

**Показатели деятельности ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+ /-
			2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	511	523	518	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251	247	248	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207	226	233	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	50	37	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	210/41%	192/39%	187/45%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,4	- *	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4	3,7	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	74	79	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2	4,9	57**	
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0	0	-	

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%	1/2%	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8%	0	1/4%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	390/76%	396/76%	315/61%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	51/9%	58/10%	66/12%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/5%	35/6%	25/5%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	2/0,3%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	446/87%	452/87%	452/87%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/10%	50/10%	37/7%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек / %	0	125/24%	518/100%	+

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49	53	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/86%	44/89%	47/89%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/80%	38/78%	42/79%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	5/10%	6/11%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	5/10%	6/11%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	35/71%	28/57%	36/73%	+

	том числе:					
1.29. 1	Высшая	человек/%	20/41%	17/35%	22/45%	+
1.29. 2	Первая	человек/%	15/31%	11/22%	14/28%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	4/8%	3/6%	6/12%	+
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	18/34%	20/41%	18/37%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%	2/4%	4/8%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/34%	20/41%	19/39%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/94%	49/94%	49/94%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	33/64%	43/88%	44/90%	+

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,18	0,25	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	18	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	511/100 %	523/100 %	518/100%	

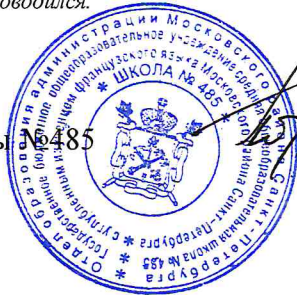
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3	3	3	

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

***Показаны данные ЕГЭ «Математика. Профильный уровень», так как ЕГЭ «Математика. Базовый уровень» не проводился.*

12.04.2021

Директор ГБОУ школы № 485



Петрова А.М.