здоровье сбережении специалистами здравоохранения «Союз педиатров России», Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района совместно с сотрудниками школы проведены консультации для родителей

- Постоянное сотрудничество с социальными партнёрами, совместное участие в проектах, в различного уровня мероприятиях. Взаимодействие школы с общественными, государственными организациями, с культурными центрами Санкт Петербурга.

- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания, повышение квалификации учителей по вопросам воспитания подрастающего поколения.

- Постоянная отлаженная система партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. В целом выбранные виды деятельности и формы работы позволили решить воспитательные задачи на удовлетворительном уровне. Анализируя воспитательный процесс, необходимо отметить то, что эффективная реализация воспитания и социализации возможна при:

- 100% готовность всего коллектива школы к решению актуальных задач воспитания

- Постоянное повышение воспитательного потенциала образовательного процесса

- Систематическое повышение педагогической культуры родителей

- Укрепление партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации .

- Эффективная организация социально значимой и полезной деятельности

- Взаимодействие школы с общественными и государственными организациями, с традиционными религиозными организациями.

Результатами должны стать, в первую очередь, личностные воспитательно-образовательные достижения учащихся.

## 1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Работает социальный педагог.

### 1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество
<b>Руководители:</b>	5
<i>Образование:</i>	
-высшее	5
-высшее педагогическое	5
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	5



-первая категория	0
- без категории	0
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Почетный работник общего образования»	2
<b>Педагогические работники:</b>	49
<i>Учителя:</i>	39
-основные	38
-внешние совместители	1
<i>Прочие педагогические работники:</i>	
-основные	6
-внешние совместители	0
<i>Образование:</i>	
-высшее	44
-высшее педагогическое	38
-среднее специальное педагогическое	5
- среднее специальное	0
-неполное высшее	0
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	17
-первая категория	11
- без категории	16
<i>Педагогический стаж:</i>	
-до5 лет	3
-от5 до 20	26
свыше 30 лет	20
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Заслуженный учитель»	0
«Отличник народного просвещения»	1
« Почетный работник общего образования»	7
« Почетная грамота Министерства образования»	2
Кандидат наук	2

## 2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов , по которым не ведется преподавание ( указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

### 1.7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд составляет- 26527 экз.

Учебная литература – 12291 экз.

Художественная литература – 14206 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Часть учебников обеспечена электронными приложениями.

Учебниками обеспечены 100% обучающихся. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа представляет собой отдельно стоящее здание 1962 г. постройки, этажностью 4 этажа. В подвальном помещении школы расположен индивидуальный тепловой пункт и водомерный узел с приборами учета. Помещение щитовой расположено на первом этаже. Для учета электрической энергии установлены электрические счетчики. На здании образовательного учреждения расположены 11 видеокамер, запись с которых направляется непосредственно в городской мониторинговый центр.

В школе осуществляется физическая охрана. На случай возникновения нештатной ситуации в образовательном учреждении имеется тревожная кнопка: стационарная. Помимо автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения, которая срабатывает от ручных пускателей, расположенных на каждом этаже, здание школы полностью оснащено пиростикерами, что является дополнительной защитой при возгорании.

В помещениях школы установлена система охранной сигнализации на случай несанкционированного проникновения, при срабатывании которой осуществляется выезд группы быстрого реагирования охранного предприятия

Школа имеет свой стадион со всем необходимым спортивным оборудованием.

Всего в школе 36 кабинетов, из них: 17 учебных кабинетов в основной и средней школе, 9 кабинетов начальной школы, 4 кабинета считаются кабинетами повышенной опасности: физика, химия, биология, компьютерный класс.

На сегодняшний день беспроводным и проводным Интернетом оснащены все учебные кабинеты. Мультимедийные проекторы имеются в 21 кабинете, интерактивные доски находятся в 15 учебных кабинетах.

В здании школы имеется спортивный зал 162 кв.м., библиотека общей площадью 47 кв.м, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок и обеденный зал площадью 74 кв. м. на 50 посадочных мест, в режиме 5-ти дней функционирует буфет. В классах начальной школы и в группе продленного дня организован питьевой режим. Горячим питанием охвачено 98% всех учащихся школы, из них 53% - льготным.

Школой реализуется принцип финансовой самостоятельности школы. Средний показатель затрат на одного обучающегося за три года составил 90,1 т.р. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

#### *Мониторинг поступлений в бюджет школы за три года*

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее поступление средств всего (т.р.):	43369,00	51446,20	64525,0
Из них			
Доходы от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги, платный гардероб)	850	970	1200

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №485 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов и учитывается профиль школы.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительным

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Мониторинг социального заказа родителей и их детей показывает, что предпочтение школе с углубленным изучением иностранного языка, родители отдают, по причине того, что в современном мире, где открыты границы, невозможно быть успешным, не овладев одним или несколькими иностранными языками. Язык используется как необходимо приложение к основной профессиональной деятельности, поэтому наличие в учебном плане двух иностранных языков может быть явным конкурентным преимуществом школы.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

- Повышение эффективности работы учителя для сохранения и увеличения контингента способных обучающихся и улучшения имиджа школы;
- Успешная реализация ФГОС НОО и ООО, согласно дорожной карте;
- Повышение уровня профессиональной подготовки и активности педагогов;

- Улучшение качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.

