

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 485
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Структура образовательной организации	3
1.2. Анализ системы управления	4
1.3. Образовательная деятельность	6
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.1. Итоги успеваемости в 2018-2019 учебном году	9
1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования	9
1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году	18
1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	
1.4.3. Анализ работы по углубленному изучению французского языка за 2018-2019 учебный год.	22
1.5. Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году	24
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	31
1.8. Анализ методической работы в школе	32
1.9. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году	36
2. Заключение	42

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 196135, Санкт – Петербург, улица Авиационная, дом.38.

Телефон: 8 (812) 4175441.

E-mail: school485spb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school485.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации Московского района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Миссия школы – воспитание нравственной, образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях современного общества.

В связи с этой миссией, работа школы нацелена на:

- подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- поддержку здоровья обучающихся;
- создание новых преимуществ школы через развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынке образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района СПб (утверждено КО СПб 29.09.2015г. № 4758-р)

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000251, от 10 декабря 2012 года за №0247.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 № 0000394 ,

регистрационный № 1053 от 6 августа 2015 года. Свидетельство действительно по 01 февраля 2025 года.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание работников учреждения.

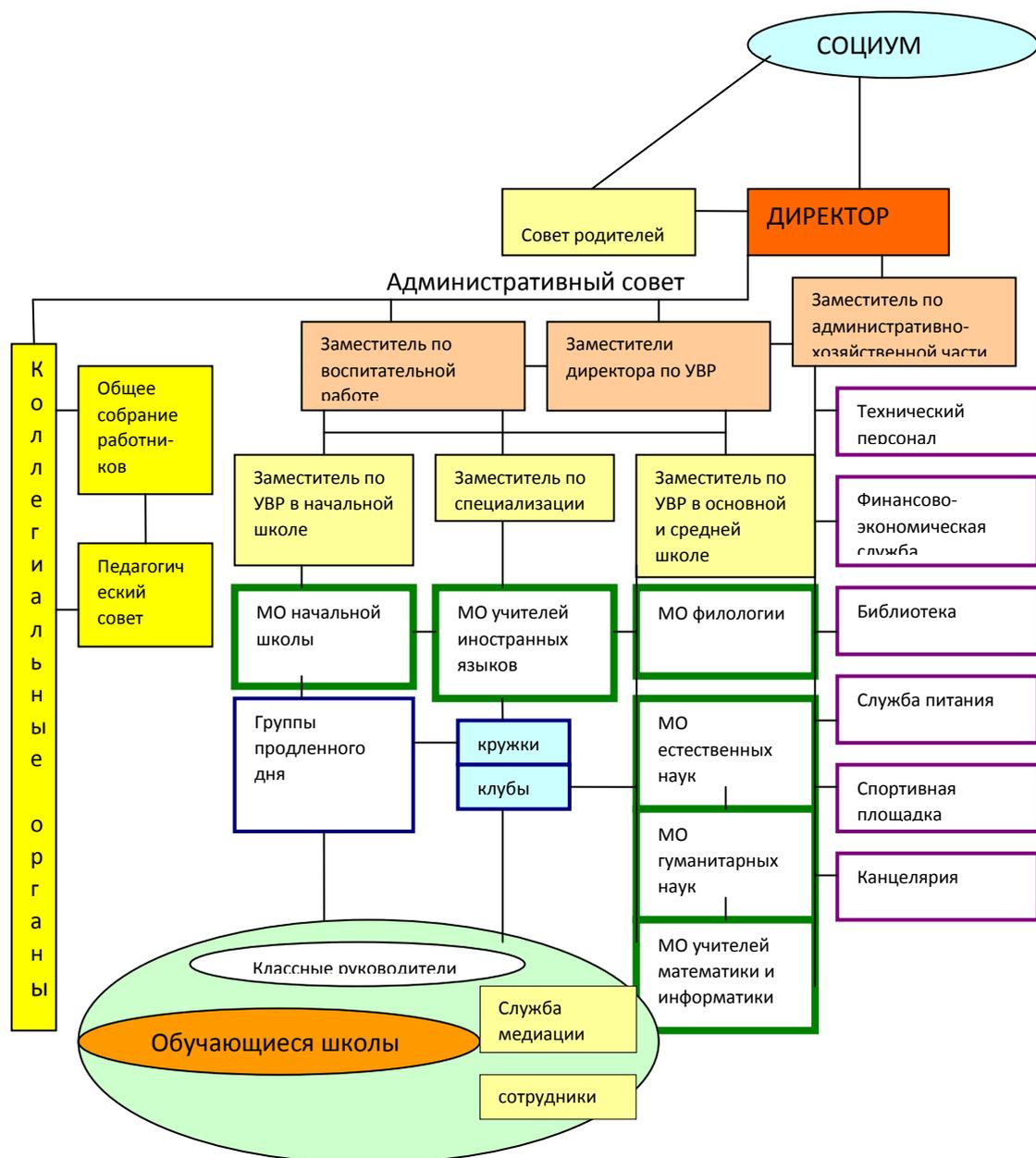
Педагогический совет.

Родительский комитет.

Всего в 2018-2019 учебном году было проведено 6 педагогических советов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Школа № 485 – это целостная система, которая может самостоятельно решать стратегические задачи в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Школа является открытым пространством для общественной оценки: родительское сообщество участвует в общественной экспертизе, поддерживает инициативы педагогического коллектива, выражает свое мнение в анкетировании и голосованиях.

Введение Электронного дневника дает возможность родителям ежедневно контролировать своего ребенка и иметь возможность общаться с педагогами, в 2018 году была продолжена работа по активизации регистрации родителей на портале «Петербургское образование», большая часть родителей обучающихся пользуется данным сервисом, осуществлена привязка к ЕСИА.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	должность	ФИО
1.	Директор	Петрова Александра Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тучкова Елена Львовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титова Анастасия Александровна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтухова Марина Дмитриевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филиппова Анна Эдуардовна
6.	Заместитель директора по специализации	Тугушева Раиса Федоровна
7	Заместитель директора по информационным технологиям	Голубев Кирилл Павлович

1.3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного и среднего общего образования, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №485 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная; общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная,	основная	2 года

		обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку		
--	--	---	--	--

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

Количество классов по уровням общего образования:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Начальное общее	9	9	8
Основное общее	10	10	10
Среднее общее	2	2	2
Всего	21	21	20

В августе 2018 года был расформирован 4в класс (общеобразовательный). Из обучающихся в нем 13 человек пятеро продолжили обучение в 4а и 4б классах нашей школы (с углубленным изучением французского языка), остальные восемь перешли в другие общеобразовательные школы Московского района.

Параметры статистики	2016	2017	2018	2019
Количество детей, обучающихся на конец года:	440	468	491	511
• начальная школа	209	197	247	251
• основная школа	187	228	210	207
• средняя школа	44	43	34	53
Не получили аттестата			-	-
• об основном образовании	-	-	-	-
• о среднем образовании	-	-		
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
• в основной школе	-	1	1	1
• в средней школе	-	-	1	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная – в 5-11 классах.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность уроков во II-IX классах составляет 45 минут. Нулевых уроков нет. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий внеурочной деятельности и кружков.

Все занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный год условно разделен на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в X-XI классах – на полугодия.

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывалось только очное обучение.

В 2018-2019 учебном году 2 обучающихся на семейном обучении были зачислены в классы экстернаты для прохождения промежуточной аттестации. Обучающаяся 2 класса экстернат успешно прошла промежуточную аттестацию за год.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России».

В начальной школе (1-4 классы) реализовывалось ФГОС НОО, в 5-8 классах ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями в учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю.

Согласно выбору родителей, в 4 классах в 2018-2019 учебном году из 6 модулей было выбрано три:

- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур».

При составлении и реализации учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение предметной области «Филология» используются часы из компонента образовательной организации: на учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык); на учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский язык) – 2 часа в неделю.

Из компонента образовательной организации был выделен 1 час в неделю для изучения в 5 классе нового для учащихся предмета «Обществознание».

Изучение учебного курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Во внеурочную деятельность в основной школе, с учётом программы воспитания и социализации обучающихся, включены занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Технология» основано на методе проектной деятельности и решении творческих задач.

Некоторые предметы представлены модулями, интегрированными курсами, такие, как ОБЖ, входящий модулем в курс биологии, Экономика и Право, входящие модулями в курс Обществознания в 9-11 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась введением элективных учебных предметов: «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся 9-11 классов», «Деловой французский». Особое внимание при изучении современных информационных технологий уделено сетевым коммуникативным навыкам, проектной деятельности с использованием информационных технологий. В соответствии с профилем школы, основная тематика проектной деятельности – история и культура Франции, французский язык.

При освоении образовательной программы среднего общего образования образовательная организация обеспечивает углублённое изучение учебных предметов «Французский язык» и «Русский язык», реализуя тем самым модель профильного обучения (филологический профиль) в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

В средней школе часы компонента общеобразовательной организации используются также для преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования 2018/2019 учебном году. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, они выполняют следующие функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Выбор элективных предметов осуществлялся по предметам: физика, химия, обществознание, биология, математика, что соответствует запросам учащихся, их родителей и возможностям образовательной организации.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Во второй половине дня учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, а также занятия в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (1-8 классы), элективные курсы и предметы (9-11 классы) и кружки (7-11 классы) дополнительного образования ориентированы на:

- углубление учебных курсов (например, «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Мир английского языка»);

- развитие некогнитивной сферы учащихся (например, театр на французском языке, «Самоделкин», хоровая студия);

- формирование компетентностей и функциональной грамотности (например, «Самоделкин», робототехника, «Лаборатория юного химика»);

- формирование активной толерантной личности (например, «Мы - петербуржцы», «Я – гражданин»).

