

**Показатели деятельности ГБОУ школы №485  
с углубленным изучением французского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
по итогам 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+	\-
			2019	2020	2021		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	человек	523	518	527		+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247	248	253		+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226	233	227		-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	37	47		+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	192/39%	187/45%	227/48%		+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	- *	4,5		+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	-	3,8		+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	79	74		-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,9	57**	64**		+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0	-	0		

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	-	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%	0	3/6%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/4%	0	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	396/76%	315/61%	367/69%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58/10%	66/12%	72/14%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/6%	25/5%	12/2%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,3%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	452/87%	452/87%	458/87%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/10%	37/7%	47/9%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек / %	125/24%	518/100%	527/100%	

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	1/0,1%	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	53	55	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/89%	47/89%	49/89%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/78%	42/79%	47/85%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%	6/11%	5/10%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%	6/11%	4/7%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	28/57%	36/73%	32/58%	-

	том числе:					
1.29. 1	Высшая	человек/%	17/35%	22/45%	21/38%	-
1.29. 2	Первая	человек/%	11/22%	14/28%	11/20%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	3/6%	6/12%	9/16%	+
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	20/41%	18/37%	18/32%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4%	4/8%	6/11%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/41%	19/39%	23/42%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/94%	49/94%	53/95%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	43/88%	44/90%	53/95%	+

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,25	0,3	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	18	20	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	523/100%	518/100%	527/100%	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3	3	3	

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

\*\*Показаны данные ЕГЭ «Математика. Профильный уровень», так как ЕГЭ «Математика. Базовый уровень» не проводился.

12.04.2022

Директор ГБОУ школы №485



*А.М. Петрова*

Петрова А.М.