## **1.8. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ №485 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Научно-методическая работа в школе в прошлом учебном году была направлена на решение следующих задач, определенных на августовском педсовете:

- Работа над улучшением образовательных результатов на всех уровнях образования.
- Сохранение и увеличение контингента школы.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Создание среды для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.
- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.

Работу над этими направлениями осуществляли 6 действующих методических объединений:

МО учителей начальной школы  
 МО учителей математики и информатики  
 МО учителей естественно-научного цикла  
 МО учителей русского языка и литературы  
 МО учителей гуманитарного цикла  
 МО учителей иностранных языков

Для успешной реализации выбранных направлений МО решали следующие задачи, определенные планом работы МО на 2019-2020 учебный год:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе и основной школе (1-9классы)
- совершенствование педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

### **Предметные недели**

Каждое методическое объединение организовывало предметную неделю (декаду), согласно плану, утвержденному в сентябре 2019года. Планируя мероприятия, методические объединения учитывали, что они должны заинтересовать как можно больше учащихся. На этих неделях прошли соревнования, олимпиады, викторины, игры, круглые столы и другие мероприятия, направленные на активизацию познавательных интересов и творческой активности учащихся. Большую активность проявили учащиеся в декаде французского языка, русского языка, математики, начальной школы.

Наряду с мероприятиями СПБАППО, ИМЦ Московского района в школе была организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились открытые уроки и мероприятия, как в рамках дней открытых дверей, с целью показать родителям работу учителя, детей на уроке, так и в рамках

подготовки и педагогическому совету по преемственности, где было важно продемонстрировать и увидеть в действии работу по формированию УУД на уроках, эффективную деятельность учащихся. На педагогическом совете в октябре обсуждались современные педагогические технологии, позволяющие реализовать ФГОС.

Методические семинары

Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, как правило, организовывалось в рамках работы каждого методического объединения. Состоялись и общешкольные семинары ( педагогический совет «Преемственность»).

### **Аттестация педагогических работников.**

В 2019-2020 учебном году педагоги успешно проходили добровольную аттестацию. На первую квалификационную категорию аттестовались –2 человека, на высшую –6 человек. На методических объединениях обсуждались вопросы анализа собственной педагогической деятельности, составления портфолио, организации открытых мероприятий для успешной аттестации педагогов.

Обучались на курсах повышения квалификации –18 человек, из них 8--дистанционно. Активность педагогов в районных и городских мероприятиях.

Работа в предметно-методической комиссии ( всероссийская олимпиада школьников) –5 человек;

Работа в жюри всероссийской олимпиады школьников –8 человек;

Работа экспертами ГИА –4 человека;

В школе прошли районные этапы ВсОШ по французскому языку и искусству, городская олимпиада школьников по французскому языку для 4-8 классов.

В школе организован пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ. Работали организаторами ГИА 2019 –37 педагогов школы.

### **Работа с одаренными детьми.**

Учителя осуществляли индивидуальную работу с одаренными детьми, в том числе, при их подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. В 1-9 классах для этого используются ресурсы внеурочной деятельности. В сентябре-октябре были проведены школьные туры олимпиад по 17 предметам:

### **Результаты школьного этапа ВсОШ**

<b>Предмет</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего участников</b>
Английский язык	2	3	20
Астрономия	10	14	53
Биология	2	6	22
География	1	8	27
Информатика	1	0	2
Искусство	0	2	12
История	6	6	28
Литература	11	10	40
Математика	25	25	114
ОБЖ	1	3	16
Обществознание	6	9	29
Русский язык	14	10	68
Физика	4	8	32

