


СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»

 Лужецкая И.Г.

«21» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

 Ливина В.В.

«21» сентября 2021 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО*, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования. 6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение качества образования обучающихся



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)				
1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 	Сентябрь-октябрь 2021	Разработанный и утверждённый план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ	Администрации школ *, Председатели РМО, методисты ИМЦ
2.	Формирование рабочей группы	Сентябрь-октябрь 2021		Администрации школ *, ИМЦ – методисты и председатели РМО
3.	Изучение аналитических материалов по результатам диагностик в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2021	Аналитическая справка, управленческие решения	Руководители ОУ, ИМЦ – методисты и председатели РМО
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОУ района по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Руководители ОУ отдел образования
5.	Распределение ОУ по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности.	Октябрь 2021 г.	Сформированы кластеры	ИМЦ, Администрации школ *
6.	Актуализация планов работы районных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2021	Спланирован цикл методических мероприятий	ИМЦ методисты ИМЦ и председатели РМО

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Организация команд (рабочих групп) педагогов по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) по созданию матрицы образовательных результатов ФГОС ООО и критериев компонентов функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021	В каждом кластере сформированы творческие группы педагогов для создания матрицы	ИМЦ методисты ИМЦ и председатели РМО
8.	Подбор методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-декабрь 2021	Методические материалы по данной теме, собранные методистами ИМЦ совместно с педагогами района	Председатели РМО, методисты ИМЦ
9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Октябрь-ноябрь 2021	База данных	ЦУОКО и ЦИО ИМЦ
10.	Обеспечение прохождения КПК* по вопросам формирования ФГ* учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся	В течение года по плану ИМЦ, УДППО СПб	Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности	Администрации школ*, ИМЦ
2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ(январь – июнь 2021)				
2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
1.	Организация методических событий (семинары, мастер-классы и др.) для педагогов по обучению разработке/включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности	В течение года, по результатам оценочных мероприятий	Корректировка основных образовательных программ ОУ в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат-функциональную грамотность	Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ
2.	Обеспечить организационно-методическую работу по апробации включения учебно-методических и дидактических материалов,	В течение года	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных	Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных ООП ОУ района.		контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание)	
2.2. Разработка или адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
3.	Проектирование методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	Январь-июнь 2022 года	Методические рекомендации	Методисты ИМЦ Председатели РМО Рабочая группа педагогов
4.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	В течение учебного года	Технологические карты уроков	Администрации школ* методисты ИМЦ, председатели РМО и рабочая группа педагогов
5.	Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования».	В течение учебного года	Банк заданий	Руководители ОУ, председатели РМО методисты ИМЦ
	Формирование базы заданий, проверочных работ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -июнь 2022 года	Формирующаяся база заданий, проверочных работ, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Председатели РМО, Методисты ИМЦ, Администрации школ*
2.3. Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
6.	Цикл методических событий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь 2021	Освоение педагогами методики, образовательного	Зам. директора по УВР председатели РМО,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			процесса в соответствии с целью и задачами плана	методисты ИМЦ
7.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2022 года		Администрации школ*, педагоги, методисты ИМЦ
8.	Внедрение в образовательный процесс подобранного и разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – май 2022 года	Распространение позитивного опыта педагогов Московского района	Администрации школ*, ИМЦ - методисты, председатели РМО Рабочая группа педагогов
9.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов школ Московского района и представление опыта на заседаниях методических объединений (школьных, районных, городских)	Март-май 2022 года		Администрации школ*, Педагоги школы Председатели РМО Методисты ИМЦ
10.	Первичное обобщение позитивного опыта ОУ (педагогов школы) по кластерам в соответствие с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона	В течение года, апрель 2022 года		Администрации школ*, ИМЦ Председатели РМО, методисты
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с графиками проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Методисты
12.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: «смысловое чтение»,	В течение учебного года	Обновление пакета программ внеурочной деятельности образовательных организаций	Администрации школ*

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
13.	Методическая экспертиза программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	В течение учебного года		Председатели РМО, методисты ИМЦ
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
14.	Организация участия 7 классов ОУ в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов	Администрации школ *, ЦУОКО Отдел образования
15.	Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности подготовленных СПб ЦОКОиИТ* и СПБАППО*	март-апрель 2022	Формирование выводов и принятие управленческих решений.	ИМЦ (ЦУОКО). методисты и председатели РМО, Администрации школ*
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
17.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональной грамотности обучающихся», в т.ч запуск периодической трансляции информационного контента на «Инфозонах»	В течение года	Информированность участников образовательных отношений	Отдел образования Администрации Московского района СПб Администрации школ * ИМЦ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май– август 2021)				
18.	Обобщение опыта по реализации плана	Май - август 2022 года	Информационно-аналитические материалы и управленческие выводы	Отдел образования, ИМЦ (ЦУОКО) Администрации школ*, методисты ИМЦ, Председатели РМО
19.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Май- июнь 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрации школ*, председатели РМО, методисты ИМЦ

Примечание:

СПбЦОКОиИТ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ИМЦ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга

Образовательные организации - государственные образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные

общеобразовательные программы

ЦУОКО – центр управления и оценки качества образования ИМЦ

ЦИО -центр информатизации образования ИМЦ

Администрации ОУ- администрации государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы

РМО- районные методические объединения

ФГОС ООО* - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГ – функциональная грамотность

Администрации школ ** - руководитель школы, заместители директора по учебно– воспитательной работе