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования велика степень участия школьников в отборе содержания образования, построении образовательных траекторий.

В результате анализа времени, которое уделяется в школе погружению учащихся в образовательные области, на первое место вышла филология на всех ступенях обучения.

Около трёх четвертей учебного времени уделяется изучению предметов преимущественно когнитивного содержания.

В средней школе учащийся имеет возможность выбора образовательной траектории за счет элективных предметов. Данные образовательные траектории согласуются с целями и приоритетами учащихся.

В учебный план 2018/2019 года были внесены изменения относительно плана 2017/2018 года, прежде всего, связанные с переходом на обучение 8 классов по ФГОС основного общего образования.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2018-2019 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

В начале учебного года в начальной школе обучалось 253 человека, на конец 4 четверти 247 человек. Количество выбывших учащихся за год составляет 2,4 %, контингент учащихся сохранился на уровне прошлого года.

№ п/п	Показатели	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
1.	Контингент	209 чел.	236 чел.	239 чел.	246 чел.	247 чел.
2.	Выбыли	9	11	5	13	11
3.	Прибыли	8	6	1	10	5
4.	Успевают	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Не успевают	-	-	-	-	-
6.	Не аттестованы	-	-	-	-	-
7.	Обучаются на «5»	9%	8%	9%	8%	9%
8.	Обучаются на «4» и «5»	66%	72%	72%	66%	64

Анализ выбытия из начальной школы в 2018-2019 учебном году

В другие школы района, (лицей, специализированные, профильные)	В другие школы района (общеобразовательные)	В школы других районов города (переезд)	В школы другого региона (переезд)
3	3	1	3

Средний балл по предметам, год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	3,6	4,3	3,9	4,2	4,7	4,6	4,8	4,9	4,1
2б	3,7	4,2	3,9	3,9	4,5	4,3	4,4	5	4,4
3а	3,8	4,3	4	4,4	4,9	4,4	4,8	4,8	4,0
3б	4	4,2	4,0	4,1	4,6	4,4	4,4	4,8	4,1
4а	3,7	4,3	3,8	4,1	4,6	4,4	4,7	4,9	3,9
4б	3,9	4,3	3,9	4,3	4,8	4,3	4,7	4,8	4,1
Ср. балл	3,8	4,3	3,9	4,2	4,7	4,4	4,7	4,9	4,1

Таблица демонстрирует стабильность предметного среднего балла по отношению к предыдущему году.

Степень обученности (СОУ) по предметам, год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	54	76	61	72	90	84	85	96	69
2б	57	72	62	63	83	76	78	100	78
3а	60	76	67	78	98	80	92	93	67
3б	64	73	66	70	86	78	78	94	69
4а	57	75	60	68	86	80	90	95	65
4б	63	78	63	75	94	75	89	95	70
Ср. значение	59	75	63	71	94	79	87	95	70

Степень обученности высокая по литературному чтению, технологии, физической культуре, ИЗО и музыке. Ниже всего СОУ по основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Особенно низким является СОУ по основным предметам во 2а классе.

Обобщая, можно сказать, что по итогам года неуспевающих нет, 9,5%(9% в прошлом году) обучающихся - «отличники», качество знаний в начальной школе 64%, что ниже прошлогоднего. Снизились средние баллы по предметам: русский язык, окружающий мир. Это удовлетворительный результат.

Учебный план 2018/2019 г. выполнен полностью за счет коррекции рабочих программ и уплотнения учебного материала.

Показателями уровня овладения учащимися предметных умений стали контрольные и диагностические работы, внешние мониторинги, включая ВПР для 4 классов, внутришкольная проверка продуктивного чтения.

Анализ продуктивного чтения

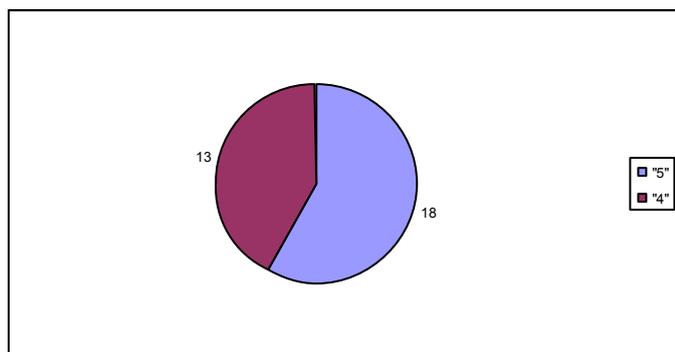
В первых классах целью проверки было проанализировать количественные и качественные показатели чтения текста на конец учебного года (традиционная проверка чтения на время), а также уровень понимания прочитанного, что выражается в способности отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Краткий анализ представлен в таблице:

Класс	Количество учащихся (по сп./присут.)	Способ чтения (количество человек)				Количество прочитанных слов (чел.)		
		буква	слог	Слово, слог	слово	менее 20	20- 50	Более 50
1а	32/31	0	4	18	9	3	14	14
1б	33/32	0	0	14	16	2	16	12

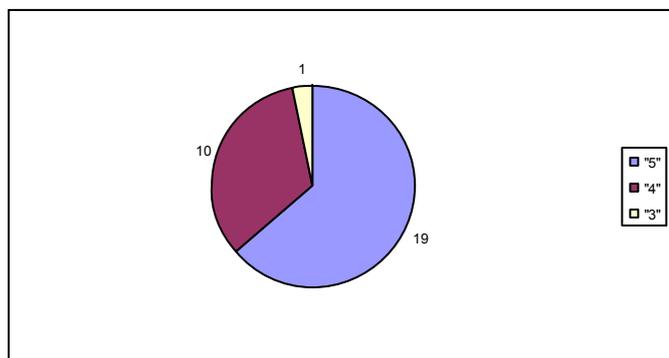
Важным инструментом контроля сформированности предметных умений стали Всероссийские проверочные работы в 4 классах по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Итоги ВПР по математике

4а



4б



В целом, работа написана учащимися на хорошем уровне, большинство заданий выполнены лучше, чем по России и Санкт-Петербургу

У обучающихся сформированы следующие умения:

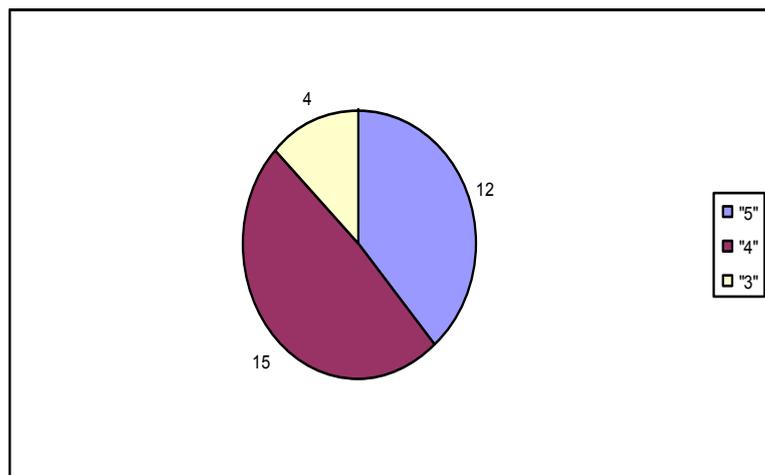
- умение выполнять арифметические действия;
- использовать математические знания для решения несложных задач;

- умение исследовать и распознавать геометрические фигуры;
- умение работать с таблицами, схемами, диаграммами;
- умение сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя единицы измерения величин;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

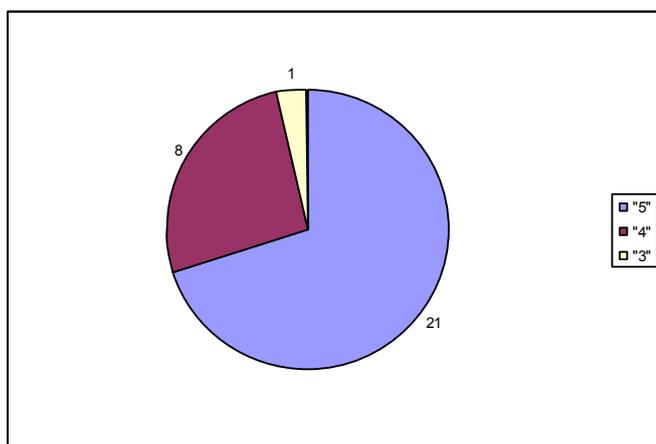
Годовые отметки у учащихся в 40% подтвердились, у всех обучающихся отметки за ВПР не ниже, чем отметка год.