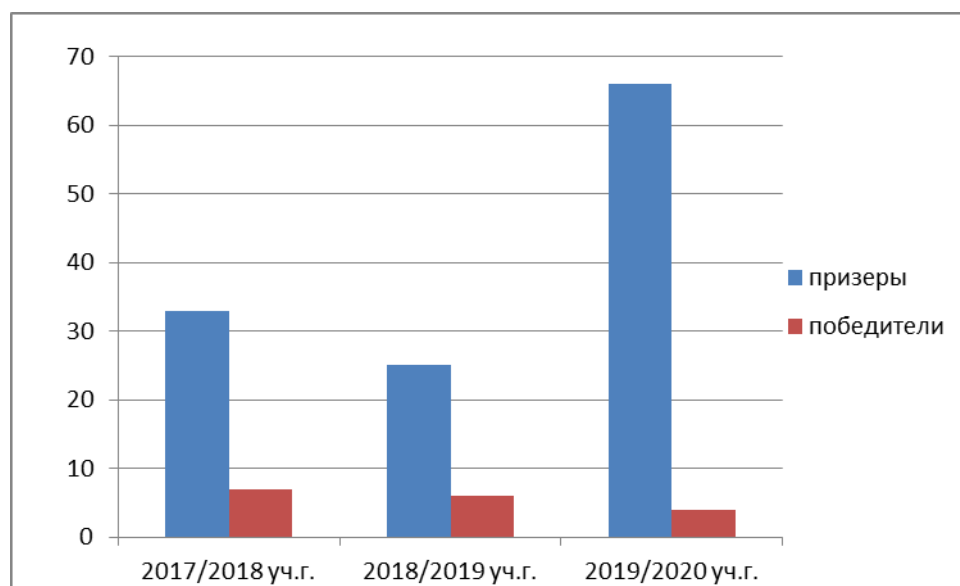
Физическая культура	2	4	27
Французский язык	11	53	109
Химия	0	3	17
Китайский язык	0	1	1
<i>итого</i>	80	132	617

188 учеников были приглашены согласно районной квоте на районный тур олимпиады по этим предметам.

Результаты участия в районном этапе ВсОШ в 2019//2020 уч.г.

Предмет	Победитель	Призер
Английский язык		1
Астрономия	1	11
Биология		1
Информатика	1	
Искусство		1
Истрия		1
Китайский язык		1
Литература		6
Математика		4
ОБЖ		1
Обществознание		1
Русский язык		6
Физическая культура		1
Французский язык	2	31
Итого	4	66

Динамика участия в районном этапе ВсОШ



На региональный этап по французскому языку были приглашены 5 учеников, по информатике - 1 ученик. Призером регионального этапа стал 1 ученик.

### **1.9. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в 2019/2020 учебном году»**

В соответствии с Планом работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 485 на 2019 – 2020 учебный год стояли следующие задачи:

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 485 осуществлялась согласно «Программе по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2019-2020 учебном году» с целью создания образовательной среды:

обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

Для этого требовалось решение следующих задач:

- Формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни учащихся;
- Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.
- Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями РФ.
- Раскрытие потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную работу школы.
- Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальной и психологической поддержки семьям.

В своей работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999 № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» от 04.06.2007 № 230-42;
- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Распоряжение КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»

- Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в СПб» № 48-ФЗ от 19 февраля 2014 г. (с изменениями на 13.08.15).
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25.12.2008
- Распоряжение Администрации Московского района №710-р от 30.07.2009 «О комплексной целевой антинаркотической программе Московского района»;
- Распоряжением комитета по образованию № 2003-р от 24.04.2015 «Об установлении единых требований к одежде обучающихся государственных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

**Программа по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2019-2020 учебном году, состоит из:**

- Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Раздел 2. «Противодействие экстремизма и воспитание толерантности»;
- Раздел 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
  - 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»
  - 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
  - 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Раздел 4. «Правовое воспитание»;
- Раздел 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний.-
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании и табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции;
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- Профилактика суицидального поведения;
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям;
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева»;
- Организация мероприятий по **соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий**;
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год в основном выполнены.

Осуществлялась работа по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и



индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району в 2018-2019 уч. году – 0 чел.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете – 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года 0 семей, на конец учебного года 1 семья, за *отрицательное влияние на несовершеннолетнего*.

На внутришкольный контроль были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят 5 (пять) обучающихся.

В результате мероприятий по профилактике «скрытого отсева» все обучающиеся посещали занятия в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

- В сентябре: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День интернета в России
- В ноябре: Международный день толерантности, Месяц правовых знаний
- В феврале: Неделя безопасного интернета,
- В марте: Анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия в 5, 7, 9 классах (отчет в ЦППМСП)
- В апреле: Тестирование 8-10 кл. по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий (отчет в ОО),
- В мае: Детский телефон доверия
- Интерактивная беседа с родителями с раздачей брошюр «В помощь населению. Что нужно знать об экстремизме и терроризме» (издано по заказу МО Звездное)
- ОПМ «Лето»

Значительное внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ №485 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по темам «Формирование здорового образа жизни», «Жизнь прекрасна и удивительна»
- Мастер-класс «Выбор профессии»,
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Мероприятие по профилактике наркомании у детей школьного возраста «Дети против», организуемое МО «Звездное»,

