

Регламент работы с обучающимися, осваивающими основные общеобразовательные программы при сочетании очного обучения и семейного образования в ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга

1.1. В настоящем регламенте, основанном на ИМП Комитета по Образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 №03-28-9285/20-00 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации», предлагается модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.3. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

2. Модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования

2.1. Образовательное учреждение:

2.1.1. Вносит необходимые изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в части проведения текущей и (или) промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования), другие локальные, распорядительные акты в соответствии с компетенцией (при необходимости).

2.1.2. Осуществляет учет обучающихся при решении родителей (законных представителей) оставить ребенка дома на определенный срок.

2.1.3. Информировует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств.

2.1.4. Организует проведение текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников. Проводит текущий контроль и (или) промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

2.1.5. При необходимости обеспечивает проведение для обучающихся индивидуальных консультаций с психологом, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.1.6. Обеспечивает реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- 2.1.7. Размещает на официальном сайте образовательного учреждения сведения об организации обучения при сочетании очного обучения и семейного образования, адреса необходимых сайтов, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты ответственных за организацию образовательного процесса, телефоны социально-психологической службы образовательного учреждения.
- 2.2. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или через классного руководителя).
- 2.3. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении.
- 2.4. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И12-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательное учреждение только при наличии справки врача.

### 3. Порядок оказания методической помощи родителям (обучающимся) и организация текущего (промежуточного) контроля

- 3.1. После получения соответствующего заявления от родителей (законных представителей) заместитель директора по УВР формирует таблицу совместного доступа для дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся.
- 3.2. В таблице содержится обновляемая информация об изучаемых темах, ресурсах методической поддержки, включая интернет-ресурсы и учебные пособия, мероприятиях текущего контроля и сроках их выполнения, а, также контактные данные педагогов.
- 3.3. В таблицу вносятся строки с информацией по всем предметам учебного плана. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются по всем предметам учебного плана.
- 3.4. В трехдневный срок заполненная педагогами-предметниками таблица передается через классных руководителей родителями обучающихся.
- 3.5. Контрольные мероприятия планируются таким образом, чтобы ребенок получил не менее 3 оценок за разные виды работ по предмету и был аттестован по итогам четверти (полугодия).
- 3.6. Классные руководители информируют родителей обучающегося о возможностях регионального портала дистанционного обучения, передают логины и пароли для входа, информируют о возможностях «Электронного дневника».
- 3.7. Заместитель директора по УВР контролирует выполнение обучающимися контрольных заданий, регулирует возникающие проблемы во взаимодействии педагогов и обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 3.8. Текущие отметки, полученные обучающимися за различные формы работ, выставляются педагогами в электронный журнал. Промежуточная аттестация проводится в те же сроки, что и при очной форме обучения в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий» от 06.04.2020, приказ №506