Итоги ВПР по русскому языку

4а



4б



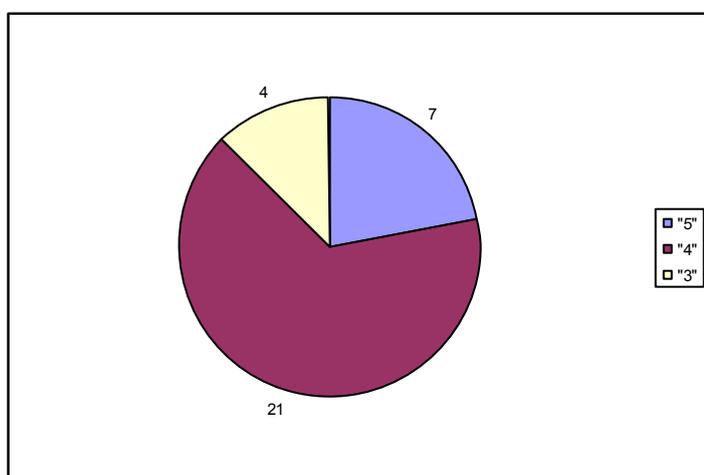
У обучающихся сформированы следующие УУД:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;

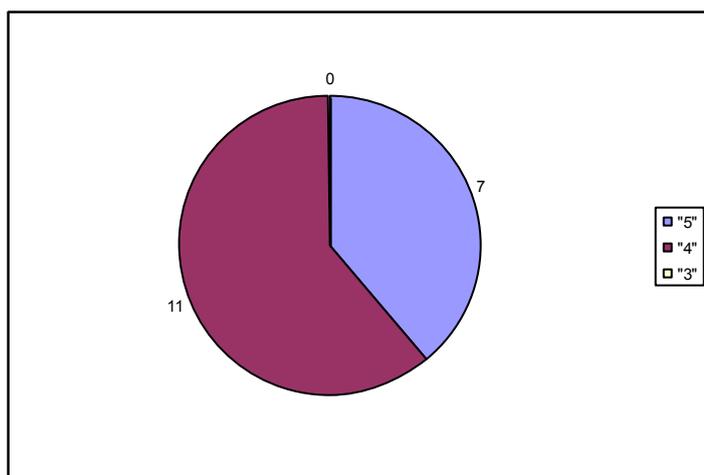
- Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями;
- Распознавать грамматические признаки слов;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Итоги ВПР по предмету «Окружающий мир»

4а



4б



Большинство обучающихся (72%) подтвердили годовую отметку по предмету «Окружающий мир», 26% написали ВПР лучше, 2% хуже, чем годовой результат.

У обучающихся сформированы следующие умения:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, умение анализировать изображение, узнавать объекты живой и неживой природы;

- использование различных способов анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами, умение понимать информацию, представленную в виде таблиц, схем;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- умение анализировать изображения, использование знаково-символической модели для решения задач;
- умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для описания явлений и свойств объектов;
- уважительное отношение к России, семье, культуре страны; сформированы основы гражданской идентичности;
- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР в 4 классе:

1. На уроках и во внеурочной деятельности необходимо развивать логическое мышление, пространственное воображение.
2. Необходимо предусмотреть индивидуальную работу с одаренными обучающимися, развивая их потенциал, умение решать задачи повышенной сложности. Важно привлекать как можно больше обучающихся к различным школьным, районным и региональным олимпиадам и конкурсам.
3. Для развития умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) необходимо организовать проектную деятельность обучающихся, предлагать задачи, связанные с реальными жизненными ситуациями, интересными ребенку.
4. На уроках и во внеурочной деятельности необходимо способствовать развитию исследовательских навыков, мотивировать детей к экспериментальной и проектной деятельности.
5. Необходимо развивать коммуникативные навыки обучающихся, умение грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, причем в рамках различных предметов.
6. Продолжать работать над развитием кругозора обучающихся.
7. Включить в план работы педагогического коллектива работу по формированию навыков продуктивного чтения.
8. Продолжить формированию основ продуктивного чтения и повышения мотивации к обучению.
9. Учителям начальной школы рекомендуется проработать задания ВПР, имеющие структуру и формулировку, отличную от предлагаемых в учебнике, применять аналогичные задания на уроках
10. Скорректировать на заседаниях школьного методического объединения учителей критерии оценки образовательных достижений учеников. Чтобы пополнить банк заданий, в течение 10 минут в парах конструировать задания, аналогичные тем, в которых дети допустили ошибки на ВПР.

Итоги тестирования в системе «Знак» по основным предметам учащихся 3 классов

Для анализа сформированности предметных умений по основным учебным предметам, наряду с традиционными тематическими и итоговыми контрольными работами, используется тестирование знаний учащихся (начиная с 3 класса) в системе «Знак».

Согласно плану внутришкольного контроля, в апреле-мае была осуществлена проверка сформированности предметных умений в 3 классах по итогам учебного года.

Предметы, по которым проводилось тестирование: *окружающий мир, русский язык, математика*. Особенностью тестовых заданий является их разнообразная структура и большое количество практико-ориентированных задач на все темы школьного курса 1-3 классов.

Учащимся выполняется тест за индивидуальным компьютером. Время выполнения каждого теста – 20 минут (окружающий мир) или 30 минут (русский язык и математика).

Русский язык
Система перевода в отметку
50% и менее – «2»
50%-60% - «3»
70% -80%- «4»
90% - 100% - «5»

Класс, количество тестируемых	50% и менее	60%	70%	80%	90%	100%	Средний процент выполнения заданий (в прошлом году 63%)
3а – 22 человека	2	3	7	2	5	3	76%
3б – 24 человека	4	4	7	7	0	1	66%

Результат тестирования можно считать удовлетворительным. Учащиеся 3б класса показали чуть более низкие баллы по всем 3 предметам. В такого рода тестировании это может говорить не только о предметных результатах, но и метапредметных умениях, универсальных учебных действиях, об общей внимательности учащихся, об умении понимать учебную задачу, самопроверке и т.д.

В текущем учебном году учащиеся 4 классов станут выпускниками и должны будут овладеть ключевыми предметными и метапредметными компетенциями, описанными в ФГОС НОО. и образовательной программе начальной школы. Поэтому важно сделать выводы для обучения именно этой категории учащихся.

Итоги интегрированной контрольной работы для 2 класса

Согласно плану внутришкольного контроля, в 4 четверти была проведена интегрированная контрольная работа для обучающихся 2 классов, которая включала 14 заданий и позволила определить уровень сформированности предметных умений по четырем предметам (литературное чтение, русский язык, математика) и некоторых УУД: работа на основе чтения текста позволяет проверить сформированность коммуникативных УУД.

Сводные итоги по контролируемым учебным действиям

Учебные действия	Максимальное количество баллов	Средний балл	
		2а	2б
Литературное чтение			
Читательская компетенция. Темп	4	3,6	3,8

чтения «про себя».			
Информационная компетенция. Умение найти в тексте информацию.	2	1,9	1,5
Информационная и коммуникативная компетенция. Умение сформулировать предложение, используя информацию из текста.	2	1,6	1,7
Коммуникативная компетенция. Умение определять жанр текста.	1	0,9	1
Информационная и коммуникативная компетенция. Умение использовать информацию, взятую из текста для формулировки вопроса.	2	1,5	1,4
Информационная и коммуникативная компетенция. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	2	1,9	1,6
Русский язык			
Умение находить грамматическую основу предложения.	1	0,7	0,8
Умение определять количество слогов	5	2	4,1
Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные.	3	0,7	1,4
Умение определять количество букв и звуков в словах.	5	2,4	3,9
Математика			
Умение определять десятичный состав числа и находить нужную информацию в тексте.	2	0,9	1
Умение выполнять вычисления с переходом через десяток.	2	1,3	1,8
Умение решать задачи на нахождение суммы.	2	1,8	1,9
Умение составить вопрос к задаче и решить ее.	2	0,7	1,1
Умение преобразовывать величины.	4	2,3	3,6

Основные ошибки обучающихся:

- 1) Неправильная интерпретация вопроса, невнимательное прочтение условия.
- 2) Умение записать краткую запись к задаче и верно поставить вопрос.
- 3) Умение преобразовывать величины (единицы длины).
- 4) Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные.

Общие итоги работы:

Класс	Не усвоен базовый уровень			Повышенный уровень
	Лит. чтение	Русский язык	Математика	
2а	2	6	3	0
2б	0	3	3	1

Анализ проведенных работ показывает, что учителя включают в работу на уроке различные задания, используют современные педагогические технологии. Не всегда в полной мере учитываются индивидуальные особенности учащихся. Учителями ведется работа над каллиграфией, работа по предупреждению и исправлению ошибок. Одна из важных задач следующего учебного года – продолжать эффективно использовать потенциал внеурочной деятельности для решения задач по улучшению качества знаний и достижению высоких образовательных результатов.

Важным аспектом анализа работы начальной школы в 2018/2019 учебной году является оценка нашей деятельности родителями обучающихся. На родительских собраниях проводилось анкетирование родителей обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.

Участники анкетирования: родители обучающихся 1,2 и 4 классов

В первом вопросе родителям предлагалось оценить параметры школы (всего 8), согласившись или нет с утверждением, от полного согласия (4 балла), до совершенного несогласия (0 баллов).

В последующих вопросах родителям предлагалось написать свои замечания и пожелания и предложения по организации внеурочной деятельности и организации работы ГПД.

Итоги анкетирования:

Суждения для оценки	Степень согласия (0-4 балла)		
	1 классы	2 классы	4 классы
Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.	2,8	2,8	2,4
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,7	3,3	3,3
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,7	3,2	3,1
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,7	2,8	3,0
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,3	2,9	2,5
В школе организуются мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.	3,1	3,2	2,7
Качество преподавания в школе высокое.	3,5	2,8	3,4
В школе создаются условия для проявления способностей и развития нашего ребенка.	3,1	3,0	2,5

Выводы на основе анкетирования:

1. Большинство опрошенных родителей удовлетворены на высоком и среднем уровне работой школы, организацией процесса обучения качеством преподавания и внеурочной деятельности.