В течение учебного года обучающиеся, состоящие на ВШК, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Во время образовательного процесса проводились инструктажи по ТБ с работниками и обучающимися, беседы и классные часы, освещение проблем и награждения за победы в олимпиадах и конкурсах на школьных линейках.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- Внешний вид обучающихся,
- Комендантский час для детей и подростков в СПб,
- Прививки и диспансеризация,
- Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей,
- Проведение ГИА в выпускных классах. Права и обязанности обучающихся и родителей,
- Участие в олимпиадах, тестированиях, занятиях с психологом,
- Занятия в кружках и секциях,
- Организация питания в школе,
- Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ
- Знакомьтесь, медиация,
- Платные услуги в школе, антикоррупционное воспитание,
- Безопасность в интернете, ответственность родителей за поведение детей в соцсетях,
- Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период,
- Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР для учащихся на ВШК, с предварительными итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики, индивидуальные беседы социального педагога и врача по вопросам диспансеризации и профилактических прививок.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики и методического объединения классных руководителей. В течение учебного года было проведено 7 заседаний Совета профилактики и 5 методических объединений классных руководителей, на которых рассматривались вопросы по планированию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, проводились индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя.

В школе проводился ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на ВШК. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации. Были разработаны индивидуальные программы ликвидации задолженностей, с которыми были ознакомлены родители обучающихся. По итогам года 2 обучающихся оставлены на повторный срок обучения в 6 и 8 классах соответственно. С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа.

Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура	23.10.2019г.	- Лекция «Ответственность за участие в

	09.12.2019г. 22 .03.2020г. 23.04.2020г.	несанкционированных митингах. Незаконный оборот наркотиков» - Лекция «Что мы знаем о коррупции» - - Лекция «Профилактика терроризма, экстремизма, правонарушений и преступлений несовершеннолетних» Беседа «Правовое просвещение и разъяснения законодательства по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе НОН.
ГБУ ЦСПСД Московского р-на	03.10.19	- Интерактивное занятие «Детям об интернете» - Посещение неблагополучной семьи, состоящей на учете в ПНД.
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	03.09.19 06.12.19	- Беседа «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Безопасное поведение на улице и в соц. сетях».
ДПО № 2 НК	07.02.20	Лекция «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Тактика поведения взрослых. Разъяснение проведения социально-психологического и медицинского тестирования несовершеннолетних на употребление наркотических веществ».
ГБУ ДО ЦППМСП		- Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» - Интерактивное занятие «Телефон доверия» - Интерактивное занятие «Мой свободный мир», - Интерактивное занятие «Уроки здоровья», - Интерактивное занятие «Мир профессий» - Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены», - Интерактивное занятие «В стране вредных советов», - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: Моя территория» - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: Люди и сети» - Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы», - Дополнительная программа «Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы»
МО «Звездное» ДД(Ю)Т Московского района	01.12.19	- Игра-викторина «Здоровое поколение России» - Мероприятие по профилактике наркомании у детей школьного возраста «Дети против», организуемое МО «Звездное»,

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

### об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2019 г.	на 01.06.2020 г.
484	500
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
0	0
Из них: совершивших общественно-опасное деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
6	5
Из них	
за уклонение от обучения	0
ТЖС	3
за неуспеваемость	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	
0	1
Проведено Советов профилактики (всего)	7
На них рассмотрено вопросов	23
Направлено информации в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	35
КДН и ЗП	5
МА МО «Московская застава»	
МА МО «Гагаринское»	2
МА МО «Новоизмайловское»	
МА МО «Пулковский меридиан»	
МА МО «Звездное»	12
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	2
ГБУ ЦСПСД	14

#### Задачи на 2019-2020 учебный год

В эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы основными целями и задачами будет являться формирование принципиально новой системы непрерывного образования, о чем говорится в национальном образовательном проекте «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1. Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;
2. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, в направлении развития учительского потенциала: новые технологии организации и финансирования

системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

3. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в направлении поддержки талантливых детей: программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности, педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

4. Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением; модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.

5. Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

- в направлении обновления образовательных стандартов: системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- в направлении развития учительского потенциала: новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

- в направлении развития школьной инфраструктуры: методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практики деятельности школьных советов; модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;

- в направлении обеспечения здоровья школьников: новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации.

7. Формирование общекультурной и этнической идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; толерантного отношения к проявлению иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

8. Формирование коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной - в условиях стандартов второго поколения.

9. Уделить особое внимание проектной деятельности, так как она позволяет развивать самостоятельность в исследовательской деятельности, интеллектуальные способности учащихся и коммуникативность.
10. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
11. Совершенствование методики работы над письменной речью учащихся. Повышение требовательности к ведению тетрадей учащихся, соблюдению единого орфографического режима.
12. Повышение культуры работы со школьной документацией в соответствии со стандартами второго поколения.
13. Проведение большого количества разнообразных внеурочных мероприятий в целях расширения кругозора учащихся и повышения их интереса к изучению иностранных языков.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.