

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №485 с углубленным изучением французского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

**«ПРИНЯТО»**

Решением Общего собрания  
ГБОУ школы №485  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30.08.2016

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по ГБОУ школе №485  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 13 от 30.08.2016

Директор школы  А. М. Петрова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей**

Санкт-Петербург

2016

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ**

#### **В ГБОУ ШКОЛА №485 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

##### **1. Общие положения.**

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОУ может создаваться методическое объединение классных руководителей.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ.
- 1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

##### **2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

- 2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
  - анализ программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности, авторских программ и методик;
  - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- изучение актуального педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися ( факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения к соответствию современным требованиям к образованию.

Методическое объединение:

- Проводит первоначальную экспертизу рабочих программ учителей;
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- Организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- Организует работу наставников с молодыми специалистами;
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы методического объединения.**

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.6. Проведение предметных и методических недель.
- 3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

#### **4. Порядок работы методического объединения.**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель (председатель), назначаемый директором ОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного рза в четверть.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протоколы подписываются председателем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику и интересы других методических объединений, на заседания необходимо пригласить их членов.
- 4.6. Контроль деятельности МО осуществляется директором ОУ, его заместителями по УВР в соответствии с планами методической работы в школе и внутришкольного контроля.

#### **5. Документация методического объединения.**

- 5.1. Положение о методическом объединении.
- 5.2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, стаж, квалификационная категория, награды и звания, телефон).
- 5.3. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 5.4. Задачи МО на текущий учебный год.
- 5.5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год
- 5.6. План работы МО на текущий учебный год.

- 5.7. Сведения о темах самообразования учителей МО, курсах повышения квалификации.
- 5.8. График проведения текущих контрольных работ, административных работ.
- 5.9. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
- 5.10. Материалы актуального педагогического опыта учителей.
- 5.11. Информация об учебных программах и их УМК.
- 5.12. План проведения предметной недели.
- 5.13. Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), результаты диагностики.
- 5.14. Протоколы заседаний МО.

## **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
- Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- Ставить вопрос о публикации материалов передового педагогического опыта;
- Ставить вопрос перед администрацией ОУ о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.