2. Анализируя перечисленные родителями достоинства и сильные стороны школы, следует заметить, что родителей привлекает углубленное изучение французского языка, они заинтересованы в обучении языку, сознательно делая выбор. Таким образом, следует уделять внимание качественному развитию языковой специализации, не забывая о традициях, продумывать инновационные методы и формы изучения языка.

3. Большинство родителей обучающихся начальной школы высоко оценивает качество преподавания предметов на этом уровне обучения.

4. Вместе с тем, были выявлены проблемы, требующие принятия решений на административном уровне. Под внеурочной деятельностью многие родители (особенно первоклассники) понимают кружки и секции дополнительного образования внутри и вне школы. Выявлены дети, не охваченные внеурочной деятельностью. Такой проблемы почти нет во 2 и 4 классах где классные руководители организуют часть внеурочной деятельности. Было выяснено, что обучающиеся активнее всего посещают занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, организованные классным руководителем.

5. Несмотря на пожелания родителей о востребованности спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по факту посещаемость этих занятий низкая. Это может быть связано с отсутствием интереса детей к занятиям, необходимо пересмотреть содержание курсов «Подвижные игры», «Веселые старты».

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году

1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Итоги экзаменов в IX, XI классах.

Средние баллы за ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин. баллы	Результаты 2017/18 уч. года	Результаты 2018/19 уч. года	Средние баллы по РФ
Русский язык	18	24	73,1	74,3	69,5
Литература	3	32	-	74,7	63,4
Математика (баз)	7	«3»	«4,2»	«4,9»	«4,1»
Математика (проф.)	11	27	55,2	56,5	56,5
Франц. язык	3	22	75,8	65,3	73,1
Англ. язык	1	22	-	90,0	73,8
История	4	32	47,25	57,5	55,3
Обществознание	13	42	39,3	46,8	54,9
Химия	3	36	68	58,0	56,7
Биология	1	36	37	91	52,2

1. Средний балл за ЕГЭ по русскому языку в Российской Федерации – 69,5. Таким образом, выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку – средний балл 74,3 (выше результата предыдущего учебного года на 1,2). Максимальный балл – **100 б.** Свыше 60 баллов получили 16 выпускников (88,9%). Самый низкий балл -. 57 б.

2. Выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень) – средний балл (отметка) «4,9»:

«5» - 85,7%; «4» - 14,3%; «3» - 0%.

3. Средний балл за ЕГЭ по математике на профильном уровне – 56,3, в РФ – 56,5. Таким образом, выпускники 11а класса показали хороший результат подготовки к ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Свыше 60 баллов получили 5 человек. Низкие баллы получили – 3 человека.

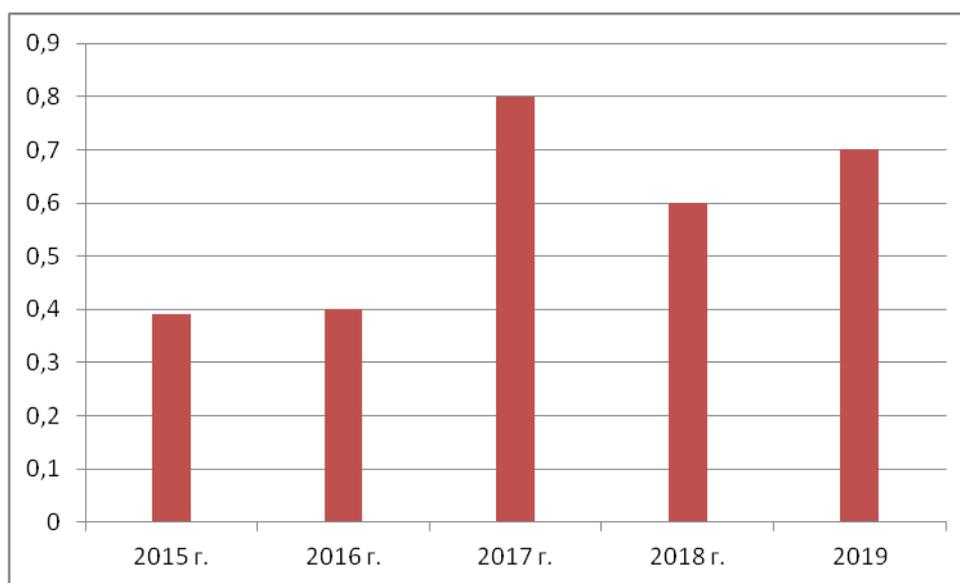
Процент выпускников с хорошим и высоким уровнем выполнения заданий ЕГЭ по математике (профильная): хороший уровень – 40% (56 – 65 баллов), высокий уровень – 30% (66 – 100 баллов).

Выпускники с удовлетворительным уровнем выполнения заданий ЕГЭ по математике на профильном уровне – 2 человека (20%).

Такой результат позволяет сделать вывод о том, что 20% выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне, не смогут поступить в технические и профильные вузы на бюджетное отделение. Конкурентная способность 80% обучающихся 11 кл. по сравнению с выпускниками Санкт-Петербурга достаточно высокая. Для школы филологического профиля это хороший результат.

По данному показателю в нашей школе наблюдалась положительная динамика:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 г.
39%	40%	80%	60%	70%



Таким образом, выделение в рамках ЕГЭ по математике двух уровней позволило правильно ориентировать учащихся; скорректировать программу подготовки к экзамену, опираясь на индивидуальные образовательные запросы. Обучающимся, не планирующим продолжение математического образования, базовый экзамен позволил более точно спланировать предэкзаменационную подготовку и снять психологическую напряжённость.

4. Обществознание один из самых востребованных экзаменов по выбору, но средний балл за ЕГЭ по этому предмету низкий – 46,8 (но на 7,5 выше, чем в прошлом году, но на 8,1 ниже, чем по РФ).

Лучший результат – 71 б. Результат выше 60 баллов получили 6 человек

Не преодолели минимальный порог 4 человека

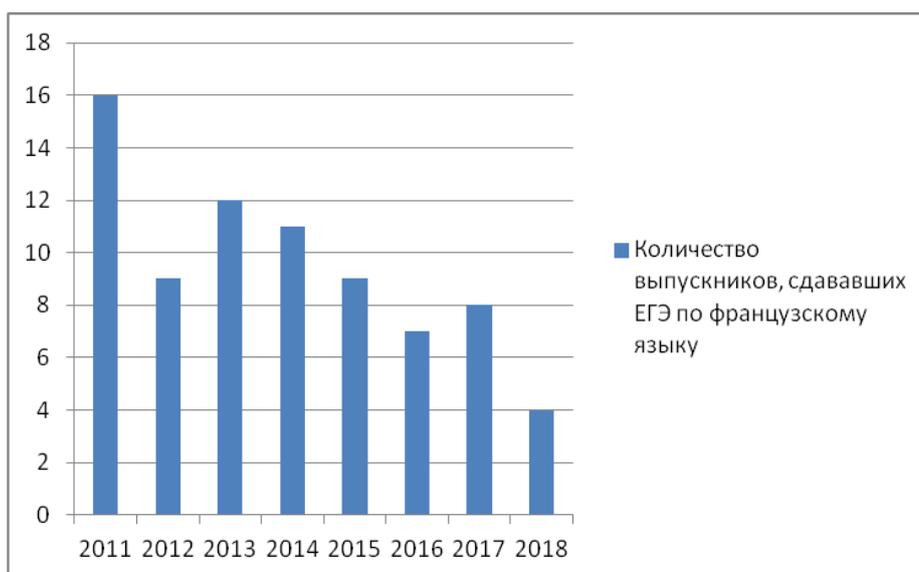
6. ЕГЭ по литературе сдавали 3 учащихся, их средний балл 74,7.

7. ЕГЭ по химии сдавало 3 человека.

8. ЕГЭ по биологии сдавал 1 человек – **91 б.**

9. ЕГЭ по французскому языку сдавали 3 учащихся, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году. Средний балл: 65,7, что ниже, чем в прошлом учебном году на 10,5 и ниже, чем по РФ на 7,4.

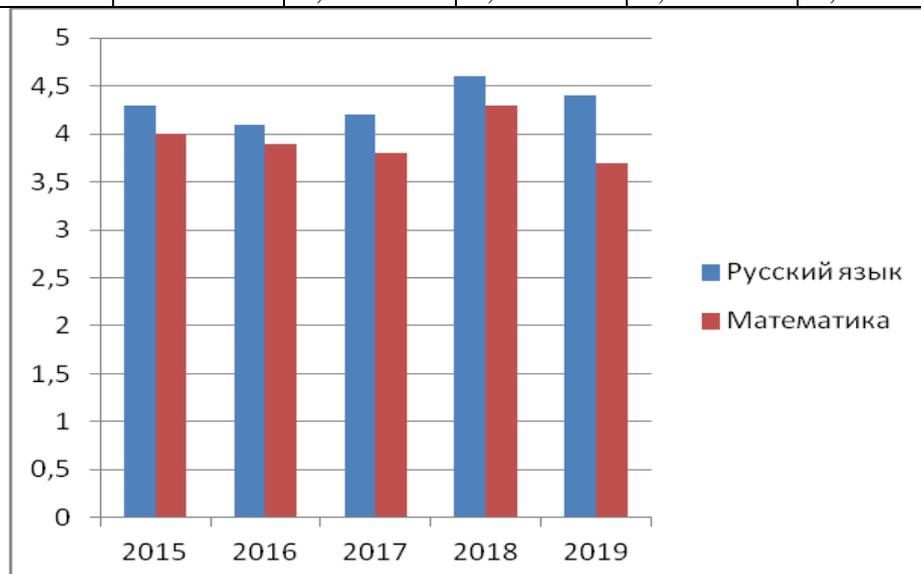
2013/14 уч. год		2014/15 уч. год		2015/16 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
Кол-во учащ.	Сред. балл	Кол-во учащ.	Сред. балл	Кол-во учащ.	Сред. балл	Кол-во учащ.	Сред. балл	Кол-во учащ.	Сред. балл	Кол-во учащ.	Сред. балл
11	64,3	9	65,11	7	58,3	8	85	4	75,8	3	65,3



Результаты экзаменов (ОГЭ) в 9 классах.

1. Обязательные экзамены:

Экзамен	9 классы – средние баллы					
	2013/14 учеб. год	2014/15 учеб. год	2015/16 учеб. год	2016/17 учеб. год	2017/18 учеб. год	2018/19 учеб. год
Русский язык	4,2	4,3	4,1	4,2	4,6	4,4
Математика	3,3	4	3,9	3,8	4,3	3,7



За последние 5 лет результаты экзамена по математике самые низкие (3,7). Средний балл по алгебре – 3,8; по геометрии – 3,5.

2. Экзамены по выбору учащихся:

№	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средние баллы
1	Французский язык	6	4,2
2	Английский язык	3	3,3
3	География	10	3,8
4	История	1	4
5	Обществознание	17	3,4
6	Химия	6	4,2
7	Физика	5	3,4
8	Информатика и ИКТ	8	4,3
9	Литература	1	3
10	Биология	5	4,6

1. ОГЭ по русскому языку учащиеся 9а класса сдали успешно (сред. балл 4,4), без троек. Результат ОГЭ по математике удовлетворительный (сред. балл 3,7), по алгебре средний балл – 3,8, по геометрии – 3,6.

2. ОГЭ по русскому языку учащиеся 9б класса сдали хорошо (сред. балл 4,4), с одной «3». Результат ОГЭ по математике удовлетворительный (сред. балл 3,5), по алгебре средний балл – 3,7, по геометрии – 3,3.

3. Учащиеся сдавали в обязательном порядке по 2 экзамена по выбору. Получены низкие результаты по обществознанию – средний балл 3,4, английскому языку – 3,3, физика – 3,4, литературе – 3., один учащийся получил по физике «2» (неудовл.), пересдал данный экзамен на «3» (удовл.).

Успешно сданы экзамены по французскому языку (4,2), химии (4,2), информатике и ИКТ (4,3), биологии (4,6).

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Успевают 98,84% учащихся 5-11 классов – это на 0,91% выше по сравнению с 2017/18 учеб. годом.

2. Отличников (4,26%) на 2 чел. меньше, чем в предыдущий учеб. году. **Всего 34,1% учащихся закончили учеб. год без троек.** Степень обученности учащихся (СОУ) по сравнению с предыдущим учеб. годом в основной школе (70,15) повысилась на 2,15, а в средней школе (62,88) – на 1,6. Но есть неуспевающие дети: одна учащаяся (5б кл.) переведена в следующий класс условно с академической задолженностью, двое (6а, 8б кл.) – оставлены на второй год.

3. Для оценки эффективности учебно-образовательного процесса показательным является значение СОУ (степень обученности учащихся). Качество знаний (СОУ) выше всего в следующих классах: **8а**– 76,56; **7б**– 75,53; **5а** – 75,00; **6а** – 74,04. Самые низкие показатели качества знаний (СОУ) в **11а** – 59,89; **9б** – 61,64; **8б** – 62,75

4. Ранее большинство учащихся, имеющих единственную «3» в итоговых отметках, получали её, как правило, по французскому языку, но теперь мы видим другую картину: 25% учащихся имеют единственную «3» по математике, 50% - по русскому языку, 12,4% - по химии, по 4,2% - по физике, литературе, биологии.

5. Все выпускники 9-х классов, сдали обязательные экзамены (ОГЭ) по русскому языку и математике. **Средний балл за эти экзамены высокий – «4,03»** (в прошлом году – «4,45»).

6. Девятиклассники сдавали также в обязательном порядке 2 экзамена по своему выбору. Хорошие результаты получены за экзамены по французскому языку, химии, информатике и ИКТ и биологии. Остальные экзамены по выбору сданы на низком уровне, и поэтому средний балл за все экзамены по выбору составил 3,6. Самый лучший результат получен за ОГЭ по биологии – 4,6, самые низкие результаты – по физике (3,4), обществознанию (3,4), английскому языку (3,3), литературе (3).

7. Выпускники 11-х классов хорошо сдали единые государственные экзамены по обязательным предметам. Средние баллы за ЕГЭ по следующим предметам выше, чем в предыдущем учебном году: математика (профильный и базовый уровень), русский язык, история, обществознание, биология.

Более низкие результаты ЕГЭ, чем в предыдущем учебном году по химии и французскому языку. ЕГЭ, результаты которых выше, чем в РФ: русский язык, литература, математика (баз.), история, химия.

8. Одна выпускница 9а класса окончила основную школу с отличием.

1.4.3. Анализ работы по углубленному изучению французского языка за 2018-2019 учебный год.

Методическая тема школы: «Мотивация как один из критериев современного урока». Основная задача современного обучения иностранным языкам- это информационная компетентность ученика, что подразумевает умение работать с разного рода информацией, с которой он сталкивается в реальных жизненных ситуациях.

Для осуществления вышеназванной задачи необходимо:

1.Сформировать у учащихся потребности изучения французского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и адаптации в культурном мире в условиях глобализации.

2.Формирование общекультурной личности, воспитание качеств гражданина, патриота, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3.Развитие навыков работы с информацией и обобщения.

4.Совершенствование методики работы над письменной речью учащихся.

5.Формирование коммуникативной компетентности учащихся в условиях стандарта второго поколения.

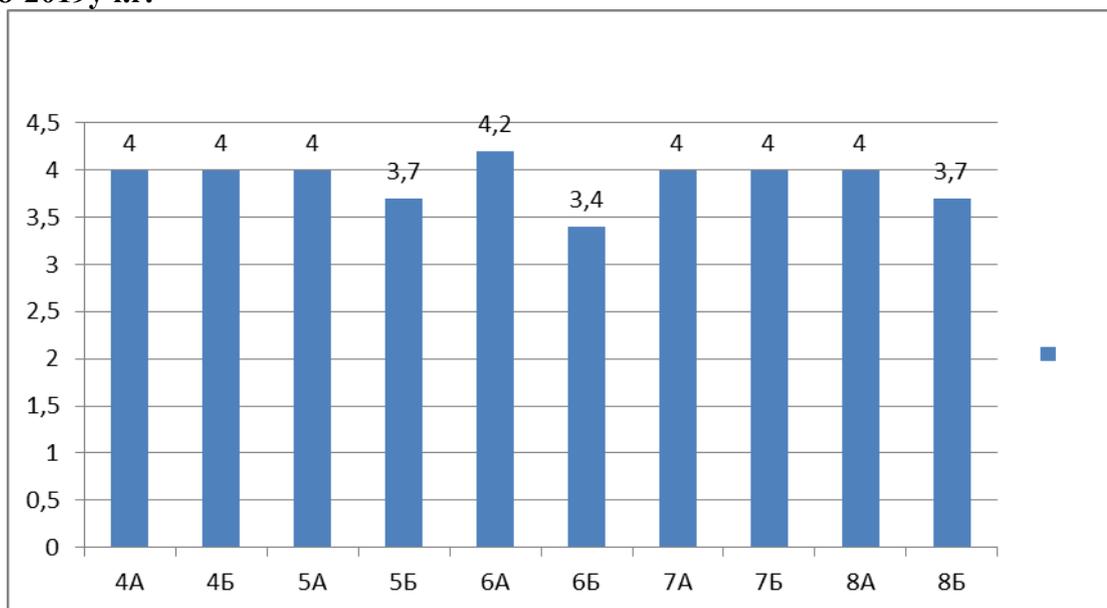
Все учителя нашей школы выполняют вышеуказанные задачи каждый по своему, и каждый педагог имеет свои результаты обучения учащихся.

Ежегодная промежуточная аттестация среди учащихся 4-8,10 классов проходит в форме устного зачета по французскому языку. За истекший год результаты зачета следующие (средний балл учащихся по классам):

4А	4,0
4Б	4,0
5А	4,0
5Б	3,7
6А	4,2
6Б	3,4
7А	4,0
7Б	4,0
8А	4,0
8Б	3,7

В 10 классе устный зачет проводился в формате ЕГЭ при максимальных 20 баллах - средний балл по классу составил 15 баллов.

Средний балл по французскому языку (по результатам устных зачетов) за 2018-2019уч.г.



Результаты участия наших школьников с 5-11 кл. на районном этапе Всероссийской Олимпиады следующие: 12 победителей и призеров.

За 2018-2019 учебный год, как всегда, была проведена большая работа в рамках сотрудничества нашей школы с “Центром французского языка” и “Медиатекой французского языка”. Так, школа принимала активное участие во всех фестивалях, играх и конкурсах и олимпиадах по французскому языку. Это выездная лингвистическая стажировка “Выходные по-французски” на базе ДОЛ “Заря”. Тема выезда – 190 летие со дня рождения французского писателя Жюль Верна. Также наши учащиеся выступили в городском фестивале комиксов для учащихся 4-8 классов. Академия Педагогического постдипломного образования (АППО) провела, также как и в прошлом году, метапредметную лингвистическую олимпиаду на французском языке среди учащихся 5-6 и 7-8 классов. Кол-во победителей и призеров -13 учащихся 5-8 классов.



