

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

ГБОУ школы № 485

Протокол № 49 от 21.05.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы № 485

/Петрова А.М

Приказ № 67 от 21.05.2020



**Положение об индивидуальном учебном плане
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 485 с углублённым изучением
французского языка Московского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка (далее - ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС или ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.2.2821-10.

II. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, способствующих:

- освоению образовательных программ в индивидуальном для обучающегося темпе;
- предпрофильной подготовке, самоопределению учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);
- созданию условий для получения каждым учащимся качественного образования и формирования ключевых компетентностей.

2.3. ИУП проектируется для:

2.3.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.3.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.3.3. обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.3.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых жизненных обстоятельств;

2.3.5. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей)

2.5. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п. 2.3.

3.5. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ «О формировании индивидуального учебного плана ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка», издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.7. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

3.9.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.9.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом руководителя образовательного учреждения.

IV. Структура и содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования ОУ;
- соответствовать направленности (профилям) образования ОУ;
- соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям образовательной организации;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Иностранный язык (иностранный язык (французский язык));

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Программами кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (французский));

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (История-История России. Всеобщая история., Обществознание, География);

Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

4.3.2. Программами кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования (ФГОС) определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Математика и информатика (математика, информатика);

Иностранные языки (иностранный язык (французский));

Общественные науки (история, обществознание, экономика, право);

Естественные науки (физика, астрономия, химия, биология);

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

4.4.2. Индивидуальным проектом.

4.4.3. Программами кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, элективных предметов, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5. Содержание ИУП среднего общего образования (ФКГОС) определяется.

4.5.1. Обязательными учебными предметами:

Русский язык и литература;

Алгебра и начала анализа, геометрия;

Иностранный язык (французский);

История, обществознание (включая экономику и право);

Физика, астрономия, химия, биология, география;

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

4.5.2. Программами кружков, секций, элективных предметов, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОУ.