

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 485
Протокол № 54 от 29.01.2021

«СОГЛАСОВАНО»

с Советом родителей
Протокол № 2 от 29.01.2021
с Советом обучающихся школы
Протокол № 3 от 29.01.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 485

/Петрова А.М

Приказ № 18 от 29.01.2021



**Положение об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов**

I. Нормативно-правовая база организации обучения на дому

Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 № 355;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2525-р от 30.10.2013 «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

II. Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ГБОУ средней общеобразовательной школы № 485 с углублённым изучением французского языка (далее ОУ) по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) по основным общеобразовательным программам на дому.
2. В настоящем Положении используется термин: обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому согласно перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.
3. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
4. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.
5. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявители) представляются в ОУ заявление об организации обучения на дому (далее заявление) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016 г. № 436 н.
6. Учащиеся, проживающие в микрорайоне другой школы и имеющие заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.
7. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
8. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ОУ, осуществляющего обучение.
9. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении в обычном режиме, обеспечение их оптимальной социальной

- интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов.
10. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
 11. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся (адаптированные основные общеобразовательные программы).
 12. Положение об организации обучения на дому согласуется с Советом родителей (законных представителей), Советом обучающихся школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательного учреждения.
 13. Изменения и дополнения к Положению согласуются с Советом родителей (законных представителей), Советом обучающихся школы, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

III. Организация обучения на дому

1. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее совместно - заявители) представляется в ОУ заявление в письменной форме об организации обучения на дому (далее - заявление) и заключение медицинской организации.
2. Отношения между ОУ и заявителями, а также условия организации образовательного процесса оформляются договором.
3. Родители обучающегося могут по желанию оформить информационное согласие, в котором могут сообщить:
 - сведения об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
 - сведения об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
 - состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, как и кому их можно рассказать, чтобы оказать социальную поддержку ребенка в период длительного лечения.
4. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами ОУ, педагогическими или иными работниками ОУ от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или

по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 14 лет), или его родителей (законных представителей).

5. Для организации обучения на дому ОУ:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

6. ОУ имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих его деятельность.

7. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

8. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в ОУ об организации обучения в учебных помещениях ОУ с указанием причин.

9. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора ОУ, с которым должны быть ознакомлены под подпись родители (законные представители) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

9.1. В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности ОУ, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами или адаптированными образовательными программами, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ на основе учебного плана ОУ с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.

12. При составлении индивидуального учебного плана учитывается профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

13. При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

14. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

15. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

16. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя ОУ.

17. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. С согласия родителей (законных представителей) для удобства реализации образовательной программы количество учебных дней может быть увеличено до шести.

18. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов не может превышать показателей, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с индивидуальным учебным планом и рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

19. По письменному обращению, поданному заявителями, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.

20. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ ведется Журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание,

выставляю текущие оценки. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие и родителя (законного представителя) обучающегося.

21. По итогам проведения занятий на дому педагогический работник заполняет Электронный журнал соответствующего класса, куда вносит общие сведения об обучающихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации.

22. Заместитель директора ОУ регулярно осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных учебных занятий, занятий внеурочной деятельности (при наличии) для каждого обучающегося на дому и Электронный журнал, где выставляются отметки промежуточной и итоговой аттестации. Журналы учета проведенных учебных занятий, занятий внеурочной деятельности (при наличии) хранятся в ОУ.

23. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

24. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях ОУ.

25. При реализации образовательных программ для длительно болеющих детей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ предусматривается консультационная подготовка и поддержка родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе такого обучения.

26. Если обучающийся временно обучался в образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

27. Образовательная организация:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами

Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 и приказами Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

IV. Финансовое обеспечение обучения на дому

1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через три рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).