Конечно, таких высоких результатов добиваются, прежде всего, наши талантливые дети. Но мы должны учить всех: и одаренных и не очень. Как сказал В.А.Сухомлинский: “В душе каждого ребенка есть невидимые струны, если их тронуть умелой рукой, то они красиво зазвучат”. Так, например, под редакцией учителей французского языка в конце этого учебного года лучшие переводы стихов французских поэтов, выполненные нашими учащимися во время предметной недели, вошли в сборник под названием “Наши переводы французских поэтов”. Пособие также снабжено иллюстрациями к стихам, выполненными самими учащимися. Этот сборник будет использоваться в следующем учебном году для внеурочной деятельности.



1.5. Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

Воспитательная работа осуществлялась через организацию школьного и районного методического объединения классных руководителей ; сотрудничество с ИМЦ и ЦППМС Московского района; деятельность педагогов дополнительного образования; социально – психолого – педагогической службы; воспитателей ГПД, где были использованы различные технологии, направления, методики и формы работы.

В школе работают опытные классные руководители, которые успешно организуют работу в классах по формированию и сплочению детского коллектива, и активно делятся своим опытом с начинающими классными руководителями. В деятельности педагогов использовались разнообразные формы и методы воспитательной работы: коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, флешмобы, праздники и утренники, беседы, трудовые десанты, конференции, экскурсии, походы, классные часы, исследовательская работа, защита презентаций, встречи с ветеранами, участие в акциях, торжественные линейки.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы школы, через которые и осуществлялась воспитательная работа .

Основные направления воспитательной работы:

- 1. Учебно-познавательное направление.** Формирование ценности образования.
- 2. Гражданско-патриотическое направление.** Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
- 3. Художественно-эстетическое направление.** Формирование духовно-нравственных ценностей. «Семья – моя главная опора» - Формирование ценности семьи

4. Спортивно-экологическое. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5. Профессионально - трудовое. Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

Для реализации названных целей и задач были запланированы соответствующие оптимальные виды деятельности с учащимися:

- социализация, обучение социальным навыкам
- организация деятельности ученического самоуправления,
- проектная деятельность учащихся,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Выбранные виды деятельности и формы работы способствовали созданию условий развития личности в школе в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам.

Большое место в жизни ребенка занимает школа. Основу воспитательной деятельности составляет годовой круг традиционных дел, объединенных по смыслу и содержанию в понятие «Годовой круг традиций и праздников». Основу воспитательной системы составляют гуманистические отношения. Прежде всего, взаимоотношения ученик-учитель.

В школе сложились свои традиции, особенные праздники. Например, День учителя, Фестиваль французской песни, Дни Памяти, День Победы. В эти дни дети готовят концерты, поздравления для учителей, родителей, ветеранов.

Стали традиционными праздники и спортивные соревнования: в сентябре «День Знаний», спортивные Президентские состязания, легкоатлетический кросс, октябре – «Золотая осень», «Веселые старты», в ноябре - «День толерантности», «Неделя правовых знаний» «День матери в России», в декабре – «Новогодний праздники-карнавалы», в январе «Ленинградский День Победы», в феврале – спортивные состязания «Виват, Россия», «Лыжня России», в марте – Женский праздник, Масленица, в апреле – День смеха, школьная конференция, в мае – День Победы – праздничный концерт, возложение цветов, праздник Последнего звонка, в июне – выпускной вечер, участие в городском празднике выпускников» «Алые Паруса».

1. Гражданско-патриотическое направление

Приоритетным направлением школы является воспитание патриота и гражданина. Формированию гражданской позиции учащихся и воспитанию патриотизма способствует цикл традиционных мероприятий, таких как встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной Войны и жителями блокадного города. Просмотр и обсуждение фильмов о войне. Школа активно принимает участие в мероприятиях патриотического направления.

Школа активно участвует в городских и районных акции, в торжественных мероприятиях, посвященные праздничным датам России.

В течение многих лет школа является активным участником районных и городских акций: «Сохраняя память», «Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Посылка солдату, петербуржцу», «Вахты Памяти», «Их именами названы улицы», «Ленинградский день Победы», «Гвоздика памяти» 18.01.19, 25.01.19, «Вечен ваш подвиг в сердца поколений грядущих»; «Живой микрофон» 27.01.19 (Монумент Героическим защитникам Ленинграда) 09.05.19 (Пискаревское кладбище), «Маршрут памяти», участие в районных торжественно – траурных мероприятиях в Парке Победы, посвященных Дню памяти жертвам блокады, дню Победы. Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо ветерану». «Победный марш»- благоустройство ДОТов на территории Московского района (Дот на пересечение ул Гастелло и пр. Ю.Гагарина).

Участие в районной конференции «Диалог поколений», городской молодежной акции «Непокоренный Ленинград». Участие в районном конкурсе чтецов

посвященного 74- годовщине победы в ВОВ. Школа активный участник конкурснопознавательной программы посвященной Дню блокады в библиотеке Орбита, в интеллектуальной викторине «Горжусь Отчиной своей!» МО «Звездное». Участие в открытых чтениях в честь 74- годовщине победы в ВОВ – «Мы этой памяти верны». Старшеклассники организуют экскурсий с возложением цветов на Чесменском кладбище к захоронениям Героев Советского Союза и в Парке Победы на Аллею дважды Героев Советского Союза. Возложение цветов к монументу Героических защитников Ленинграда.

Школа участник ежегодной благотворительной акции «Надежда и любовь» - оказание помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому дому ребенка.

2. Художественно-эстетическое направление

Воспитание законопослушного гражданина Российской Федерации.

Традиционно школа работает в тесном сотрудничестве с библиотеками, музеями и культурными центрами Санкт-Петербурга.

В течение учебного года учащиеся школы посещали библиотеки Московского района, как с познавательной, так и с ознакомительной целью:

- Библиотека Московского района «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки)
- Центральная детская библиотека Московского района им С.Я. Маршака (интерактивные занятия)
- Детская библиотека Московского района «Орбита» (экскурсии, интерактивные занятия)

Участвовали в городских программах в Музее Истории России, в программе «Эрмитаж детям», посещая занятия цикла «Мировая художественная культура».

Театральный урок в Мариинском. Организуются посещения театров и музеев СПб. Таким образом, уже на первой стадии обучения в учреждении повышенного уровня учащиеся школы приобщаются к активной творческой и познавательной деятельности, что является первым, но вместе с тем очень важным этапом на пути формирования гармонично развитой личности с высоким уровнем внутренней культуры и интеллекта. Важную роль для повышения эффективности обучения и более полного раскрытия креативных способностей учащихся имеют различные формы работы после уроков: кружки, спортивные секции, создание и развитие различных клубов и студий по интересам.

Особое место занимает творческая деятельность учащихся на французском языке, их подготовка и участие в различных конкурсах и фестивалях школы и института французского языка Санкт-Петербурга. Реализация главной цели, обучение в школе французскому языку, связана с расширением общеобразовательного кругозора учащихся. Это осуществляется также и через внеурочную деятельность. Участие в городских мероприятиях : «Праздник чтения французской литературы», «Знатоки творчества Лафонтена», блиц – турнир по Scrabble, день Франции в Аничковом Дворце, фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене», участие в фестивале французской песни в рамках праздника Франкофонии. В школе налажена система международного сотрудничества. Совместно с лицами из французских городов реализуются культурологические страноведческие проекты и программа школьного языкового обмена.

В школе проводятся информационно пропагандистские мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции.

3. Профессионально - трудовое

Организация профориентационной работы в ГБОУ школе № 485 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение

социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В данном направлении проводилась работы по адаптации несовершеннолетних к рынку труда, профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика*
2. *Встречи с людьми разных профессий*
3. *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*
4. *Ролевые игры*
5. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*
6. *Экскурсии*

Участие в школьных мероприятиях, а также в мероприятиях и акциях района, города.

4. Учебно-познавательное направление

Традиционно принимаем участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях района и города. Традиционная школьная конференция «Школьный проект 2019».

5. Спортивно-экологическое

Работа по воспитанию здорового образа жизни проводилась системно по определённым направлениям: проведение уроков, участие в конкурсах, конференциях, пропагандирующих ЗОЖ; массовое участие в спортивных мероприятиях в школе и в районе, городе; информационные занятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, экология.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно участвовали в рамках детско-юношеской спартакиады школ Московского района и приняла участие в следующих видах соревнований:

- Первенство школы по легкой атлетике
- Осенний кросс – районные соревнования (*8 место в районе*)
- «Президентские состязания» (*5 место в районе*)
- «Президентские игры – стритбол » (*2 место – девушки, 8 место – юноши в районе*)
- «Президентские игры – настольный теннис» (*1 место – девушки, 5 место – юноши в районе*)
- Президентские игры – шашки » (*4 место – девушки, 5 место – юноши в районе*)
- «Олимпиада по физической культуре» - районный этап, городской этап
- Первенство школы по волейболу, по гимнастике
- «Весёлые старты» - школьные и районные этапы (*1 место в районе*)
- «Весёлые старты» - городской этап (*1 место*)
- Волейбол - (*13 место – девушки, 7 место – юноши в районе*)
- Роуп-скиппинг - (*9 место в районе*)
- Гребля-индор (на гребных тренажерах) (*3 место в районе*)
- Легкоатлетическая эстафета - (*7 место в районе*)
- К стартам готов (*5 место в районе*)
- Зимний Фестиваль ВСФК ГТО - (*1 место в районе*)
- Летний Фестиваль ВСФК ГТО - (*1 место в районе*)
- « Лыжня России» (2-11 кл., учителя, родители) массовое участие
- Сдача нормативов ВСФК ГТО по ступеням



Реализуя программу «Здоровье» в школе стали традиционными

- «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества – 2-8 классы.
- Первенство школы по волейболу.
- «А ну-ка юноши», спортивно-прикладные соревнования – 9-11 классы.
- Масленица – соревнования прикладного характера – 1-4 классы.
- Легкоатлетический кросс среди старшеклассников – 7-11 классы.
- Участие в военных играх «Один день в армейской жизни»

Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Проводились различные мероприятия по данному направлению: классные часы, беседы, игры по станциям «Школа пешеходных наук» для учащихся начальных классов.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ:

Викторина «Юный пешеход»

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Участие в районном конкурсе «Дорога и Мы»

Участие в районном конкурсе «Родители – водители»

Участие в районной игре по станциям «Школа безопасной дороги»

Участие в районной акции «Засветись, носи световозвращатель»

Участие в муниципальной игре «Юный пешеход- друг дорог»

Участие в квесте по ПДД в Автограде

Игровое обучающее занятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»

- «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»

- Участие в познавательно-игровой программе «Не только в гости ждет природа»

- Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста.

- Всероссийский урок комплекса ГТО.

- Районное праздничное соревнование «Только сильным и смелым покоряется огонь».
- Единый информационный день «Наша безопасность».
- Международный день детского телефона доверия.

6. Воспитание семейных ценностей

В школе сформирована система работы с родителями. Действует общешкольный совет родителей, работают советы родителей классов. Родители принимали активное участие в жизни школы и классов: организовывали и проводили различные дела, помогали в проведении общешкольных праздников (День Знаний, День Матери, Праздник Последнего звонка, Масленица, Веселые старты, Военно-спортивные праздники и др.)

В этом направлении проводили мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по защите прав семьи и ребёнка.

В 1-8 классах важную роль в воспитательной работе играет внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования. Организовано 4 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Педагоги ДД(Ю)Т, сотрудничая со школой, проводят занятия на ее базе. Так, в течение нескольких лет, для детей работают кружки для учащихся: «Фортепиано», «Превращение простых вещей (ИЗО)», «В гармонии с природой».

Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района.

Регулярно проводятся групповые занятия с педагогом-психологом по плану работы на год (адаптация к школе, выявление умений и навыков, соответственно программе обучения, профориентационному и здоровьесберегающему направлению, а также профилактике социальных рисков). Кроме этого, психолог проводит индивидуальные консультации (для педагогов, учащихся и родителей) по предварительной записи.

Положительной реализации данных направлений за отчетный период способствовали:

- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса. В 2018 – 2019 учебном году проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Одним из важнейших блоков являлась учебная деятельность, как пространство для воспитания; организация социально значимой и полезной деятельности учащихся, включения их в эту деятельность. В этом направлении отмечаем значимость, эффективность и результативность участия обучающихся в индивидуальной проектной деятельности, проектах детских коллективов, классов.

- Организация систематической работы по повышению педагогической культуры родителей. Публичные отчеты школы, дни открытых дверей, информационные дни о безопасности детей, лекции о правовой культуре, правовые вопросы, лекции о здоровьесбережении специалистами здравоохранения «Союз педиатров России», Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района совместно с сотрудниками школы проведены консультации для родителей

- Постоянное сотрудничество с социальными партнёрами, совместное участие в проектах, в различного уровня мероприятиях. Взаимодействие школы с общественными, государственными организациями, с культурными центрами Санкт Петербурга.

- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания, повышение квалификации учителей по вопросам воспитания подрастающего поколения.

- Постоянная отлаженная система партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. В целом выбранные виды деятельности и формы работы позволили решить воспитательные задачи на удовлетворительном уровне.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Работает социальный педагог.

1. **Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

	количес тво
Администрация:	8
<i>Образование:</i>	
-высшее	8
-высшее педагогическое	7
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	5
-первая категория	1
- без категории	2
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Почетный работник общего образования»	2
Педагогические работники:	44
<i>Учителя:</i>	38
-основные	38
-внешние совместители	1
<i>Прочие педагогические работники:</i>	5
-основные	5
-внешние совместители	0
<i>Образование:</i>	
-высшее	33
-высшее педагогическое	30
-среднее специальное педагогическое	5
- среднее специальное	0
-неполное высшее	0
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	16
-первая категория	15
- без категории	7
<i>Педагогический стаж:</i>	
-до5 лет	1
-от5 до 20	11
свыше 20 лет	33
<i>Возраст:</i>	
-до 30 лет	7
-от31 до 55	23
-от56 лет	8
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Заслуженный учитель»	0
«Отличник народного просвещения»	1
« Почетный работник общего образования»	6
« Почетная грамота Министерства образования»	2

2. **Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов , по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее

общее образование					
100%	100%	100%	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

1.7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Обеспечение учебно-методической литературой осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") об учебниках.

Библиотечный фонд составляет- 24957 экз.

Учебная литература – 10157 экз. (из 14194 14179 экз.)

Обеспеченность учебниками – 100%

Школа представляет собой отдельно стоящее здание 1962 г. постройки, этажностью 4 этажа. В подвальном помещении школы расположен индивидуальный тепловой пункт и водомерный узел с приборами учета. Помещение щитовой расположено на первом этаже. Для учета электрической энергии установлены электрические счетчики. На здании образовательного учреждения расположены 11 видеокамер, запись с которых направляется непосредственно в городской мониторинговый центр.

В школе осуществляется физическая охрана. На случай возникновения нештатной ситуации в образовательном учреждении имеется тревожная кнопка: стационарная. Помимо автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения, которая срабатывает от ручных пускателей, расположенных на каждом этаже, здание школы полностью оснащено пиростикерами, что является дополнительной защитой при возгорании.

В помещениях школы установлена система охранной сигнализации на случай несанкционированного проникновения, при срабатывании которой осуществляется выезд группы быстрого реагирования охранного предприятия

Школа имеет свой стадион со всем необходимым спортивным оборудованием.

Всего в школе 36 кабинетов, из них: 17 учебных кабинетов в основной и средней школе, 9 кабинетов начальной школы, 4 кабинета считаются кабинетами повышенной опасности: физика, химия, биология, компьютерный класс.

На сегодняшний день беспроводным и проводным Интернетом оснащены все учебные кабинеты. Мультимедийные проекторы имеются в 21 кабинете, интерактивные доски находятся в 15 учебных кабинетах.

В здании школы имеется спортивный зал 162 кв.м., библиотека общей площадью 47 кв.м, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок и обеденный зал площадью 74 кв. м. на 50 посадочных мест, в режиме 5-ти дней функционирует буфет. В классах начальной школы и в группе продленного дня организован питьевой режим. Горячим питанием охвачено 98% всех учащихся школы, из них 53% - льготным.

Школой реализуется принцип финансовой самостоятельности школы. Средний показатель затрат на одного обучающегося за три года составил 90,1 т.р. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

Мониторинг поступлений в бюджет школы за три года

	2016г.	2017 г.	2018 г.
Общее поступление средств всего (т.р.):	45294,00	43369,00	56578,00
Из них			

Доходы от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги, платный гардероб)	800	850	980
---	-----	-----	-----

1.8. Анализ методической работы в школе

Научно-методическая работа в школе в прошлом учебном году была направлена на решение следующих задач, определенных на августовском педсовете:

- Работа над улучшением образовательных результатов на всех уровнях образования.
 - Сохранение и увеличение контингента школы.
 - Гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов.
 - Создание среды для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.
 - Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.

Работу над этими направлениями осуществляли 6 действующих методических объединений:

Название МО
МО учителей начальной школы
МО учителей математики и информатики
МО учителей естественно-научного цикла
МО учителей русского языка и литературы
МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей иностранных языков

Для успешной реализации выбранных направлений МО решали следующие задачи, определенные планом работы МО на 2018-2019 учебный год:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе и основной школе (1-8 классы)
- совершенствование педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Обучались на курсах повышения квалификации – 18 человек, из них 8- дистанционно.

Методическая поддержка учителя

Наряду с мероприятиями СПБАППО, ИМЦ Московского района в школе была организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились открытые уроки и мероприятия, как в рамках дней открытых дверей, с целью показать родителям работу учителя, детей на уроке, так и в рамках подготовки и педагогическому совету по преемственности, где было важно продемонстрировать и увидеть в действии работу по формированию УУД на уроках, эффективную деятельность учащихся. На педагогическом совете в октябре обсуждались современные педагогические технологии, позволяющие реализовать ФГОС.

В текущем году школа участвовала в подготовке и проведении районного семинара, посвященного воспитательной работе для директоров школ.

3. Аттестация педагогических работников.

В этом учебном году педагоги успешно проходили добровольную аттестацию.

На первую квалификационную категорию аттестовались – 4 человека, на высшую – 4 человека.

На методических объединениях обсуждались вопросы анализа собственной педагогической деятельности, составления портфолио, организации открытых мероприятий для успешной аттестации педагогов.

Предметные недели

Каждое методическое объединение организовывало предметную неделю (декаду), согласно плану, утвержденному в сентябре 2018 года. Планируя мероприятия, методические объединения учитывали, что они должны заинтересовать как можно больше учащихся. На этих неделях прошли соревнования, олимпиады, викторины, игры, круглые столы и другие мероприятия, направленные на активизацию познавательных интересов и творческой активности учащихся. Большую активность проявили учащиеся в декаде французского языка, русского языка, математики, начальной школы.

Активность педагогов в районных и городских мероприятиях

Работа в предметно-методической комиссии (всероссийская олимпиада школьников) – 5 человек;

Работа в жюри всероссийской олимпиады школьников – 8 человек;

Работа экспертами ГИА – 4 человека;

В школе организован пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ. Работали организаторами ГИА 2019 – 37 педагогов школы.

Методические семинары

Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, как правило, организовывалось в рамках работы каждого методического объединения. Состоялись и общешкольные семинары (педагогический совет «Преемственность»).

Работа с одаренными детьми

Учителя осуществляли индивидуальную работу с одаренными детьми, в том числе, при их подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. В 1-8 классах для этого используются ресурсы внеурочной деятельности.

В октябре были проведены школьные туры олимпиад по следующим предметам:

География

Английский язык

Мировая художественная культура

Химия

Физическая культура

Физика

Литература

История

Русский язык (включая участие 4 классов)
Биология
Французский язык
Математика (включая участие 4 классов)
Основы безопасности жизнедеятельности
Обществознание
Информатика
Искусство (МХК)

В школьном туре приняло участие более 30% учащихся (желающие).

Победители и призеры школьного тура были приглашены согласно районной квоте на районный тур олимпиады по этим предметам.

Итоги участия в районном этапе ВОШ:

Статус	Предмет	Фамилия, класс
Победитель	Французский язык	4
Победитель	МХК	1
Победитель	Литература	1
Призер	Французский язык	8
Призер	Физическая культура	1
Призер	Литература	1
Призер	ОБЖ	1
Призер	Русский язык	3
Призер	Физика	1
Призер	Биология	3
Призер	Математика	5
Призер	Китайский язык	1

Победители районного этапа участвовали в региональном этапе олимпиады. Здесь значительные результаты достигнуты по профильному для школы французскому языку: один человек стал призером заключительного этапа.

Общие итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

- **1** призер всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)
- **6** победителей районных туров всероссийской олимпиады (2018 г. – 7)
- **25** призера районных туров всероссийской олимпиады (2018 г. – 33)

Школа стала одним из лидеров олимпиадного движения Московского района, была награждена вымпелом и дипломом.



В мае была организована конференция «Школьный проект 2019», тема которой «Район наших творческих взлетов». На конференции состоялась защита 22 проектных работ, работало 4 секции. Проектами руководили 13 педагогов (у некоторых несколько проектов), авторами были учащиеся из 10 классов (с 1 по 10).

Опыт публичной защиты своей работы, в том числе и на школьном уровне, должен быть у всех обучающихся, включая начальные классы, поэтому следует расширить, возможно, модернизировать формат конференции в следующем учебном году.



Работу на развитие интереса и способностей одаренных детей следует продолжить, выделив ее как отдельный пункт в плане работы каждого методического объединения.

Аналитическая деятельность.

На методических объединениях обсуждались итоги участия в олимпиадах и конкурсах, анализ административных контрольных работ и мониторингов, итоги проведения предметных недель, анализ выполнения учебных программ. По результатам обсуждения составлялся план коррекции рабочих программ, организовывалась работа над проблемными направлениями.

Диагностико-аналитическая деятельность

В течение года проводились диагностические исследования с последующим обсуждением на МО по следующим вопросам:

- социально-психологическая адаптация учащихся 1 классов;
 - определение развития УУД у обучающихся в соответствии с ФГОС (1-8 классы);
 - уровень обученности по предметам итоговой аттестации;
 - анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности образовательными услугами;
 - анкетирование родителей по вопросам организации внеурочной деятельности
- анкетирование родителей по вопросам организации ГПД (1-4 классы);
- анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи итоговой аттестации (9,11 классы);

Работа по подготовке к введению ФГОС СОО

В течение года велась работа по изучению нормативных документов по ФГОС НОО и ООО, обсуждалась коррекция в программе ООП, изучались нормативные документы по введению ФГОС СОО.

1.9. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 485 осуществлялась согласно «Программе по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2018-2019 учебном году» **с целью** создания образовательной среды:

обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

Для этого требовалось решение следующих задач:

- Формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни учащихся;
- Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.
- Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями РФ.
- Раскрытие потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную работу школы.

- Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальной и психологической поддержки семьям.

В своей работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

Программа по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2018-2019 учебном году, состояла из:

- Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Раздел 2. «Противодействие экстремизма и воспитание толерантности»;
- Раздел 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»
- 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Раздел 4. «Правовое воспитание»;
- Раздел 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

-Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний.-

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании и табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции;

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;

- Профилактика суицидального поведения;

- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям;

- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева»;

-Организация мероприятий по **соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий**;

- Повышение правовой грамотности родителей.

-Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

-Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год в основном выполнены.

Осуществлялась работа по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району в 2018-2019 уч. году – 0 чел.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете – 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года 0 семей, на конец учебного года 1 семья, за *отрицательное влияние на несовершеннолетнего*.

На внутришкольный контроль были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят 5 (пять) обучающихся.

В результате мероприятий по профилактике «скрытого отсева» все обучающиеся посещали занятия в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

- В сентябре: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День интернета в России
- В ноябре: Международный день толерантности, Месяц правовых знаний
- В феврале: Неделя безопасного интернета,
- В марте: анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия в 5, 7, 9 классах (отчет в ЦППМСП)
- В апреле: тестирование 8-10 кл. по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий (отчет в ОО),
- Интерактивная беседа с родителями с раздачей брошюр «В помощь населению. Что нужно знать об экстремизме и терроризме» (издано по заказу МО Звездное)

Значительное внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ №485 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по темам «Формирование здорового образа жизни», «Жизнь прекрасна и удивительна»
- Мастер-класс «Выбор профессии»,
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Мероприятие по профилактике наркомании у детей школьного возраста «Дети против», организуемое МО «Звездное»,

В течение учебного года обучающиеся, состоящие на ВШК, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Во время образовательного процесса проводились инструктажи по технике безопасности с работниками и обучающимися, беседы и классные часы, освещение проблем и награждения за победы в олимпиадах и конкурсах на школьных линейках.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- Внешний вид обучающихся,
- Комендантский час для детей и подростков в СПб,
- Прививки и диспансеризация,
- Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей,

- Проведение ГИА в выпускных классах. Права и обязанности обучающихся и родителей,
- Участие в олимпиадах, тестированиях, занятиях с психологом,
- Занятия в кружках и секциях,
- Организация питания в школе,
- Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ
- Знакомьтесь, медиация,
- Платные услуги в школе, антикоррупционное воспитание,
- Безопасность в интернете, ответственность родителей за поведение детей в соцсетях,
- Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период,
- Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР для учащихся на ВШК, с предварительными итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики, индивидуальные беседы социального педагога и врача по вопросам диспансеризации и профилактических прививок.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики и методического объединения классных руководителей. В течение учебного года было проведено 7 заседаний Совета профилактики и 5 методических объединений классных руководителей, на которых рассматривались вопросы по планированию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, проводились индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя.

В школе проводился ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура	23.10.2018г.	- Лекция «Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Незаконный оборот наркотиков»
	09.12.2018г.	- Лекция «Что мы знаем о коррупции»
	22 .03.2019г.	- Лекция «Профилактика терроризма, экстремизма, правонарушений и преступлений несовершеннолетних»
	23.04.2019г.	Беседа «Правовое просвещение и разъяснения законодательства по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе НОН.
ГБУ ЦСПСД Московского р-на	03.10.18	- Интерактивное занятие «Детям об интернете» - Посещение неблагополучной семьи, состоящей на учете в ПНД.

ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	03.09.18 06.12.18	- Беседа «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Безопасное поведение на улице и в соц. сетях».
ДПО № 2 НК	07.02.19	Лекция «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Тактика поведения взрослых. Разъяснение проведения социально-психологического и медицинского тестирования несовершеннолетних на употребление наркотических веществ».
ГБУ ДО ЦППМСП		- Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» - Интерактивное занятие «Телефон доверия» - Интерактивное занятие «Мой свободный мир», - Интерактивное занятие «Уроки здоровья», - Интерактивное занятие «Мир профессий» - Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены», - Интерактивное занятие «В стране вредных советов», - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: Моя территория» - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: Люди и сети» - Интерактивное занятие «Я.Ты. Мы», - Дополнительная программа «Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы»
МО «Звездное» ДД(Ю)Т Московского района	01.12.18	- Игра-викторина «Здоровое поколение России» - Мероприятие по профилактике наркомании у детей школьного возраста «Дети против», организуемое МО «Звездное»,

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.

2. Заключение

На основании анализа деятельности школы в 2018/2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №485 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- 2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

- 3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- 4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов и учитывается профиль школы.
- 5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
- 6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 7. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительным
- 8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
- 9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.
- 11. Мониторинг социального заказа родителей и их детей показывает, что предпочтение школе с углубленным изучением иностранного языка, родители отдают, по причине того, что в современном мире, где открыты границы, невозможно быть успешным, не овладев одним или несколькими иностранными языками. Язык используется как необходимо приложение к основной профессиональной деятельности, поэтому наличие в учебном плане двух иностранных языков может быть явным конкурентным преимуществом школы.

На августовском педагогическом совете педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- Работа над улучшением образовательных результатов на всех уровнях образования, повышение объективности оценивания учащихся.
- Сохранение и увеличение контингента школы.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников.

- Повышение профессионального мастерства педагогов, соответствие профессиональному стандарту педагога.
- Создание среды для развития творческого потенциала личности и способностей каждого ребенка.
- Создание программы профориентации и профессионального самоопределения школьников.
- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.
- Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.